

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi mengalami percepatan yang signifikan dan memberikan dampak luas terhadap berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan, di mana masyarakat dituntut untuk mampu beradaptasi dan memanfaatkan kemajuan tersebut secara optimal (Ngafifi, 2014). Seiring dengan perkembangan tersebut, teknologi informasi memungkinkan masyarakat untuk memperoleh informasi secara cepat dan terkini melalui media internet, salah satunya melalui *website* sebagai sarana penyampaian informasi yang mudah diakses kapan saja dan di mana saja (Sufri et al., 2023). Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi dalam bidang pendidikan adalah penerapan sistem informasi manajemen yang berperan dalam mengelola dan menyampaikan informasi secara terstruktur.

Sistem Informasi Manajemen (SIM) adalah sistem yang digunakan untuk mengelola, menyimpan, dan menyajikan informasi yang dibutuhkan oleh pengambil keputusan di sebuah lembaga pendidikan. SIM berperan dalam meningkatkan efisiensi pengelolaan data, mendukung keterbukaan informasi, serta membantu proses perencanaan, pengawasan, dan evaluasi agar tujuan lembaga pendidikan dapat tercapai secara efektif dan efisien (Wahono, 2024).

Penerapan SIM di lembaga pendidikan menjadi salah satu solusi untuk mendukung pengelolaan informasi yang semakin rumit, termasuk di tingkat Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Situasi ini relevan dengan kondisi di TK PAUD SAY SCHOOL, yaitu lembaga pendidikan anak usia dini yang berdiri pada tahun 2024 di Kabupaten Aceh Besar dan menerapkan metode pembelajaran berbasis Montessori yang menekankan kemandirian dan penyesuaian proses pembelajaran sesuai tahap perkembangan anak

(Hidayat et al., 2025). Sebagai lembaga pendidikan, sekolah tidak hanya dituntut untuk menjalankan proses pembelajaran dengan baik, tetapi juga perlu mengelola kegiatan administrasi dan penyampaian informasi secara efektif melalui pemanfaatan teknologi digital.

Berdasarkan hasil observasi awal, wawancara, dan kuesioner yang dilakukan peneliti (hasil wawancara dapat dilihat pada Lampiran C), diketahui bahwa TK PAUD SAY SCHOOL belum memiliki *website* sebagai media pengelolaan informasi sekolah. Selama ini, penyampaian informasi kepada orang tua dilakukan melalui media sosial seperti *WhatsApp* dan Instagram yang dinilai cukup praktis dan mudah diakses oleh pengguna. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa keterbatasan, seperti informasi yang mudah tertimbun dalam grup pesan, dokumentasi informasi yang belum terstruktur, serta kesulitan dalam mencari kembali informasi yang telah disampaikan sebelumnya. Oleh karena itu, pihak sekolah memandang bahwa keberadaan sistem informasi berbasis *website* tetap diperlukan untuk mendukung pengelolaan informasi yang lebih terstruktur, modern, dan terintegrasi.

Kondisi tersebut sejalan dengan penelitian Nurkolis et al. (2024) yang menjelaskan bahwa digitalisasi pada lembaga PAUD masih perlu ditingkatkan untuk mendukung efektivitas pengelolaan pendidikan. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa penerapan teknologi digital dalam pengelolaan sekolah dan penyampaian informasi masih belum optimal sehingga diperlukan sistem digital yang lebih terstruktur. Selain itu, penelitian Yanuarsari et al. (2025) menunjukkan bahwa penerapan Sistem Informasi Terpadu Sekolah PAUD (SITUS PAUD) memberikan dampak positif terhadap peningkatan efisiensi manajemen administrasi di lembaga PAUD melalui pengelolaan data, pelaporan, penyimpanan informasi, dan akses informasi berbasis *website*.

Selaras dengan temuan tersebut, penelitian Fadilah et al. (2025) menunjukkan bahwa penerapan sistem pendaftaran siswa berbasis *website* mampu mengatasi berbagai kendala dalam proses pendaftaran sebelumnya, seperti duplikasi data dan keterlambatan verifikasi. Sistem tersebut juga memudahkan orang tua dalam melakukan pendaftaran dan mengakses informasi secara daring. Selain itu, penggunaan metodologi Scrum membuat proses pengembangan sistem menjadi lebih terstruktur dan adaptif terhadap kebutuhan pengguna.

Dengan mempertimbangkan kebutuhan sekolah saat ini, penerapan sistem informasi manajemen berbasis *website* di TK PAUD SAY SCHOOL memiliki potensi untuk mendukung modernisasi proses administrasi dan pengelolaan informasi sekolah. *Website* ini dirancang sebagai pusat data dan informasi yang membantu sekolah dalam mengelola proses pendaftaran siswa, penyimpanan data, serta pelaporan perkembangan anak secara terstruktur.

Fitur utama yang diusulkan meliputi manajemen pengguna, pendaftaran siswa, pembayaran, pengelolaan informasi sekolah, serta laporan perkembangan anak yang dapat diakses oleh orang tua. Melalui pembuatan sistem ini, TK PAUD SAY SCHOOL diharapkan dapat meningkatkan efisiensi layanan, memperkuat pengelolaan informasi, serta mendukung pemanfaatan teknologi digital dalam lingkungan pendidikan anak usia dini.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Bagaimana merancang sistem informasi manajemen berbasis *website* di TK PAUD SAY SCHOOL?

- b) Fitur apa saja yang dibutuhkan dalam sistem informasi manajemen berbasis *website* untuk mendukung pengelolaan informasi dan administrasi sekolah?
- c) Bagaimana memastikan admin dan guru dapat mengelola dan memperbarui *website* secara mandiri?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Membuat sistem informasi manajemen berbasis *website* di TK PAUD SAY SCHOOL yang mudah digunakan dalam pengelolaan administrasi dan informasi sekolah.
- b) Menyediakan fitur-fitur utama yaitu manajemen pengguna, pendaftaran siswa, pembayaran, pengelolaan informasi sekolah, serta laporan perkembangan anak.
- c) Meningkatkan kemampuan admin dan guru dalam mengelola *website* secara mandiri melalui kegiatan pelatihan.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Bagi sekolah, sistem yang dibangun dapat membantu pengelolaan administrasi dan informasi sekolah secara lebih terstruktur, mulai dari manajemen pengguna, pendaftaran siswa, pembayaran, pengelolaan informasi sekolah, hingga laporan perkembangan anak. Selain itu, *website* juga membantu penyampaian informasi sekolah kepada masyarakat secara lebih mudah dan terpusat.

Bagi orang tua, sistem ini memberikan kemudahan dalam melakukan pendaftaran siswa baru secara *online* tanpa harus datang langsung ke sekolah, serta membantu akses terhadap informasi perkembangan anak, tagihan pembayaran, dan informasi sekolah secara terpusat.

Sementara itu, bagi peneliti, penelitian ini menjadi sarana untuk menerapkan keilmuan di bidang teknologi informasi dalam konteks pendidikan anak usia dini, khususnya dalam perancangan sistem informasi manajemen sekolah.

1.5 Fokus Penelitian

Penelitian ini berfokus pada pembuatan sistem informasi manajemen berbasis *website* untuk TK PAUD SAY SCHOOL guna mendukung pengelolaan administrasi dan informasi sekolah secara lebih terstruktur. Adapun ruang lingkup penelitian ini meliputi:

- a) Perancangan dan pembangunan sistem menggunakan framework Laravel, MySQL sebagai basis data, serta Bootstrap sebagai antarmuka pengguna.
- b) Pembuatan fitur utama, seperti manajemen pengguna, pendaftaran siswa, pembayaran, pengelolaan informasi sekolah, serta laporan perkembangan anak.
- c) Pelaksanaan pelatihan kepada admin dan guru agar mampu mengelola dan memperbarui konten *website* secara mandiri.