

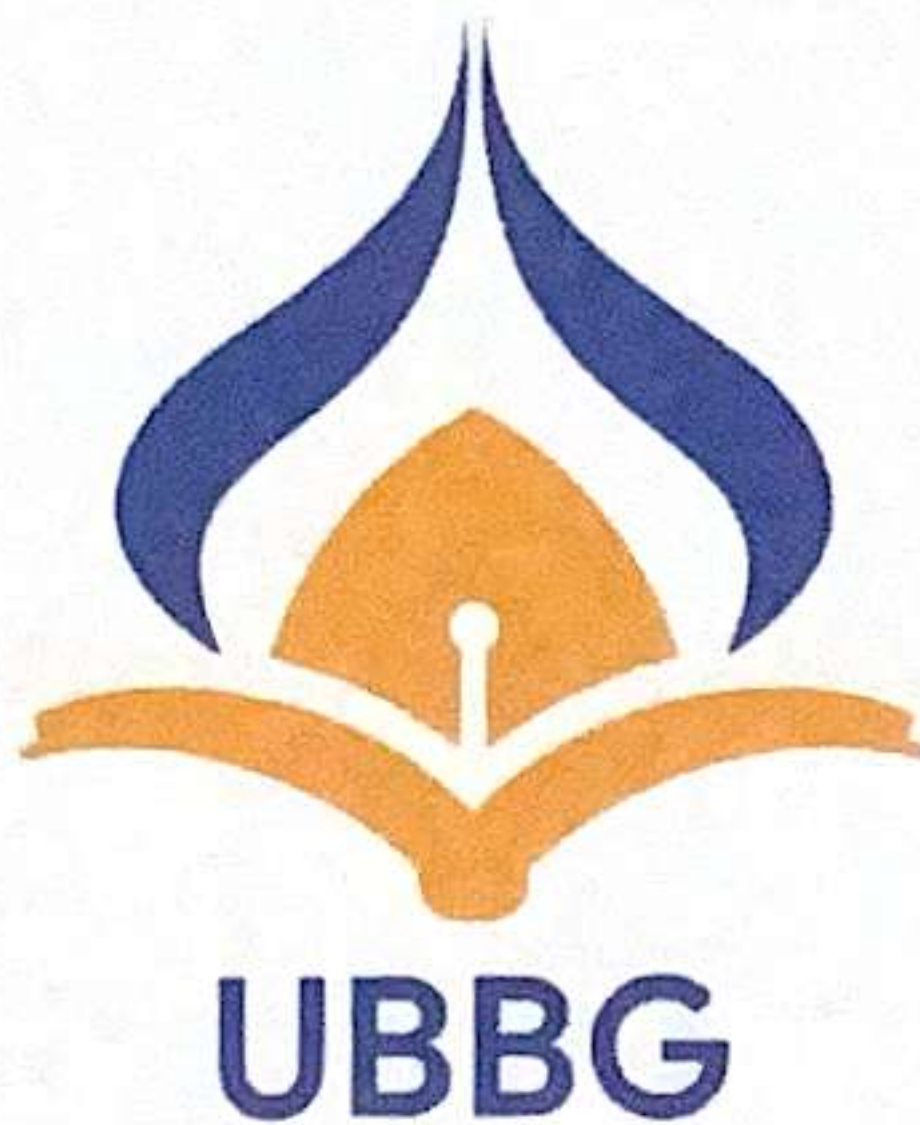
**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF *RODA
PUTAR ANGKA* TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA LHOKNGA
ACEH BESAR**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Annisa Raudhati
21107057



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Alat Permasinan Edukatif Roda Putar Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak Kelompok B Di TK Pembina Lhoknga Aceh Besar, telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Annisa Raudhati, 21107057. Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari jumat, 08 Agustus 2025.

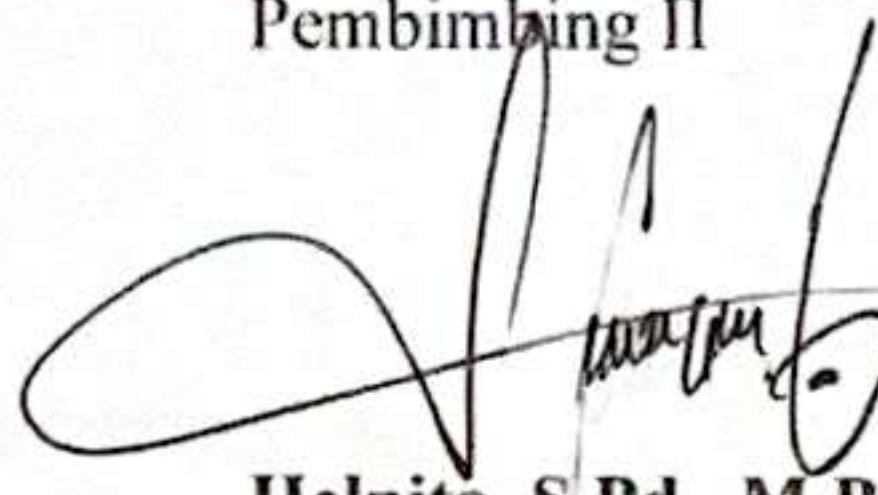
Menyetujui

Pembimbing I



Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN.1323118701

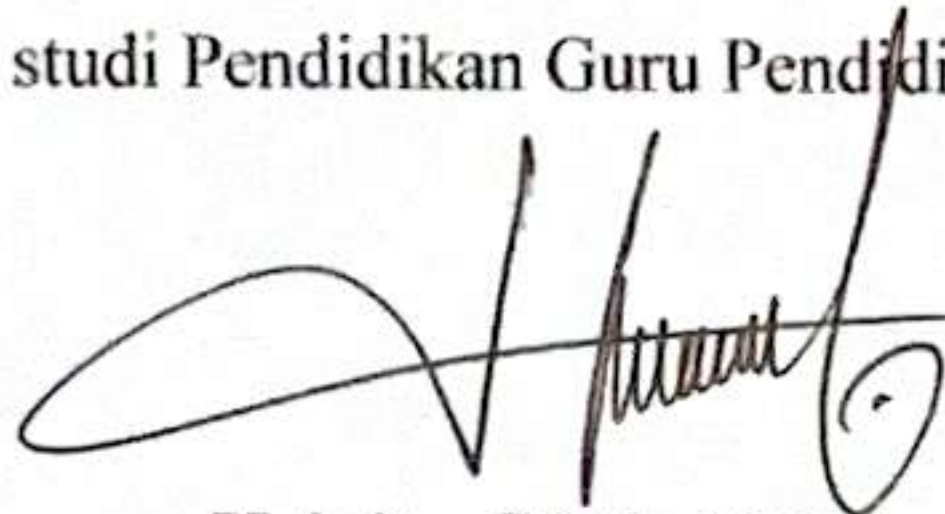
Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN.131908930

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN.131908930

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERSETUJUAN PEMBIMBING

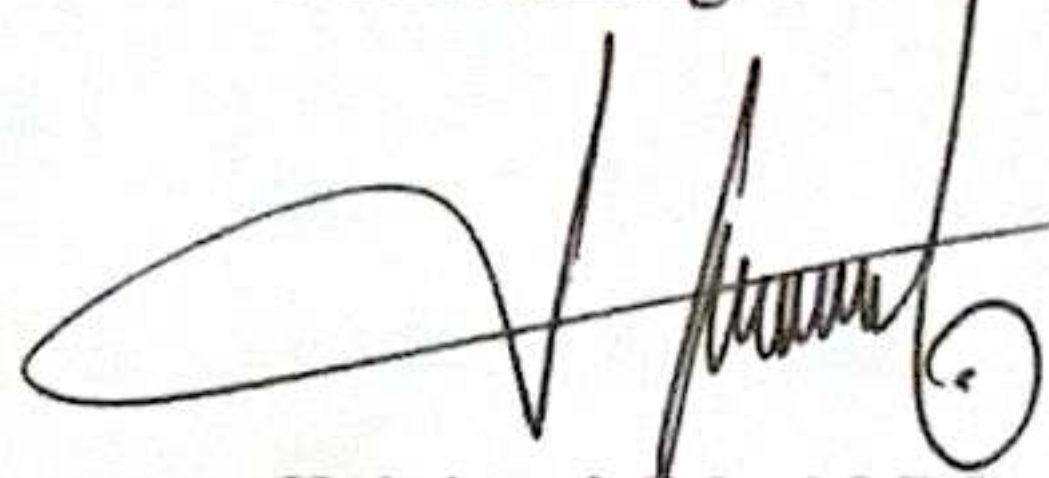
Nama : Annisa
Nim : 20080125
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 5 SDN 24 Banda Aceh.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Pembimbing I


Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN.1323118701

Pembimbing II


Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN.131908930

Mengetahui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN.131908930

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Annisa Raudhati

NIM : 21107057

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar – benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 04 Juni 2026



21107057

KATA PENGANTAR

Allah Maha Penyayang dan Pengasih, demikian kata untuk mewakili atas segala karunia dan nikmat-Nya. Jiwa ini takkan hentinya bertahmid atas anugerah pada detik waktu, denyut jantung, gerak langkah, serta rasa dan rasio pada-Mu, Sang Khalik. Sripsi ini adalah setitik dari sederetan berkah-Mu.

Segala daya dan upaya telah peneliti kerahkan untuk membuat skripsi ini selesai dengan baik dan bermanfaat dalam dunia pendidikan, khususnya dalam ruang lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Motivasi dari berbagai pihak sangat membantu dalam perampungan skripsi ini. Segala rasa hormat, peneliti haturkan kepada keluarga terutama kedua orang tua yang telah berjuang, berdoa, mengasuh, membesakan, mendidik, dan membiayai peneliti dalam proses mencari ilmu.

Demikian pula, peneliti mengucapkan kepada teman-teman yang tak hentinya memberikan motivasi dan selalu menemani saya dengan candanya

1. Orang tua yang memberikan dukungan, doa dan semangat dalam menyelesaikan sripsi PAUD.
2. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universetas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

4. Ahmad Nasriadi, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, kritikan, saran dan motivasi di tengah-tengah kesibukannya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Helnita, S.Pd., M.Pd, selaku ketua prodi PG-PAUD sekaligus pembimbing II yang juga telah banyak memberikan bimbingan, kritikan, saran dan motivasi di tengah-tengah kesibukannya dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika yang telah membantu selama proses penyelesaian studi di program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.
7. Terimakasih kepada teman-teman PAUD leting 2021 yang selalu membantu dan saling menyemangati selama proses penyelesaian di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 1 Juli 2025

Annisa Raudhati

ABSTRAK

Annisa Raudhati. 2025. Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif Roda Putar Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Lhoknga Aceh Besar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I: Ahmad Nasriadi, M.Pd. Pembimbing II: Helnita, S.Pd., M.Pd.

Kemampuan berhitung pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Lhoknga Aceh Besar masih tergolong rendah dan kurangnya penerapan alat permainan edukatif yang dapat meningkatkan kemampuan berhitung. Untuk mengatasi hal tersebut, maka dapat diberikan dengan *treatment* alat permainan edukatif *roda putar angka*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh alat permainan edukatif *roda putar angka* terhadap kemampuan berhitung pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Lhoknga Aceh Besar. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen dan design yang digunakan *one-groups pretest-posttest* design dengan perlakuan sebanyak 5 kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: “Terdapat pengaruh alat permainan edukatif roda putar angka terhadap kemampuan berhitung pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Lhoknga Aceh Besar”. Hal ini diperkuat dengan hasil penghitungan nilai *t*-hitung dari penggunaan alat permainan edukatif *roda putar angka* terhadap kemampuan berhitung dengan kriteria pengambilan keputusan nilai *t*-hitung - 48.031 dan nilai signifikan (2-tailed) yaitu ≤ 000 dengan nilai *df* diperoleh dari $17-1=16$, didapatkan nilai *T* tabel yaitu 1,746.

Kata Kunci: Alat Permainan Edukatif, Roda Putar Angka, Kemampuan Berhitung, Anak Usia Dini

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRAC	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Anggapan Dasar dan Hipotesis	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	8
2.2 Perkembangan Kognitif	9
2.2.1 Pengertian Perkembangan Kognitif	9
2.2.2 Tahap Perkembangan Kognitif	11
2.2.3 Pentingnya Pengembangan Kognitif.....	13
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	14
2.3 Kemampuan Berhitung	15
2.3.1 Pengertian Kemampuan Berhitung	15
2.3.2 Pentingnya Kemampuan Berhitung	18
2.3.3 Strategi Pengembangan Kemampuan Berhitung	19
2.4 Alat Permainan Edukatif.....	20
2.4.1 Pengertian Alat Permainan Edukatif.....	20
2.4.2 Ciri-ciri Alat Permainan Edukatif	21
2.4.3 Pentingnya Alat Permainan Edukatif.....	23
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan APE Roda Putar Angka.....	24
2.4.5 Langkah-langkah Bermain Roda Putar Angka	26
2.5 Penelitian Relavan.....	27
2.6 Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Pendekatan Penelitian	30
3.2 Populasi Dan Sampel	32
3.2.1 Populasi.....	32
3.2.2 Sampel.....	32
3.3 Variabel Penelitian.....	32
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	33

3.4.2 Alat Pengumpulan Data	34
3.5 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.1.2 Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
DAFTAR LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Perkembangan Kognitif Anak	35
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Perkembangan Kognitif Anak	36
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pre-Test</i>	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i>	44
Tabel 4.3 Tests Of Normality	45
Tabel 4.4 Data Hasil <i>Post-Test</i>	45
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i>	47
Tabel 4.6 Tests Of Normality	47
Tabel 4.7 Test Of Normality <i>Pretest Posttest</i>	48
Tabel 4.8 Paired Samples Test.....	49
Tabel 4.9 Paired Samples Statistic.....	49
Tabel 4.10 Paired Smples Correlation	49
Tabel 4.11 Hasil Paired Sample T-Test	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alat Permainan Edukatif Roda Putar Angka	26
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.3 Variabel Penelitian	33