

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di TK Negeri Pembina Lhoknga, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh alat permainan edukatif roda putar angka terhadap kemampuan berhitung pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Lhoknga Aceh Besar. Hal ini diperkuat dengan hasil penghitungan nilai t_{hitung} dari penggunaan alat permainan edukatif *roda putar angka* terhadap kemampuan berhitung dengan kriteria pengambilan keputusan nilai t_{hitung} -48.031 dan nilai signifikan (2-tailed) yaitu ≤ 0.000 dengan nilai df diperoleh dari $17-1=16$, didapatkan nilai T tabel yaitu $1,746$.
2. Hasil uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk menunjukkan bahwa data berdistribusi normal (nilai signifikansi $> 0,05$). Selanjutnya, uji t menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang berarti penggunaan alat permainan edukatif *roda putar angka* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan berhitung anak kelompok B.

5.2 Saran

1. Bagi Guru PAUD

Guru diharapkan dapat mengintegrasikan alat permainan edukatif seperti *roda putar angka* secara rutin dalam pembelajaran matematika, khususnya kemampuan berhitung. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan melalui pendekatan bermain sambil belajar, agar anak lebih antusias mengikuti kegiatan belajar. Melakukan variasi metode dan teknik penggunaan APE, seperti menggabungkan *roda putar angka* dengan lagu, cerita, atau aktivitas gerak agar anak tidak mudah bosan. Melakukan evaluasi perkembangan anak secara individual dan sistematis, misalnya dengan catatan portofolio, lembar observasi, dan rubrik penilaian, bukan hanya penilaian umum atau kolektif.

2. Bagi Lembaga/Instansi Sekolah

Sekolah sebaiknya menyediakan fasilitas alat permainan edukatif dalam jumlah yang memadai, agar seluruh anak mendapat kesempatan bermain tanpa harus menunggu terlalu lama. Memberikan pelatihan kepada guru mengenai strategi penggunaan alat permainan edukatif yang inovatif dan sesuai dengan kurikulum Merdeka Belajar. Menjadikan alat permainan edukatif sebagai media pembelajaran utama dalam mendukung perkembangan kognitif anak usia dini, khususnya aspek numerasi.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua di rumah disarankan untuk mendampingi anak dalam kegiatan bermain yang bersifat edukatif, seperti mengenal angka melalui

roda angka sederhana atau permainan angka buatan sendiri. Memberikan dukungan moral dan motivasi kepada anak dalam belajar berhitung, serta tidak memberikan tekanan atau hukuman saat anak melakukan kesalahan. Membangun komunikasi yang baik dengan guru untuk mengetahui perkembangan kemampuan berhitung anak, serta untuk melanjutkan stimulasi pembelajaran di rumah secara konsisten.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada satu kelompok eksperimen tanpa kelompok kontrol, oleh karena itu penelitian selanjutnya disarankan menggunakan desain eksperimen murni dengan kelompok kontrol agar hasilnya lebih kuat dan dapat dibandingkan. Disarankan untuk menambah jumlah sampel dan memperluas lokasi penelitian agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan lebih luas. Peneliti juga dapat mengembangkan inovasi APE lainnya yang mendukung aspek berhitung atau aspek perkembangan anak lainnya seperti bahasa, sosial-emosional, atau motorik kasar.