

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *EDUCAPLAY*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
PUI SI SISWA KELAS VIII DI MTsS ULUMUL QURAN
BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Hasriaton

21101047



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**

2025

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *EDUCAPLAY* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS VIII DI MTs ULUMUL QURAN BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 26 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Drs. Musdiani, M.Pd
NIDN. 0031126364

Pembimbing II



Harfiandi, M.Pd
NIDN. 1317058801

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan
Bahasa Indonesia



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfunil, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBARAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *EDUCAPLAY* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS VIII DI MTsS ULUMUL QURAN BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univversitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 26 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Drs. Musdiani, M.Pd
NIDN. 0031126364

Pembimbing II



Harfiandi, M.Pd
NIDN. 1317058801

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Megetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarifuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *EDUCAPLAY* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS VIII DI MTsS ULUMUL QURAN BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 26 Januari 2026

Pembimbing I : Dr. Drs. Musdiani, M.Pd
NIDN. 0031126364

()

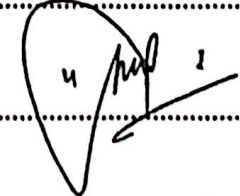
Pembimbing II : Harfiandi, M.Pd
NIDN. 1317058801

()

Penguji I : Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

()

Penguji II : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

()

Menyetujui
Ketua Prodi PENBI



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfani, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Hasriaton

NIM 21101047

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media *Educaplay* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII MTsS Ulumul Quran”. Shalawat beserta salam tidak lupa penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju kea lam Islamiyah seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
2. Wahidah Nasution, M.Pd. selaku ketua program studi pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Drs. Musdian, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.

4. Harfiandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Nurrul Birri, S.Ag, M.A. selaku kepala MTsS Ulumum Quran Banda Aceh atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
7. Teman-teman dan karyawan MTsS Ulumul Quran Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya.
8. Orang tua saya Ayahanda tercinta Almarhum bapak Raji'un terimakasih telah memberikan cinta dan kasih sayang yang sudah diberikan semasa hidup mu. Dan untuk ibunda tersayang Yusnidar yang perjuangannya sangat luar biasa, terimakasih atas pengorbanan, perjuangan dan do'a yang telah diberikan sampai detik ini, sehingga segala urusan yang anak mu lakukan mendapatkan kemudahan.
9. Adik laki-laki saya yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh *positif*, baik dalam bidang akademik maupun non akademik.
10. Keluarga besar saya Almarhum Abdul Hadi, Maryamah, Syaukani, Fatison, Bulqaini, Amalijar, Masrinnijar, Zulkirami, Fadilaton nur, marniati, junaidi, Tgk. Syafi'I Mahdi dan Rustam Effendi. Terimakasih

telah memberikan cinta kasih dan dukungan baik secara moril maupun material.

11. Tiara El Massya, Shinta Aini, Aznifah Risalia, Dwi Yuli Amni, Mila Amelia, Sri Muliana, dan teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2021 yang telah memberi semangat dan motivasi setiap harinya dalam penyusunan skripsi ini.

12. Untuk diri saya Hasriaton terimakasih telah bertahan sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri sendiri dari tekanan yang ada. Yang tidak menyerah sesulit apapun proses penyelesaian skripsi ini dengan menyelesaikan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Terimakasih sudah bertahan.

Semoga kebaikan, dukungan, pertolongan dan doa dari semua pihak yang telah membantu penulis mendapat keberkahan dari Allah SWT. Untuk penulisan dalam skripsi ini jauh dari kesempurnaan, penulis mohon maaf apabila banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca dan penulis berharap semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Banda Aceh, 17 Juli 2025
Peneliti

Hasriaton
21101047

ABSTRAK

Hasriaton (2025). Efektifitas Penggunaan Media *Educaplay* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII MTsS Ulumul Quran Banda Aceh. Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Dibawah bimbingan Dr. Drs. Musdiani, M.Pd dan Harfiyandi, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan menulis puisi pada siswa kelas VII MTsS Ulumul Quran Banda Aceh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui evektifitas penggunaan media *Educaplay* dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen desain *one group pretest and posttest*. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada hasil menulis puisi siswa. Rata-rata nilai pretest sebesar 50,96 meningkat menjadi 81,88 pada *posttest*. Uji statistik menggunakan uji *paired sample t-test* menunjukkan bahwa penggunaan media *Educaplay* efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa. Kesimpulan daari penelitian ini adalah bahwa media *Educaplay* dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi. Penelitian ini menyarankan agar Media *Educaplay* dapat dijadikan salah satu media dalam pembelajaran menulis puisi kerana mampu membuat siswa mudah memahami materi, menemukan ide-ide dalam menulis puisi, serta membuat siswa aktif selama pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci: Media *Educaplay*, Menulis Puisi

ABSTRACT

Hasriaton (2025). *The Effectiveness of Using Educaplay Media to Improve the Poetry Writing Skills of Eighth Grade Students at MTsS Ulumul Quran Banda Aceh. Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. Under the guidance of Dr. Drs. Musdiani, M.Pd. and Harfiyandi, M.Pd.*

This research was motivated by the low poetry writing skills of seventh grade students at MTsS Ulumul Quran Banda Aceh. The purpose of this study was to determine the effectiveness of using Educaplay media in improving the poetry writing skills of eighth grade students. This study used a quantitative approach with an experimental design using a one-group pretest and posttest. The results showed a significant improvement in students' poetry writing skills. The average pretest score was 50,96, increasing to 81,88 in the posttest. Statistical testing using a paired sample t-test indicated that the use of Educaplay media was effective in improving students' writing skills. The conclusion of this study is that Educaplay media can improve poetry writing skills. This study suggests that Educaplay media can be used as a medium in poetry writing lessons because it can help students understand the material easily, find ideas for writing poetry, and keep students active during the learning process.

Keywords: *Educaplay Media, Poetry Writing*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoretik	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.2 Media Educaplay	12
2.1.3 Keterampilan Menulis	16
2.1.4 Puisi	18
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	23
2.3 Hipotesis Penelitian	26
2.4 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan Penelitian.....	28
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.3 Variabel Penelitian	29
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	29
3.5 Prosedur Penggunaan Media Educaplay	35
3.6 Teknik Analisis Data	37
3.6.1 Uji Validasi Media dan Materi	38
3.6.2 Uji Deskriptif	38
3.6.3 Uji Normalitas	39
3.6.4 Uji Hipotesis	39
BAB VI HASIL PENELITIAN.....	41

4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Deskripsi Penelitian.....	41
4.2 Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain one group pretest and posttest.....	28
Tabe. 3.2 Lembar Obsevasi Guru	30
Tabel 3.3 Lembar Observasi Siswa.....	31
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Pretest Dan Posttest	33
Tabel 3.5 Kriterion Penilaian Validasi	38
Tabel 4.1 Tahap Revisi 1	43
Tabel 4.2 Tahap Revisi 2	44
Tabel 4.3 Tahap Revisi 3	46
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	46
Tabel 4.5 Rata-rata Validasi.....	47
Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru	47
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siswa.....	51
Tabel 4.8 Data Nilai Pretest Siswa Kelas VIII-C.....	54
Tabel 4.9 Data Nilai Posttest Siswa Kelas VIII-C	55
Tabel 4.10 Deskriptif Statistik	56
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Paired Sample Test.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Educaplay.....	14
Gambar 2.2 Tampilan Web Media.....	15
Gambar 2.3 Tampilan Aktivitas Media Educaplay.....	15
Gambar 2.4 Fitur Edit Media Educaplay	15
Gambar 2.5 Preview Untuk Melihat Tampilan Aktivitas	16
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Histogram Pretest	58
Gambar 4.2 Histogram Posttest	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Pembelajaran Kurikulum Merdeka	67
Lampiran 2 Bahan Ajar Teks Puisi Kelas VIII SMP/MTs	74
Lampiran 3 Lembar Soal Pretest Dan Posttest.....	82
Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa	83
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru.....	84
Lampiran 6 Lembar Validasi Media Pembelajaran	85
Lampiran 7 Panduan Penggunaan Media Educaplay Bagi Guru Dan Siswa...	88
Lampiran 8 Foto Dokumentasi Penelitian.....	99
Lampiran 9 Nilai Tertinggi Pretest	104
Lampiran 10 Nilai Terendah Pretest	105
Lampiran 11 Nilai Tertinggi Posttest.....	106
Lampiran 12 Nilai Terendah Posttest.....	107
Lampiran 13 Uji Statistik Menggunakan Spss Versi 26	108
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	114
Lampiran 15 Surat Izin Dari Dinas Pendidikan	115
Lampiran 16 Surat Selesai Peneliti	116