

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil observasi awal, dari 33 siswa peroleh nilai tertinggi persentase sebesar 75% dengan kriteria “Tinggi” dan nilai terendah persentase sebesar 25% dengan kriteria “Sangat Rendah”. Berdasarkan dari hasil tersebut diperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 36% dengan kriteria ”Rendah”. Hasil observasi akhir diperoleh nilai tertinggi persentase sebesar 100% dengan kriteria “Sangat Tinggi” dan nilai terendah persentase sebesar 63% dengan kriteria “Cukup”. Berdasarkan dari hasil tersebut diperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 88% dengan kriteria “Tinggi”.
2. Model *problem based learning* dapat kemampuan membaca siswa kelas 1 SD Negeri 61 Banda Aceh. Hal tersebut dari perhitungan uji *paired samples test* diketahui bahwa, nilai Sig. sebesar 0.000 yang artinya < 0.05 , maka keputusan hipotesis model *problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 1 SD Negeri 61 Banda Aceh.

1.2 Saran

1. Guru perlu dilatih untuk mengimplementasikan PBL secara efektif dalam pembelajaran membaca siswa kelas.
2. Sumber belajar yang sesuai dengan PBL perlu dikembangkan untuk mendukung pembelajaran membaca siswa.
3. Orang tua perlu dilibatkan dalam proses pembelajaran PBL untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa.

4. Dengan melakukan penelitian yang sistematis dan metodologis, diharapkan dapat diperoleh hasil yang valid dan reliabel tentang efektivitas PBL dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa.