

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS PENDEKATAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA
KELAS IV DI SD N SIEM ACEH BESAR**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :

Citra Sofia Gusmi Novita

NIM. 21108093



**PROGRSM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

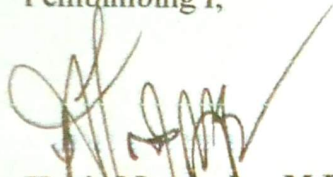
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Citra Sofia Gusmi Novita
NIM : 21108093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas IV Di SD N Siem Aceh Besar

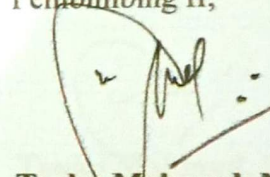
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program Sarjana

Banda Aceh, 5 Mei 2026

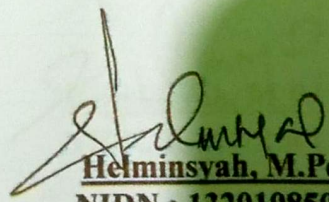
Pembimbing I,


Haris Munandar, M.Pd
NIDN : 1316038901

Pembimbing II,


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN : 1322028701

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Helminsyah, M.Pd
NIDN : 1320108501

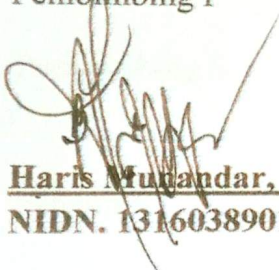
LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV DI SD N SIEM ACEH BESAR

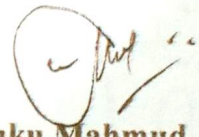
Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 06 Oktober 2025

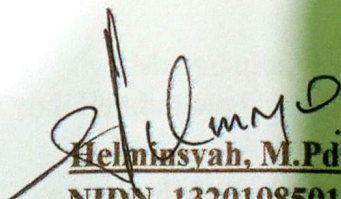
Pembimbing I


Haris Muhandar, M. Pd
NIDN. 1316038901

Pembimbing II


Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helmiyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Pj Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

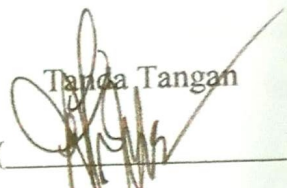
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV DI SD N SIEM ACEH BESAR

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 06 Oktober 2025

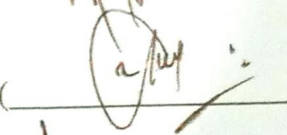
Pembimbing I

: Haris Munandar, M.Pd
NIDN. 1316038901

Tanda Tangan
()

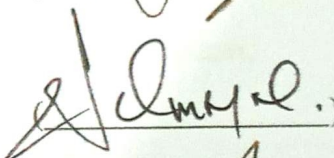
Pembimbing II

: Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

()

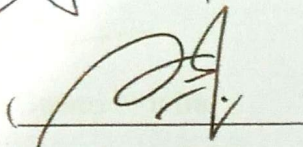
Penguji I

: Helminyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

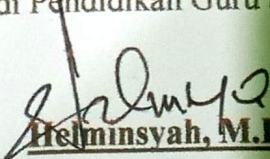
()

Penguji II

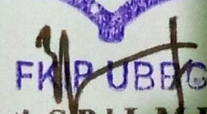
: Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN. 1317119001

()

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

()
Helminyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Pj Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

()
Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas dibawah ini :

Nama : Citra Sofia Gusmi Novita

NIM : 21108093

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 5 Mei 2026

buat pernyataan,



Citra Sofia Gusmi Novita

KATA PENGANTAR



Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Berkah dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun Skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas IV Di SD N Siem Aceh Besar”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumil akhir nanti, Amin

Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, peneliti telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Haris Munandar, M.Pd dan Bapak Teuku Mahmud, M.Pd yang telah membimbing memberi arahan dan memotivasi. Tidak kalah pentingnya rasa sayang dan terimakasih sebesar-besarnya kepada keluarga, teman teman dan saudara yang berkejuahan yang memberi dukungan serta nasehat.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, untuk itu



pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada:

1. Kepada kedua Orang Tua saya tercinta Ayahanda Agusman dan Ibunda Emirahmaniarti yang sudah memberikan kasih sayang yang tulus, dukungan dan juga ikut serta Keluarga Besar yang memberikan motivasi yang luar biasa dengan penuh keikhlasan sehingga penulis dapat selesainya penyusunan skripsi ini
2. Ibu Prof. Lili Kasmini, S.Si. M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Fitriati, S.Pd.I., M.Ed.,Ph.D. selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan penelitian dan penulisan skripsi ini
4. Bapak Helminsyah, M.Pd selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan penelitian dan penulisan skripsi ini
5. Bapak Haris Munandar, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, motivasi dan dorongan sehingga dapat



memperbaiki lebih baik penulisan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempu pendidikan
8. Ibu Faridah Lia, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N Siem Aceh Besar atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis
9. Bapak/Ibu guru dan karyawan SD N Siem Aceh Besar atas dukungan dan pengertiannya
10. Teman-teman Mahasiswa Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai teman berbagai rasa dalam suka, duka dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Banda Aceh, 20 Januari 2025



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	7
2.1.1. Hakikat	
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	7
2.1.2. Kriteria	
Penyusunan dan Penulisan LKPD	10
2.1.3. Langkah	
h Pengembangan Lembar Kerja	
Peserta Didik (LKPD)	12
2.1.4. Perbed	
aan LKPD lama dengan LKPD terbaru	12
2.2. Keterampilan Menulis Puisi	14



2.2.1.....	Hakikat	
Keterampilan Menulis Puisi		14
2.2.2.....	Unsur-	
unsur Puisi		16
2.2.3.....	Aspek-	
aspek Penilaian Menulis Puisi		19
2.3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis		
<i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL).....		20
2.3.1.....	Pengert	
ian Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And</i>		
<i>Learning</i> (CTL)		21
2.3.2.....	Karakte	
ristik Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i>		
(CTL)		22
2.3.3.....	Kelebih	
an dan Kekurangan Pendekatan <i>Contextual Teaching</i>		
<i>And Learning</i> (CTL).....		24
2.4. Penelitian relevan		25
2.5. Kerangka Berpikir		30
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1. Desain Penelitian		32
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....		32
3.3. Prosedur Pengembangan Model ADDIE.....		33
3.4. Subjek Penelitian		36
3.5. Data Penelitian		36
3.6. Teknik Pengumpulan Data		36
3.7. Instrumen Penelitian		38
3.8. Teknik Analisis Data.....		40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		43
4.1.....	Hasil	
Penelitian		43



4.1.1.....	Tahap	
Analisis (<i>Analysis</i>).....		43
4.1.2.....	Tahap	
Perancangan (<i>Design</i>).....		52
4.1.3.....	Tahap	
Pengembangan (<i>Development</i>)		54
4.1.4.....	Tahapa	
n Implementasi (<i>Implementation</i>)		63
4.1.5.....	tahapa	
n Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....		63
4.2.....	Pemba	
hasan Penelitian		64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		70
5.1. Simpulan		70
5.2. Saran		71
DAFTAR PUSTAKA.....		72
DAFTAR LAMPIRAN		75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Langkah-langkah Penyusunan LKPD.....	12
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1. Model Pengembangan ADDIE	34
Gambar 4.1. Buku Bahasa Indonesia	47
Gambar 4.2. Responden Siswa	69



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan LKPD Lama dan LKPD Terbaru.....	12
Tabel 2.2. Capaian Pembelajaran materi menulis puisi.....	15
Tabel 2.3. Penilaian Keterampilan Menulis Puisi.....	20
Tabel 3.1. Indikator Instrumen Lembar Validasi Ahli Media LKPD.....	38
Tabel 3.2. Indikator Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi LKPD	38
Tabel 3.3. Indikator Instrumen Lembar Validasi Ahli Bahasa LKPD	39



Tabel 3.4. Kriteria Pengategorian Skala Likert.....	40
Tabel 3.5. Kriteria Pengategorian Validitas Produk.....	41
Tabel 3.6. Kriteria Respon Siswa	42
Tabel 4.1. Hasil Wawancara Guru	44
Tabel 4.2. Hasil Wawancara Guru dan Siswa.....	48
Tabel 4.3. Analisis Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia	50
Tabel 4.4. Desain <i>cover</i> /sampul LKPD	53
Tabel 4.5. Nama Validator	55
Tabel 4.6. Hasil Validasi Ahli Materi.....	55
Tabel 4.7. Saran dan Perbaikan Revisi Materi Bahan LKPD berbasis pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL)	56
Tabel 4.8. Hasil Validasi Ahli Media	57
Tabel 4.9. Saran dan Perbaikan Revisi Media Bahan LKPD berbasis pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL)	59
Tabel 4.10. Hasil Validasi Ahli Bahasa	59
Tabel 4.11. Saran dan Perbaikan Revisi Bahasa Bahan LKPD berbasis pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL)	59
Tabel. 4.12. Revisi bahan ajar LKPD	60
Tabel 4.13. hasil Responden Siswa	68

