

**PENGUNAAN MEDIA PETA INDONESIA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN IPS MATERI INDONESIA KAYA
BUDAYA PADA SISWA/I KELAS IV DI SDIT NURUL ISHLAH KOTA
BANDA ACEH**

Skripsi

Oleh

ROSA

21108131



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

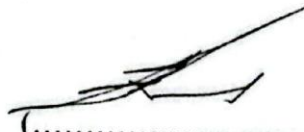
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGUNAAN MEDIA PETA INDONESIA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN IPAS MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA PADA SISWA/I KELAS IV DI SDIT NURUL ISHLAH KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

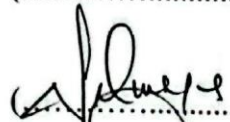
Banda Aceh, 5 Agustus 2025

Pembimbing I : Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN. 0101037203



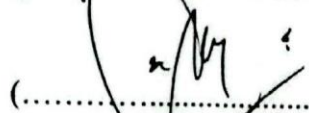
(.....)

Pembimbing II : Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501



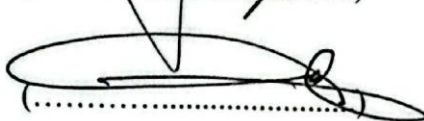
(.....)

Penguji I : Teuku Mahmud, M.Pd
NDN. 1322028701



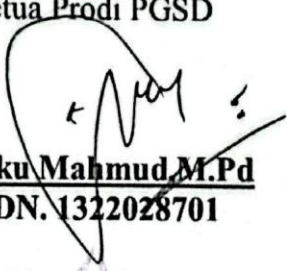
(.....)

Penguji II : Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN. 1320048701



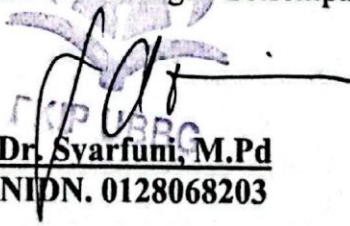
(.....)

Menyetujui
Ketua Prodi PGSD



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

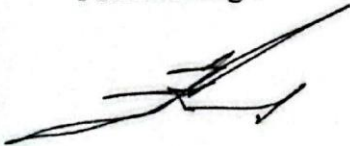
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

PENGUNAAN MEDIA PETA INDONESIA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN IPAS MATERI INDONESIA KAYA BUDAYA PADA SISWA/ I KELAS IV DI SDIT NURUL ISHLAH KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 5 Agustus 2025

Pembimbing I



Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN. 0101037203

Pembimbing II



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui, Ketua Prodi
PGSD



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

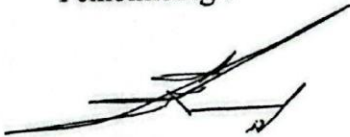
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : ROSA
NIM : 21108131
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penggunaan Media Peta Indonesia dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya pada Siswa/I Kelas IV di SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing untuk di ajukan pada ujian Skripsi program sarjana Pendidikan.

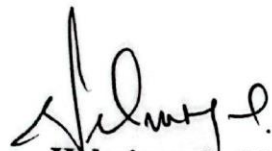
PENGUNAAN MEDIA PETA INDONESIA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN IPAS MATERI INDONESIAKU KAYA BUDAYA PADA SISWA/I KELAS IV DI SDIT NURUL ISHLAH KOTA BANDA ACEH

Pembimbing I



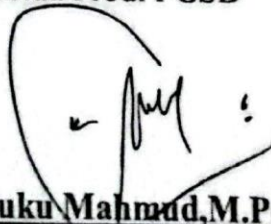
Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN. 0101037203

Banda Aceh, 4 Agustus 2025
Pembimbing II



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : ROSA

NIM : 21108131

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 4 Agustus 2025



ROSA

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” penggunaan media peta indonesia untuk meningkatkan kemampuan pemahaman IPAS materi indonesiaku kaya budaya pada siswa/i kelas IV di SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyusun Skripsi. Salawat dan salam dihaturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW Mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaat-NYA di Yaumil akhir nanti, amin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof.Dr. Hji. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan penulisan skripsi ini.
2. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan penulisan skripsi ini.
3. Teuku Mahmud, M.Pd selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini

4. Dr. Rahmattullah, M.Si., selaku pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan arahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini. Semoga beliau senantiasa dikaruniai umur panjang, kemudahan dalam segala urusan, kesehatan jiwa dan raga, serta kelimpahan rezeki.
5. Helminsyah, M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan arahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini. Semoga beliau senantiasa dikaruniai umur panjang, dimudahkan segala urusannya, disehatkan jiwa dan raganya, serta dilimpahkan rezekinya.
6. Kepada orang tua tercinta, Ayahanda Amir Mahmud dan Ibunda Wati, yang selalu mendoakan, memberikan dukungan penuh, serta cinta kasih yang tiada henti selama penulisan skripsi ini. Terima kasih atas segala perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan demi kehidupan penulis. Meskipun Bapak dan Ibu tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun kasih sayang, doa, dan motivasi yang tak pernah putus menjadi kekuatan utama bagi penulis hingga mampu menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana.
7. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2021 sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari

semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pendidikan di masa depan.

Banda Aceh, 24 April 2025

Penyusun

(Rosa)

Nim: 21108131

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian... ..	8
1.3 Rumusan Masalah... ..	8
1.4 Tujuan Penelitian... ..	8
1.5 Manfaat Penelitian... ..	8
1.6 Definisi Istilah... ..	9
BAB II LANDASANTEORI.....	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Teori Belajar dan Teori Pembelajaran... ..	11
2.1.2 Pembelajaran IPAS di SD.....	14
2.1.3 Media Pembelajaran Peta Indonesia	16
2.1.4 Materi Keberagaman Budaya Negeri Ku.....	19
2.1.5 Kemampuan Pemahaman Siswa.....	23
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan... ..	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Desain Penelitian... ..	32
3.3 Latar Penelitian... ..	33
3.4 Data dan Sumber Data Penelitian... ..	33
3.4.1 Data.....	33
3.4.2 Sumber Data.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5.1 Wawancara.....	34
3.5.2 Observasi.....	37
3.5.3 Dokumentasi	39
3.6 Keabsahan Data	40
3.7 Teknik Menganalisis Data.....	42
3.7.1 Reduksi Data.....	42

DAFTAR ISI	
3.7.2 Penyajian Data	42
3.7.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian... ..	45
4.2 Deskripsi Data Penelitian... ..	46
4.3 Hasil Penelitian... ..	47
4.3.1 Reduksi Data	47
4.3.2 Penyajian Data.....	50
4.3.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	68
4.4 Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1 Kesimpulan... ..	80
5.2 Saran... ..	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Guru	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Siswa	36
Tabel 3.3 Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar	38
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Kepraktisan Berdasarkan Lembar Observasi	39
Tabel 4.1 Pengelompokan Data.....	47
Tabel 4.2 Reduksi Data Hasil Penelitian	48
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pembelajaran Menggunakan Media.....	50
Tabel 4.4 Data Wawancara dengan Guru.....	52
Tabel 4.5 Penyajian Data Wawancara dengan Siswa.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	33
Gambar 3.2	Bagan Triangulasi Metode	40
Gambar 4.1	Guru berdialog dengan siswa tentang asal-usul budaya	65
Gambar 4.2	Siswa mengelompokkan jenis budaya	65
Gambar 4.3	Siswa mempresentasikan budaya dari wilayah yang dipilih ...	66
Gambar 4.4	Guru menunjukkan simbol budaya di Peta Indonesia.....	66
Gambar 4.5	Siswa menjawab pertanyaan evaluatif tentang budaya	67
Gambar 4.6	Bagan Triangulasi Data.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi penelitian
Lampiran 2	Pernyataan keaslian
Lampiran 3	Surat izin pengumpulan data penelitian
Lampiran 4	Lembar pengamatan aktivitas belajar
Lampiran 5	Lembar jawaban wawancara guru
Lampiran 6	Lembar jawaban wawancara siswa
Lampiran 7	Modul ajar
Lampiran 8	Daftar riwayat hidup

ABSTRAK

Rosa. 2025. *Penggunaan Media Peta Indonesia dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya pada Siswa Kelas IV SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Dr. Rahmattullah, M.Si. Pembimbing II Helminsyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media peta Indonesia dalam pembelajaran IPAS materi *Indonesiaku Kaya Budaya* dan dampaknya terhadap peningkatan kemampuan pemahaman siswa, serta mengetahui respon siswa terhadap penerapan media tersebut. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan pemahaman siswa terhadap keragaman budaya Indonesia di kelas IV SDIT Nurul Ishlah Kota Banda Aceh, yang masih cenderung mengandalkan hafalan dan pembelajaran berpusat pada guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan dilaksanakan di SDIT Nurul Ishlah dengan subjek penelitian sebanyak 20 siswa kelas IV pada semester genap tahun ajaran 2025. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media peta Indonesia dapat meningkatkan pemahaman siswa. Siswa terlihat lebih antusias, aktif dalam diskusi, serta mampu mengidentifikasi dan menjelaskan keragaman budaya secara konkret dan bermakna. Selain itu, proses pembelajaran menjadi lebih interaktif, eksploratif, dan sejalan dengan prinsip pembelajaran kontekstual dalam Kurikulum Merdeka. Penerapan media peta Indonesia dilakukan melalui tahapan sistematis, mulai dari pemberian motivasi, pengamatan peta, diskusi kelompok, presentasi hasil, refleksi, hingga penguatan materi. Siswa menunjukkan keterlibatan aktif, rasa ingin tahu yang tinggi, serta sikap menghargai keberagaman budaya yang semakin meningkat.

Temuan ini mengindikasikan bahwa media peta Indonesia efektif digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi keberagaman budaya dalam pembelajaran IPAS. Dengan demikian, media peta direkomendasikan sebagai alternatif strategi pembelajaran kontekstual yang mampu mendukung tercapainya tujuan pendidikan abad ke-21 di sekolah dasar.

Kata Kunci: media peta Indonesia, pemahaman IPAS, siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

Rosa. 2025. The Use of Indonesian Map Media to Improve Students' Understanding in IPAS Subject on the Topic "Indonesiaku Kaya Budaya" in Grade IV Students of SDIT Nurul Ishlah Banda Aceh. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Dr. Rahmattullah, M.Si. Supervisor II: Helminsyah, M.Pd.

This study aims to describe the use of Indonesian map media in teaching the IPAS subject on the topic Indonesiaku Kaya Budaya and its impact on improving students' understanding, as well as to explore students' responses to the implementation of this media. The background of this research is based on the low level of students' understanding of Indonesia's cultural diversity in Grade IV of SDIT Nurul Ishlah Banda Aceh, where the learning process still tends to rely on memorization and teacher-centered methods. This research employed a descriptive qualitative approach and was conducted at SDIT Nurul Ishlah with 20 Grade IV students as the research subjects in the even semester of the 2025 academic year. Data collection instruments included observation, interviews, and documentation.

The results of the study show that the use of Indonesian map media can enhance students' understanding. Students appeared more enthusiastic, actively engaged in discussions, and were able to identify and explain cultural diversity in a concrete and meaningful way. In addition, the learning process became more interactive, exploratory, and aligned with the principles of contextual learning in the Kurikulum Merdeka. The implementation of Indonesian map media followed systematic stages, starting from motivation, map observation, group discussions, presentation of results, reflection, and reinforcement of the material. Students demonstrated active participation, high curiosity, and an increased attitude of appreciating cultural diversity.

These findings indicate that Indonesian map media is effective in improving students' understanding of cultural diversity in IPAS learning. Therefore, it is recommended as an alternative contextual learning strategy that supports the achievement of 21st-century educational goals in primary schools.

Keywords: *Indonesian map media, IPAS understanding, elementary school students.*