

**PENERAPAN KARAKTER SISWA INKLUSIF DALAM
PEMBELAJARAN BERBASIS KULTUR *BOARDING*
SCHOOL DI SMP IT DARUL AZIZIYAH AMILIN
DI KOTA SUBULUSSALAM**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Dasar

OLEH :

**HERMALINDA
23117008**



UBBG

**PROGRAM STUDI MAGISTTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENNA
BANDA ACEH
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

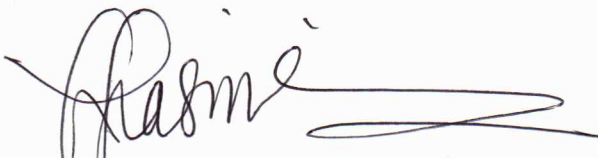
Nama : Hermalinda
NIM : 23117008
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Penerapan Karakter Siswa Inklusif Dalam Pembelajaran Berbasis
Kultur *Boarding School* di SMP IT Darul Aziziyah Amilin Di Kota
Subulussalam

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian Seminar Proposal Tesis Program Magister.

Banda Aceh,20..

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801



Dr. Zahraini, M. Pd
NIDN. 0112067803

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENERAPAN KARAKTER SISWA INKLUSIF DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS KULTUR *BOARDING* *SCHOOL* DI SMP IT DARUL AZIZIYAH AMILIN DI KOTA SUBULUSSALAM

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh,20...

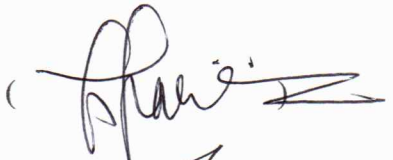
Tanda Tangan

Pembimbing I : **Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si**
NIDN. 0117126801

Pembimbing II : **Dr. Zahraini, M. Pd**
NIDN. 0112067803

Penguji I : **Dr. Muhammad Iqbal, S.Pd. M.A**
NIDN. 1312038901

Penguji II : **Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd**
NIDN. 1330057702

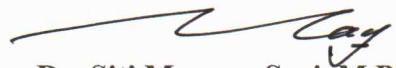
()

()

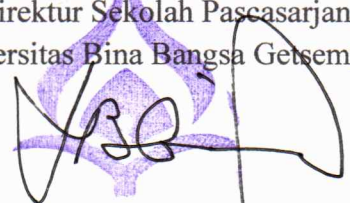
()

()

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar


Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

LEMBAR PENGESAHAN

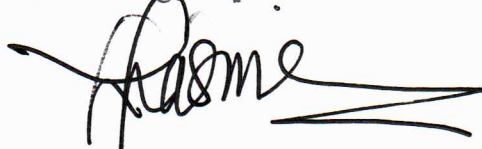
HERMALINDA (23117008)

**PENERAPAN KARAKTER SISWA INKLUSIF DALAM
PEMBELAJARAN BERBASIS KULTUR *BOARDING*
SCHOOL DI SMP IT DARUL AZIZIYAH AMILIN
DI KOTA SUBULUSSALAM**

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh,20...

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

Pembimbing II



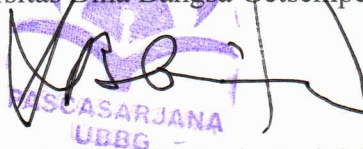
Dr. Zahraimi, M. Pd
NIDN. 0112067803

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



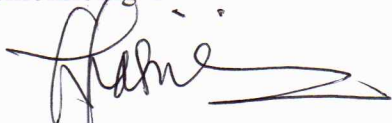
Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN KELULUSAN

Penerapan Karakter Siswa Inklusif Dalam Pembelajaran Berbasis Kultur *Boarding School* Di Smp It Darul Aziziyah Amilin Di Kota Subululussalam telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh Hermalinda, 23117008, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada Senin, 25 Agustus 2025.

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

Pembimbing II



Dr. Zahraini, M. Pd
NIDN. 0112067803

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hermalinda
NIM : 23117008
Angkatan : III
Prodi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Penerapan Karakter Siswa Inklusif Dalam Pembelajaran Berbasis
Kultur *Boarding School* di SMP IT Darul Aziziyah Amilin Di Kota
Subulussalam

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh,20..
Saya yang membuat pernyataan,

Materi 10.000

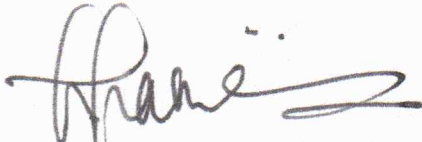
(Hermalinda)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Hermalinda
NIM : 23117008
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Penerapan Karakter Siswa Inklusif dalam Pembelajaran Berbasis
Kultur *Boarding School* di SMP IT Darul Aziziyah Amilin di
Kota Subululussalam

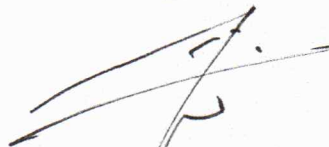
Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian tesis program Magister.

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

Banda Aceh, 17 Juli 2025
Pembimbing II



Dr. Zahraimi, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0112067803

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga terselesaikan penulisan Tesis ini yang berjudul “Penerapan Karakter Siswa Inklusif dalam Pembelajaran Berbasis Kultur *Boarding School* di SMP IT Darul Aziziyah Amilin di Kota Subululussalam”. Tidak lupa pula, shalawat beserta salam penulis limpahkan kepada pangkuan alam Baginda Rasulullah Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau-lah kita telah dituntunnya dari alam jahiliyah ke alam islamiyah, dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan, seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Tesis ini merupakan kewajiban yang harus penulis selesaikan dalam rangka melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Magister Pendidikan (S2) pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Dalam rangka pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dimana pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Dr. Akmaluddin, S.Pd,I.,M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Mulia Putra, S.Pd., M. Pd,M. Ed.,Ph.D., In Edu, sebagai pembimbing I yang telah membantu dan memberikan arahan sehingga terselesainya Tesis ini dengan baik. Dr. Zahraini, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan masukan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini.

4. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi PENDAS Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Teristimewa penulis persembahkan tesis ini kepada Ayahanda tercinta serta Ibunda tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta dorongan yang luar biasa selama penulis mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan pendidikan, serta penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
6. Karya tulis ini juga penulis persembahkan kepada seluruh keluarga besar saya yang terus memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan Tesis ini. Terima kasih banyak yang tak terhitung untuk semua doa dan dukungannya.
7. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat saya seperjuangan di Program Studi PENDAS Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Semoga kebaikan yang telah di berikan, hanya Allah SWT membalas semua kebaikan kepada kalian semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini masih belum sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semua yang dilakukan menjadi amal ibadah dan dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca sebagai motivasi bagi penulis. Semoga kita selalu mendapat ridha dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal'alam.

Banda Aceh, Juni 2025

Hermalinda
NIM. 23117008

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRAC.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORITIS

2.1. Pendidikan Inklusif.....	10
2.1.1 Karakteristik Pendidikan Inklusif	16
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pendidikan Inklusif	18
2.1.3 Prinsip-Prinsip Pendidikan Inklusif	20
2.1.4 Standar Pelaksanaan Pendidikan Inklusif.....	21
2.1.5 Pembelajaran Karakter Inklusif di Sekolah	27
2.2. Kultur Sekolah.....	31
2.2.1 Pengertian Kultur Sekolah.....	31
2.2.2 Macam-Macam Kultur Sekolah.....	34
2.2.3 Lapisan Kultur Sekolah	37
2.2.4 Aspek-Aspek Kultur Sekolah	38
2.2.5 Peran Kultur Sekolah.....	40
2.2.6 Manfaat Kultur Sekolah	42
2.3. Sekolah Berbasis Karakter	43
2.3.1 Definisi Sekolah Berbasis Karakter	44
2.3.2 Komponen Sekolah Berbasis Karakter.....	45
2.3.3 Pentingnya Sekolah Berbasis Karakter	46
2.4. <i>Boarding School</i>	48
2.5. Pembelajaran Berbasis Kultur/Budaya dalam Pembentukan Karakter.....	56
2.6. Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Penanaman Nilai-Nilai Budaya Pada Pendidikan Berbasis Kultur di Sekolah	61
2.7. Penelitian yang Relevan	65
2.8. Definisi Operasional	68

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	69
3.2. Subjek Penelitian	70
3.3. Desain Penelitian.....	70
3.4. Lokasi dan Subjek Penelitian	71
3.5. Teknik Pengumpulan Data	71
3.6. <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	75
3.7. Teknik Analisis Data.....	75
3.8. Keabsahan Data Penelitian	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1 Profil SMP IT Darul Aziziyah Amilin Kota Subulussalam	83
4.2 Penerapan Karakter Siswa Inklusif dalam Pembelajaran Berbasis Kultur <i>Boarding School</i> di SMP IT Darul Aziziyah Amilin Kota Subulussalam.....	84
4.3 Pembahasan.....	91
BAB V PENUTUP	107
5.1 Kesimpulan	107
5.2 Implikasi.....	107
5.3 Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Hermalinda, 2025. Penerapan Karakter Siswa Inklusif dalam Pembelajaran Berbasis Kultur *Boarding School* di SMP IT Darul Aziziyah Amilin di Kota Subulussalam. Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Bina Bangsa Gatsempena. Pembimbing I. Dr. Akmaluddin S.Pd,I.,M.Pd dan Pembimbing II DR Rahmatullah, M.Si.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan dan menganalisis tentang penerapan karakter siswa inklusif dalam pembelajaran berbasis kultur *Boarding School* di SMP IT Darul Aziziyah Amilin Kota Subulussalam. Metode penelitian bersifat kualitatif dengan jenis deskriptif. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru bidang kesiswaan, ketua bidang kurikulum dan dan guru kelas. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi dan analisis bersifat deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan karakter siswa inklusif dalam pembelajaran berbasis kultur bagi siswa *Boarding School* di SMP IT Darul Aziziyah Amilin dijalankan dengan memasukkan nilai-nilai inklusi dan menghargai keberagaman budaya dalam proses belajar mengajar, menciptakan lingkungan kelas yang inklusif dengan menciptakan ruang belajar yang aman dan nyaman. Langkah lain dilakukan dengan mengintegrasikan kearifan lokal ke dalam materi pembelajaran guna membantu siswa memahami dan menghargai budaya mereka sendiri, serta meningkatkan pemahaman terhadap budaya lain serta membangun karakter inklusif, dimana siswa diajarkan untuk saling menghargai, bekerja sama, dan menghargai perbedaan, memiliki sikap toleransi, empati, dan rasa percaya diri. Penerapan karakter siswa inklusif dalam pembelajaran berbasis kultur bagi siswa *Boarding School* di SMP IT Darul Aziziyah Amilin dijalankan dengan pendidikan yang berpusat pada peserta didik, pembelajaran kooperatif, kolaboratif dan aktif serta kegiatan ekstrakurikuler yang berbasis budaya.

Kata Kunci: Karakter Siswa Inklusif, Pembelajaran Berbasis Kultur *Boarding School*.

ABSTRAC

Hermalinda, 2025. Implementation of Inclusive Student Character in Boarding School Culture-Based Learning at SMP IT Darul Aziziyah Amilin in Subulussalam City. Thesis, Elementary Education Study Program, Bina Bangsa Gatsempena University. Supervisor I. Dr. Akmaluddin S.Pd,I.,M.Pd and Supervisor II DR Rahmatullah, M.Si.

The purpose of this study is to describe and analyze the application of inclusive student characters in culture-based learning at Boarding School at SMP IT Darul Aziziyah Amilin, Subulussalam City. The research method is qualitative with a descriptive type. The research informants consisted of the principal, student affairs teacher, curriculum head and class teacher. Data collection using interviews, observation and documentation and analysis is descriptive qualitative. The results of the study indicate that the application of inclusive student characters in culture-based learning for Boarding School students at SMP IT Darul Aziziyah Amilin is carried out by incorporating inclusive values and respecting cultural diversity in the teaching and learning process, creating an inclusive classroom environment by creating a safe and comfortable learning space. Another step is taken by integrating local wisdom into learning materials to help students understand and respect their own culture, as well as increasing understanding of other cultures and building inclusive characters, where students are taught to respect each other, work together, and respect differences, have an attitude of tolerance, empathy, and self-confidence. The implementation of inclusive student character in culture-based learning for Boarding School students at SMP IT Darul Aziziyah Amilin is carried out with student-centered education, cooperative, collaborative and active learning and extracurricular activities based on culture.

Keywords: Inclusive Student Character, Boarding School Culture-Based Learning.