EFEKTIVITAS KEGIATAN SENI TARI KREASI ACEH UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK KELOMPOK B1 DI TK NEGERI 5 KOTA BANDA ACEH

Skripsi

diajuhkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :

Siti Aisyia Ramadani
21107018

UBBG

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAUSIA DINI
FAKULATAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

EFEKTIVITAS KEGIATAN SENI TARI KREASI ACEH UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK KELOMPOK B1 DI TK NEGERI 5 KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 06 Juni 2026

Pembimbing I	:Cut Fazlil Hanum,S.Pd.,M.Ed NIDN. 1330118801	(.....)
PembimbingII	: Fitriani, M.pd NIDN. 1325019301	(.....)
Penguji I	: Riska Gebrina, S.Pd, M.Sn NIDN. 1319099203	(.....)
Penguji II	: Dr. Syarfuni, M.Pd NIDN. 0128068203	(.....)

Menyetujui
Ketua Prodi PGPAUD

Helnita S.Pd,M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
PJ.Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempana

Fitrianti, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

EFEKTIVITAS KEGIATAN SENI TARI KREASI ACEH UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK KELOMPOK B1 DI TK NEGERI 5 KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 06 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Cut Fazlil Hanum,S.Pd.,M.Ed	**Fitriani, M.pd**
NIDN. 1330118801	**NIDN. 1325019301**

Menyetujui,
Ketua Prodi PGPAUD

Helnita S.Pd,M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
PJ. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

LEMBARAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS KEGIATAN SENI TARI KREASI ACEH UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK KELOMPOK B1 DI TK NEGERI 5 KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univversitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 06 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Cut Fazlil Hanum,S.Pd.,M.Ed	**Fitriani, M.pd**
NIDN. 1323118701	**NIDN. 1325019301**

Menyetujui,
Ketua Prodi PGPAUD,

Helnita S,Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Megetahui,
PJ. Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

PERYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Siti Aisyia Ramadani

NIM : 21107018

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 2 Oktober 2025



Siti Aisyia Ramadani

Dipindai dengan CamScanner

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **"Efektivitas Kegiatan Seni Tari Kreasi Aceh Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak Kelompok B1 Di Tk Negeri 5 Kota Banda Aceh "** . Shalawat dan salam tak lupa penulis sanjungkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad shallallahu 'alaihi wa sallam. Semoga kita semua mendapat syafa'atnya di hari akhir nanti. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu persyaran meraih gelar sarjana pendidikan pada program studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari sepenuh nya bahwa, dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Orang tua tercinta saya Ibu Sariani Dan Ayah Wawan Nalis, yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan dukungan kepada saya sedari memulai perkuliahan sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini dengan sangat sabar, serta abang saya yang saya sayangi Muhammad Haikal.
2. Prof. Dr.Hj.Lili Kasmini, S.si, M.si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Bapak Dr.Syarfuni, M.pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan selama Pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi ini.

Dipindai dengan CamScanner

4. Helnita, M.Pd selaku dosen Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Ibu Cut Fazlil Hanum,S.Pd.,M.Ed selaku dosen pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesaik
6. Ibu Fitriani, M.pd selaku dosen penguju II yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2021yang selalu ada dalam keadaan suka maupun duka, dan bantuan serta kerja samanya sejak memulai perkuliahan hingga selesainya perkuliahan.
9. Dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Untuk itu, penulis berharap kepada seluruh pihak pembaca agar dapat memberi kritik dan saran yang membangun sebagai perbaikan kami pada masa mendatang. Semoga laporan hasil observasi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banda Aceh, 22 juni 2025

Siti Aisyia Ramadani

Dipindai dengan CamScanner

ABTSRAK

Siti Aisyia Ramadani. 2025. Efektivitas Kegiatan Seni Tari Kreasi Aceh Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak Kelompok B1 Di Tk Negeri 5 Kota Banda Aceh Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendididkan. Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Cut Fazlil Hanum,S.Pd.,M.Ed, Pembimbing II. Fitriani, M.Pd.

Kemampuan motorik kasar adalah salah satu aspek penting dalam perkembangan anak usia dini. Namun, di TK Negeri 5 Banda Aceh, teridentifikasi bahwa beberapa anak dari kelompok B1 mengalami kendala dalam perkembangan motorik kasar mereka. Dengan latar belakang tersebut, rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah kegiatan seni tari kreasi Aceh efektif untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak kelompok B1 di TK Negeri 5 Banda Aceh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur efektivitas kegiatan seni tari kreasi Aceh dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak kelompok B1. Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimental jenis one group pretest-posttest design. Subjek penelitian terdiri dari 15 anak di kelompok B1. Data dikumpulkan melalui lembar observasi yang didasarkan pada indikator perkembangan motorik kasar anak usia dini. Observasi dilakukan sebelum (pretest) dan setelah (posttest) anak berpartisipasi dalam kegiatan seni tari kreasi Aceh. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk untuk mengetahui distribusi datanya, serta uji paired sample t-test untuk melihat perbedaan antara hasil pretest dan posttest. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data pretest memiliki nilai signifikansi sebesar 0,278 dan posttest sebesar 0,237 keduanya lebih besar dari 0,05, sehingga data berdistribusi normal. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 (0,00< 0,05), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil pretest dan posttest. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan seni tari kreasi Aceh efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak kelompok B1 di TK Negeri 5 Banda Aceh.

Kata kunci: seni tari kreasi, motorik kasar, anak usia dini, TK Negeri 5 Banda Aceh.

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRACT

Siti Aisyia Ramadani. 2025. The Effectiveness of Acehnese Creative Dance Activities in Improving Gross Motor Skills in Group B1 Children at TK Negeri 5, Banda Aceh. Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I.Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed., Supervisor II.Fitriani, M.Pd.

Gross motor skills are an important aspect of early childhood development. However, at TK Negeri 5 Banda Aceh, it was identified that several children in group B1 experienced difficulties in their gross motor development. Against this background, the research question is whether Acehnese creative dance activities are effective in improving the gross motor skills of children in group B1 at TK Negeri 5 Banda Aceh. The purpose of this study was to measure the effectiveness of Acehnese creative dance activities in improving the gross motor skills of children in group B1. This study employed a quantitative approach with a pre-experimental design of one group pretest-posttest. The study subjects consisted of 15 children in group B1. Data were collected through observation sheets based on indicators of early childhood gross motor development. Observations were conducted before (pretest) and after (posttest) the children participated in Acehnese creative dance activities. Data analysis was performed using a Shapiro-Wilk normality test to determine data distribution, and a paired sample t-test to examine differences between pretest and posttest results. The normality test results showed a significance value of 0.278 for the pretest and 0.237 for the posttest, both greater than 0.05, indicating a normal distribution. The paired sample t-test results showed a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant difference between the pretest and posttest results. Therefore, it can be concluded that the Acehnese creative dance activities were effective in improving the gross motor skills of children in group B1 at TK Negeri 5 Banda Aceh.

Keywords: creative dance, gross motor skills, early childhood, TK Negeri 5 Banda Aceh.

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
ABTSRAK ..... **ii**
ABSTRACT ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
DAFTAR GAMBAR ..... **viii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **ix**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 5
1.3 Pembatasan Masalah 5
1.4 Rumusan Masalah 5
1.5 Tujuan Penelitian 6
1.6 Manfaat Penelitian 6
1.6.1 Manfaat Teoritis 6
1.6.2 Manfaat peraktis 7
1.7 Definisi oprasional 7
BAB II LANDASAN TEORI **9**
2.1 Deskriptif Teoritik 9
2.1.1 Pengertian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini 9
2.2 Seni Tari Keasi 16
2.2.1 Seni Tari Kreasi Aceh 17
2.2.2 Keindahan Seni Tari 19
2.2.3 Karakteristik Tari Kreasi Anak 21
2.2.4 Fungsi Seni Tari Terhadap Anak Usia Dini 22
2.2.5 Alat Dan Bahan Kegiatan Menari Kreasi Aceh 23
2.3 Kajian Yang Relevan 24
2.4 Kerangka Berpikir 29
Rumusan Masalah 29
BAB III METODE PENELITIAN **30**
3.1 Pendekatan Penelitian 30
3.2 Populasi dan Sampel 31
3.2.1 Populasi 31

Dipindai dengan CamScanner

3.2.2 Sampel 32
3.3 Variabel Penelitian 33
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data 34
3.4.2 Tes 37
3.5 Teknik Analisis Data 41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 43
4.1 Hasil Penelitian 43
4.1.1 Profil TK Negeri 5 Banda Aceh 43
4.1.2 Analisis Hasil Penelitian 48
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian 52
4.2.1 Pengujian Normalitas Data Pre-test dan Post-test 55
4.2.2 Pengujian Hipotesis 59
4.2 Pembahasan 61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 65
5.1 Simpulan 65
5.2 Saran 65
DAFTAR PUSTAKA 66
DOKUMENTASI 69
LAMPIRAN -LAMPIRAN 71

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian One Group Pretest dan Posttest. 31
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian 32
Tabel 3. 3 Karakteristik Penilaian Gerak Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun . 33
Tabel 3. 4 Indikator Penilaian Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun 35
Tabel 3. 5 Tabel Lembar Observasi 36
Tabel 3. 6 Soal Preetes 37
Tabel 3. 7 Soal Postes 38
Tabel 3. 8 Instrument Penelitian 39

Tabel 4. 1 Nama – Nama Guru TK Negeri 5 Banda Aceh 45
Tabel 4. 2 Nama-nama Murid Kelompok BI 47
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana TK Negeri 5 Banda Aceh 48
Tabel 4. 4 Nilai Pretest dan Nilai Postest 53
Tabel 4. 5 Data Hasil Pretes 56
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Skor Pretest 57
Tabel 4. 7 Data Hasil Postest 57
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Skor Postest 58
Tabel 4. 9 Hasil Pengjian Hipotesis Berdasarkan Hasil Pretest Posttest 60

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 29

Dipindai dengan CamScanner