DAFTAR PUSTAKA

Kusumastuti, E. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Seni Tari Terpadu Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal mimbar sekolah dasar 1 (1).

Merdekawaty, R. (2010). *Tari Kreasi Baru Naxantara*. Bogar Horizon.

Handoko. (2014). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarat: BPFE.

Astarini, N., Hamid, S. I., & Rustini, T. (2017). Studi Dampak Tavangan Televisi Terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Anak. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(1).

Farikha, Y. Y. (2024). EARLY LITERACY DEVELOPMENT STRATEGY THROUGH PLAY IN EARLY CHILDHOOD. *Jurnal Lentera PAUD*, *5*(1).

Fatimah, E. R., & Istikomah, I. (2021). Konsep perkembangan kognitif anak usia dini (studi komparatif Jean Piaget dan Al- Ghozali). *Alayya: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *1*(1), 1-31.

Janna, N. M. (2020). Variabel dan skala pengukuran statistik.

Khadijah, M. A., & Jf, N. Z. (2021). *Perkembangan sosial anak usia dini teori dan strateginya*. Merdekakreasigroup.

Lestari, E. D., Asiyah, A., & Syarifin, A. (2020). Seni Tari Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, *3*(2), 209-224.

Munawaroh, H. (2017). Implementasi pembelajaran tari dalam mengembangkan aspek perkembangan anak usia dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, *2*(2), 25-34.

Nurdiyana, T., & Indriyani, P. D. (2023). *Etnokoreologi: Kajian Melalui Antropologi dan Seni Tari-Jejak Pustaka*. Jejak Pustaka.

Nurmalitasari, F. (2015). *Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah*. Buletin Psikologi, 23 (2), 103-111.

Pangesti, A, M. (2017). *Prorgaruh tarian terkaap motorik kasar anak usia 5-6 tahun di Paud latifah.* PG PAUD FKIP Universitas Lampung.

Rofiah, N. H. (2016). *Menerapkan Multiple Intelligences Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar.* DINAMIKA Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(1), 1-10

Sekarningsih, Frahma dan Rohayani, H. (2006). *Pendidikan Seni Tari dan Drama.* Bandung: UPI Press.

Setyowati. (2007). *Pendidikan Seni Tari dan Koreografi untuk Anak TK.* Surabaya: Unesa University Press.

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *9*(4), 2721-2731.

Supriatna. (2010). *Pendidikan Seni Tari dan Drama*. Bandung: UPI Press

Widyawati, F., Kristiana, I. F., Purnomo, K. I., Mardyawati, L., Zubadi, H., Yudi, D., & Rahayu, W. W. (2016). Andragogia: jurnal ilmiah pendidikan anak usia dini dan masyarakat vol. 9 no. 1, Juli 2016.

Escolano-Pérez, E., Herrero-Nivela, M. L., & Losada-Puente, L. (2020). *Cognitive and motor development: An integrative approach to early childhood education*. Retrieved from https://sabyan.id/perkembangan-motorik-menurut-para-ahli/

Rohendi, D., & Seba, R. (2017). Perkembangan motorik anak usia dini. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 85–92. Retrieved from https://lentera.publikasiku.id/index.php/ln/article/download/85/169?inline=1

Sujiono, Y., Sujiono, A., & Rifa'i, A. (2016). *Pengembangan kemampuan motorik anak usia dini*. Jakarta: Kencana. Retrieved from https://sabyan.id/perkembangan-motorik-menurut-para-ahli/

Rohendi, D., & Seba, R. (2017). Perkembangan motorik anak usia dini. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 85–92. Retrieved from https://lentera.publikasiku.id/index.php/ln/article/download/85/169?inline=1

Sujiono, Y., Sujiono, A., & Rifa'i, A. (2016). *Pengembangan kemampuan motorik anak usia dini*. Jakarta: Kencana.

Yuliani, M. S. (2019). Perkembangan motorik halus dan kasar pada anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 3(2), 85–94. Retrieved from https://jurnal.paudpantura.or.id/index.php/goldenage/article/view/60

Rahmawati, E. (2021). Penerapan kegiatan bermain dalam pengembangan motorik kasar dan halus anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 115–123. https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.446

Hurlock, E. B. (2016). *Perkembangan anak* (Edisi keenam). Jakarta: Erlangga.

Rohendi, D., & Seba, R. (2017). Perkembangan motorik anak usia dini. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 85–92. Retrieved from https://lentera.publikasiku.id/index.php/ln/article/download/85/169?inline=1

Sujiono, Y., Sujiono, A., & Rifa'i, A. (2016). *Pengembangan kemampuan motorik anak usia dini*. Jakarta: Kencana.

Yuliani, M. S. (2019). Perkembangan motorik halus dan kasar pada anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 3(2), 85–94. Retrieved from https://jurnal.paudpantura.or.id/index.php/goldenage/article/view/60

Rahmawati, E. (2021). Penerapan kegiatan bermain dalam pengembangan motorik kasar dan halus anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 115–123. https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.446

Djuanda, I., & Agustiani, N. D. (2022). Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Tari Kreasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Almarhalah: Jurnal Pendidikan Islam*, *6*(1), 33-45.

Cahyani, G. A. S. W., Armayani, N. M. R. T., & Amni, S. S. (2023). Strategi Guru Dalam Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Melalui Tari Seledet Pong. *Kumaracitta: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *1*(1), 37-48.

Afriansyah, B., Niarti, U., & Hermelinda, T. (2021). Analisis Implementasi Penyusunan Laporan Keuangan Pada Umkm Berdasarkan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro, Kecil Dan Menengah (Sak Emkm). *Jurnal Saintifik (Multi Science Journal)*, *19*(1), 25-30.

Marmi. (2013). *Gizi dalam kesehatan reproduksi*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Depkes RI. (2018). *Pedoman pemantauan pertumbuhan dan perkembangan anak di tingkat pelayanan dasar*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Zuriana, C. (2019). Analisi gaya bahasa dalam syair tari tradisional Aceh. *Jurnal Unsyiah Banda Aceh, 3*(2), 122–130.

Cut Zuriana. (2025). Keberadaan dan keprihatinan tari tradisional Aceh. *Balai Pelestarian Nilai Budaya Aceh*.