BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah saya lakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar dalam pembelajaran berhitung dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak usia 5–6 tahun di TK Negeri 3 Meulaboh. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata anak, yaitu dari 55,9 pada pra-siklus, meningkat menjadi 68,3 pada siklus I, dan kembali meningkat menjadi 82,5 pada siklus II. Jika dilihat secara keseluruhan, terjadi peningkatan sebesar 47,6% dari awal hingga akhir penelitian.

Menurut saya, media gambar sangat membantu anak dalam memahami konsep berhitung karena bersifat konkret dan mudah dilihat. Selain itu, anak juga menjadi lebih aktif, tertarik, dan semangat dalam mengikuti pembelajaran. Dengan demikian, penggunaan media gambar terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak.

3.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saya memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. **Gunakan variasi media gambar** Guru sebaiknya menggunakan gambar yang beragam dan menarik. Selain itu, media gambar juga bisa ditampilkan menggunakan **papan digital (IFP)** agar lebih jelas dan menarik bagi anak. Namun, saat saya melakukan penelitian, papan digital belum tersedia di sekolah tempat penelitian dilakukan.
2. **Lakukan latihan secara rutin**
   Kegiatan berhitung perlu dilakukan secara berulang agar anak semakin memahami konsep berhitung.

3. **Libatkan orang tua**

   Orang tua dapat membantu anak belajar di rumah dengan menggunakan media gambar agar pembelajaran lebih maksimal.

4. **Tingkatkan kreativitas guru**

   Guru perlu terus mengembangkan cara mengajar agar pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan bagi anak.