DAFTAR PUSTAKA

Abdussamad, Zuchri. 2021. Metode Penelitian Kualitatif. Makasar : CV Syakir Media Press.

Amalia, J. O., & Putri, T. A. (2022). Edukasi Gizi Seimbang pada Anak-Anak di Desa Bawuran, Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul. *Jurnal Pasopati: Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi Pengembangan Teknologi*, *4*(1), 65–70. http://ejournal2.undip.ac.id/index.php/pasopati

Aprianti, E. L., & Febriyanto, B. (2025). *LITERATURE REVIEW : PENGARUH MODEL ROLE PLAYING DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan , keterampilan , dan sikap siswa (Pramawati et al ., pendekatan yang dapat digunakan un*. *1*, 330–339.

Atikah, & Amelia. (2024). Strategi Penilaian dan Evaluasi Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Serta Umpan Balik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, *2*(3), 76–84.

Azizah, Wulan Aulia, Sarwi, & Ellianawati 2019. Studi Pendahuluan Model Pembelajaran PjBL berpendekatan STREAM pada Pendidikan Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.

Balela, G. S. A., Kaspul, K., & Arsyad, M. (2021). Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik Konsep Sistem Peredaran Darah Biologi SMA Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, *4*(1), 180–188. https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.556

Bungin, Burhan. (2021). Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Kencana.

Chiappetta, E. L., & Koballa, T. R. (2010). Science instruction in the middle and secondary schools: developing fundamental knowledge and skills. Pearson Allyn & Bacon

Darmawan, D., Mardikaningsih, R., Sinambela, E. A., Arifin, S., Putra, A. R., Hariani, M., Irfan, M., & Hakim, Y. R. Al. (2020). The quality of human resources, job performance and employee loyalty. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, *24*(3), 2580–2592. https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I3/PR201903

Darni, H., Lili Kasmini, & Mardhatillah. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mendukung Merdeka Belajar Di Taman Kanak-Kanak Nurul Iman Banda Aceh. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (Online)*, *5*(1), 424–438.

https://doi.org/10.36312/jcm.v5i1.2505

Diba, F., & Muttaqien, N. (2019). Perkembangan Peserta Didik Perkembangan Peserta Didik Perkembangan Peserta Didik. In *Dirjen Dikti: Jakarta*.

Darni, H., Lili Kasmini, & Mardhatillah. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mendukung Merdeka Belajar Di Taman Kanak-Kanak Nurul Iman Banda Aceh. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (Online)*, *5*(1), 424–438. https://doi.org/10.36312/jcm.v5i1.2505

Elder, L., & Paul, R. (2020). *The Miniature Guide to Critical Thinking: Concepts and Tools*. Foundation for Critical Thinking.

Ennis, R. H. (2021). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois.

Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment.

Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.

Gentry, J. W., & Burns, A. C. (2017). "Analyzing the Effectiveness of ADDIE Model in Educational Practices." Journal of Education and Learning, 6(4), 255-266.

Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2011). Textbook of Medical Physiology (12th ed.). Elsevier.

Hasanah, S. (2022). *Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan, 10(3), 112-120.

Hadi, S., & Indriani, R. (2020). Strategi Pembelajaran IPA. Jurnal Pendidikan Dasar, 7(2), 123-134.

Halpern, D. F. (2020). *Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking*. Psychology Press.

Hosnul Khotimah, dkk. (2015).” Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII” dalam jurnal JurusanBiologi-Fakultas MIPA UM, 2015, 1

Ismawati, R. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Teknologi Pendidikan, 12(3), 199-210.

John W Santrock,(2013), Psikologi Pendidikan,Kencana: Jakarta,hal. 357

Jufri, A. W. (2017). Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar menjadi Guru Profesional (A. Dwi (ed.)). Pustaka Reka Cipta.

Kadir, A. (2021). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 15(2), 45-56.

Kasmini, L. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Pada Pembelajaran Ipa. *Visipena*, *14*(2), 68–84. https://doi.org/10.46244/visipena.v14i2.2340

Kasmini, L. (2020). *Hasil belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya dalam pendidikan dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 14(2), 125-138.

Kemendikbudristek. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Fase D. In Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Vol. 3).

Kuhn, D. (2005). *Education for Thinking*. Harvard University Press.

Lipman, M. (2003). *Thinking in Education*. Cambridge University Press.

Lexi J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif,* Bandung:Remaja Rosda Karya.

Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, *2*(9), 3507–3514.

Mayer, R. (2022). The Future of Multimedia Learning. *The Journal of Applied Instructional Design*, 69–76. https://doi.org/10.59668/423.10349

Nazariana, N., Akmaluddin, A., & Kasmini, L. (2024). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Mendukung Penerapan Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Montasik. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, *5*(1), 795–806. https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.833

Niswa, A. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Berbasis Video Interaktif Bermedia Flash Kelas VIID SMP Negeri 1 Kedamean. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Volume*, *1*(1), 1–23.

Nazariana, N., Akmaluddin, A., & Kasmini, L. (2024). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Mendukung Penerapan Implementasi Kurikulum Merdeka di

SMP Negeri 1 Montasik. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, *5*(1), 795–806. https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.833

Papotot, G. S., Rompies, R., & Salendu, P. M. (2021). Pengaruh Kekurangan Nutrisi Terhadap Perkembangan Sistem Saraf Anak. *Jurnal Biomedik:JBM*, *13*(3), 266. https://doi.org/10.35790/jbm.13.3.2021.31830

Paul, R., & Elder, L. (2014). *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life*. Pearson Education.

Putri, A., & Guspatni. (2023). Desain Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Augmented Reality pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(2), 15034–15045.

Putri, A. R. (n.d.). *Aktivisme Perempuan dalam Gerakan Sosial : Studi Kasus dengan Pendekatan Miles dan Huberman*. 309–318.

Rahmawati, R., Bagata, D. T. R., Raodah, R., Almah, U., Azis, M. I., Zadi, B. S., Noormansyah, D. A., Khodijah, S., Al Jauhariy, M. R., Risyki, M. F., & Putri, M. S. K. (2020). Sosialisasi Pencegahan Stunting Untuk Meningkatkan Sumber Daya Manusia Unggul. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, *1*(2), 79. https://doi.org/10.33474/jp2m.v1i2.6512

Rusyana Adum. (2014). Zoologi Invertebrata. Bandung : Alfabeta.

Sari, N. N., Sofiyan, S., & Amalia, R. (2021). Implementasi Online Learning Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visualization, Intelectually) Dengan Aplikasi Ispring Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Karakter Mandiri. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, *2*(2), 37–43. https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1412

Sari, S. M., Amelia, C., Syukri, M., & Lubis, A. (2019). Terapan Multimedia Meningkatkan Hots Dan Hasil Belajar Siswa Sd Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, *3*, 834–837. http://semnasfis.unimed.ac.id2549-435x

Sari, D. (2021). Penerapan Media Interaktif dalam Pembelajaran IPA. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 10(2), 112-119.

Sari, S. M. (2023). Media Based on Student Participation in Learning. *... on Education, Science, Technology and Health ...*, 471–477. https://eproceeding.bbg.ac.id/iconesth/article/view/126%0Ahttps://eproceeding.bbg.ac.id/iconesth/article/download/126/118.

Sari, S. M., Sari, D. P., & Puspita, S. R. (2023). Penerapan Teori Belajar Melalui Pendekatan Behavioristik. *Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *2*(3), 11895.

https://publisherqu.com/index.php/pediaqu

Sari, S. M., et al. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 12(3), 45-60.

Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syafrida Hafni Sahir. 2021. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.

Sebagai, D., Satu, S., Untuk, S., Gelar, M., Pendidikan, S., & Wati, D. M. (2024). *Pengembangan video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ipas kelas iv sd negeri 72 alue naga banda aceh*.

Sebagai, D., Satu, S., Untuk, S., Pendidikan, G. S., & Kartika, C. (2024). *Pengembangan video pembelajaran ipa untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas iii materi penggolongan hewan di sd negeri 55 banda aceh*.

Sri Rahayu, H., & Tatat Luswati, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, *1*(2), 132–137. https://doi.org/10.56916/bip.v1i2.702