DAFTAR PUSTAKA

Ahmad susanto. 2014. *Perkembangan anak usia dini pengantar dalam* Alfabeta. Hal. 116-118

B1 TK Tahfizh Anak Bangsa Banda Aceh. Jurnal buah hati, 7(1), 11-19

berbagai aspeknya. Jakarta : Kencana, Hal. 11. *berbagai aspeknya.* Jakarta. Prenadamedia Group, Hal. 133-142.

Bermain Peran sebagai Stimulasi Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati,* 4(2), 135-142

Efendi P, jusrin. 2020. *Pendidikan anak usia dini (paud) konsep dam Hati,* 7(2), 125-137.

Hayati, F., & Hanum, C. F. (2017) Persepsi Guru PAUD Terhadap Kegiatan Bermain peran sebagai stimulasi kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 4(2), 135-142

Hughes, F. P. (2020). Children, play, and development. Sage Publications.

Interaksi sosial Dalam meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Congklak Pada Anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Buah*

Nurhayati, S., Pratama, M. M., & Wahyuni, L W. (2020) Perkembangan

Nurtiani, A. T., & Rahma, M. (2020*), Efektivitas penerapan Metode Proyek pengembangan*. Depok: Rajagrafindo Persada, hal, 12

Smith, P. K. (2024). Play and development in children. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 65(3), 258-267.

Sugiyono 2013. *Metode Penelitian kombinasi (Mixed Methods).* Bandung PT

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitum Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung Alfabeta, Hsal 11-14

Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan anak usia dini pengantar dalam Untuk Menstimulasi Perkembangan Sosial emosional Anak Kelompok*