

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai pengaruh media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa kelas II pada materi kosakata di SD Negeri 42 Banda Aceh, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu kata bergambar terbukti memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa, khususnya dalam penguasaan kosakata, yang ditunjukkan melalui peningkatan nilai rata-rata hasil pretest dan posttest. Selain itu, penerapan media ini mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan sehingga mendorong siswa menjadi lebih termotivasi, fokus, dan aktif dalam proses membaca. Dengan demikian, media kartu kata bergambar dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca, terutama bagi siswa kelas rendah, karena sesuai dengan karakteristik perkembangan dan kebutuhan belajar mereka..

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Disarankan untuk menggunakan media pembelajaran yang menarik seperti kartu kata bergambar dalam kegiatan membaca, khususnya pada materi kosakata, agar dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa secara optimal.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat mendukung penggunaan media pembelajaran kreatif dengan memberikan pelatihan, fasilitas, serta sarana pendukung yang memadai bagi guru untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis gambar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian lanjutan dengan memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran, khususnya melalui penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi yang lebih interaktif dan inovatif. Ke depannya, penelitian dapat melibatkan jumlah sampel yang lebih luas, materi pembelajaran yang lebih beragam, serta metode penelitian yang lebih variatif guna memperkuat temuan mengenai efektivitas penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa.