

DAFTAR PUSTAKA

- Auliah, M., Halimah, A., Sulaiman, U., & Fatahullah, M. M. (2021). Pengaruh penggunaan media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas II SDN Bontoramba Gowa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2).
- Agung, A. A. P., & Yuesti, A. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.
- Alvionita, M. & Haris, A. A. (2020). Pengembangan Kartu Kata Bergambar (Flash Card) untuk Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kosakata di Madrasah Ibtidaiyyah Kelas III. *Prosiding Semnasbama*, IV(2), 398-407.
- Annisa, N., Arif, T. A., & Saeful, M. (2024). Penerapan metode struktural analitik sintetik sebagai upaya meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas II SD Inpres Tamarunang. *BLAZE: Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan*, 2(1), 150-166.
- As, S. O. A. (2024). Pengaruh Penggunaan Flashcard Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD Negeri 1 Saleppa Kecamatan Banggae Kabupaten Majene.
- Anisyah, A., Zulaiha, S., & Meldina, T. (2025). *Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas Iii Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd N 12 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, INTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP).
- Afandi Idris and Hasanah Nur, 'Permainan Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Awal Belajar Membaca Di Kelompok B Di TK Tarbiatul Athfal Brangang Klampis', *Jurnal Al-Ibrah*, Vol.7.No.2 (2022)
- Bakhtiar, A. M. (2024). ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA

- KELAS 1 SEKOLAH DASAR. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(1), 4290-4303.
- Friskila, N., Rahayu, D., & Kusumanigrum, S. (2024). PERANGARUH MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II DI SD NEGERI 21 KABUPATEN SORONG.
- Farida Rahim, Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. (Jakarta: Bumi Aksara, 2007:2)
- Gading, I. K., Magta, M., & Pebrianti, F. (2019). Pengaruh metode suku kata dengan media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca permulaan. *Mimbar ilmu*, 24(3), 270-276.
- Hilaliyah, T. (2016). Kemampuan membaca anak usia dini. *Jurnal Membaca bahasa dan sastra indonesia*, 1(2), 187-194.
- Hartati, T. (2013). Model Penilaian Holistik dalam Pembelajaran Mengarang Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 15(2).
- Hanum, L., Astria, D. N., Imara, T., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Telaah Konsep Dasar Penelitian Pendidikan Dan Relevansinya Terhadap Peningkatan Kualitas Karya Ilmiah di Lembaga Pendidikan Islam. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 442-453.
- Ismiyati. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca permulaan Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Sucen Gemawang Temanggung. *Jurnal Anak Usia Dini*.
- Kristanti, E. E., TI, D. N., & Putri, V. F. (2025). GAMBARAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI PAUD YBPK SIDOREJO KABUPATEN KEDIRI. *Indonesian Health Literacy Journal*, 2(1), 19-27.

- Lathipah, H. (2016). Peningkatan Penguasaan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Kartu Bergambar. *Jurnal Buana Ilmu*.
- Mulyono Abdurrahman, Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar, Rineka Cipta. 2010. hlm. 200-2012.
- Maulida, W., & Mukri, R. (2025). ANALISIS KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD/MI. *Primer Edukasi Journal*, 4(01), 1-7.
- Nasution, S., & Nurbaiti, A. (2021). Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Tingkat SMP Kelas VII. Guepedia.
- Rosalinda, R. (2023). Pengaruh Model Stad (Student Team Achievement Division) Berbantuan Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Gugus 3 Kecamatan Panji.
- Rahayu. (2018). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Down Syndrom. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Sabri, M., Marwiah, M., & Saeful, M. (2023). Media Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(4), 183- 190.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Susanti, A. (2015). "Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 2 Puri Mojokerto". *Jurnal PGSD*, Vol. 3 No. 2, 2015 PGSD FIP, Surabaya.
- Sitepu, L. W. (2025). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN JURANG TERHADAP HASIL BELAJAR PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN KELAS II UPT SD NEGERI 060937 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2024/2025* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).

- Soro, V. M., & Awe, E. Y. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Melalui Media Kartu Kata Bergambar Di SDK Wolowio. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2).
- Siregar, N. A., Siagian, N., & Sinaga, K. (2025). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Harga, Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Jasa Transportasi Gojek Pada Mahasiswa UHN Medan. *KALBISOCIO Jurnal Bisnis dan Komunikasi*, 12(1), 142-150.
- Vonnamita,Y.(2024).Pengaruh Media Kertu Kata Bergambar Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 2 Indrapuri Aceh Besar. (Disertasi, Universitas Bina Bangsa Getsempena).
- Waruwu, M., Puat, S. N., Utami, P. P., Vanti E., & Rusydiana, M. (2025). Metode penelitian kuantitatif: Konsep, jenis, tujuan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917-932.
- Yabiati. (2017). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Bahasa Sunda Anak Usia Dini Pada Kelompok B. *Jurnal PAUD Agapedia*.
- Zubaidillah, M. H. (2019). Pengaruh Media Kartu Bergambar (Flash Card) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. Al Mi'yar:. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasa araban*, 2(1), 41.
- Zaharah, F., Husna, M., Sa'bani, N., Aminah, S., & Wismanto, W. (2024). How to develop dalam fungsi dan manfaat media pembelajaran di sekolah dasar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 3(2), 41