

BAB V PENUTUP

5.1

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru di kelas IV SD Negeri 46 Banda Aceh dalam mengembangkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia adalah sebagai teladan, fasilitator, motivator, dan pembentuk karakter, dengan cara mencontohkan langsung kebiasaan (proaktif, mulai dengan tujuan), menciptakan kegiatan kolaboratif (mulai dari yang kecil, berpikir menang-menang), menyisipkan pesan moral, memberikan apresiasi, mengintegrasikan literasi, serta membimbing siswa memahami diri dan memecahkan masalah, untuk membentuk pribadi yang disiplin, bertanggung jawab, dan berjiwa pemimpin.
2. Adapun faktor pendukung guru dalam mengembangkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia di kelas IV SD Negeri 46 Banda Aceh berupa kerjasama antara lingkungan sekolah bersama orang tua.
3. Hasil kesimpulan ini menunjukkan bahwa peran guru dalam mengembangkan 7 kebiasaan anak Indonesia memiliki dampak positif terhadap prestasi akademis dan karakter anak. Oleh karena itu, guru harus memiliki pengetahuan dan keterampilan yang cukup untuk mengembangkan 7 kebiasaan anak Indonesia di kelas.

5.2 Saran

Agar kajian ini dapat terealisasi, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Kelas

Bagi guru agar dapat mengimplementasikan nilai-nilai 7 Kebiasaan (misal: proaktif, mulai dengan tujuan, dahulukan yang utama) ke dalam setiap materi dan aktivitas sehari-hari serta konsisten terapkan tata tertib kelas (salam, izin, kebersihan) dan berikan penguatan positif (pujian, penghargaan).

2. Bagi Orang Tua

Agar memberikan dukungan program sekolah dengan membiasakan hal-hal positif di rumah, seperti disiplin waktu, bertanggung jawab atas tugas, dan sopan santun serta aktif berkomunikasi dengan guru untuk memantau perkembangan karakter anak dan bersinergi dalam pembinaan.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Agar melakukan kajian kedepannya secara mendalam efektivitas penggunaan media pembelajaran tertentu dalam menanamkan kebiasaan serta mengadakan kajian perbandingan peran guru di sekolah perkotaan vs. pedesaan dalam pengembangan 7 kebiasaan tersebut.