EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL PETAK UMPET TERHADAP PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK KELOMPOK B4 DI TKIT BAITUSSHALIHIN KOTA BANDA ACEH

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

INTAN PERMATA SARI
21107010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024-2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL PETAK UMPET 'ERHADAP PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK KELOMPOK B4 DI TKIT BAITUSSHALIHIN BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 04 September 2025

:mbimbing I	: **Dr. Syarfuni, M.Pd**	(.....)
	NIDN. 0128068203	
:mbimbingII	: **Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd**	(.....)
	NIDN. 1306108501	
:nguji I	: **Fitriani, M.Pd**	(.....)
	NDN. 1325019301	
:nguji II	: **Helnita, S.Pd., M.Pd**	(.....)
	NIDN. 1319089301	

Menyetujui
Ketua Prodi PG-PAUD

Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempana

FKIP UBBG

Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL PETAK UMPET TERHADAP PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK KELOMPOK B4 DI TKIT BAITUSSHALIHIN BANDA ACEH

Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 04 September 2025

Pembimbing I

Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Pembimbing II

Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1306108501

Menyetujui,
Ketua Prodi PG-PAUD

Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempana

Dr Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

LEMBARAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PERMAINAN TRADISIONAL PETAK UMPET TERHADAP PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK KELOMPOK B4 DI TKIT BAITUSSHALIHIN BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univversitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 04 September 2025

Pembimbing I

Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Pembimbing II

Riza Oktariana, S,Pd, M.Pd
NIDN. 1306108501

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Megetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

FKIP UBBG

Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Permata Sari

NIM : 21107010

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 20 Juni 2025



Intan Permata Sari

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji sukur penulis ucapkan Kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, yang telah diberikan kesehatan serta kelapangan berpikir sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan berjudul **"*Efektivitas Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Pengembangan Keterampilan Sosial Pada Anak Kelompok B4 di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh*"**. Shalawat beriring salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya sekalian, yang karena beliaulah penulis dapat merasakan damai dan indahnya alam semesta ini dengan adanya ilmu pengetahuan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar sarjana Pendidikan pada program studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempna. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta saya Ibunda Ratima dan Ayahanda Bapak Rasmanudin begitu banyak doa, kasih sayang yang tulus, motivasi serta bantuan materinya yang membuat saya terus semangat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan.
2. Kepada abang saya tercinta Doni Rasman Jaya dan adik saya Nafatun Jannah atas dorongan, doa, pengertian, kesabarannya dalam mengingatkan dan menunggu sejak mulai studi hingga selesai skripsi ini.

3. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si. M.Si., Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
4. Dr. Syarfuni, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skipsi ini.
5. Helnita S.Pd, M.Pd., Selaku ketua prodi studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Dr. Syarfuni, M.Pd., Selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
7. Riza Oktariana S.Pd., M.Pd., Selaku pembimbing II yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesai nya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempu Pendidikan.
9. Yuni Marlita, S.Pd Selaku kepala sekolah TKIT Baitusshalihin atas dukungan dan perhatiannya.
10. Yusnawati, S.Pd selaku pamong saya di sekolah terima kasih atas perhatian dan dukungannya.
11. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2021 sebagai teman berbagai rasa dan suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian ini.

12. Semua pihak yang tidak saya sebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan. Aamiin ya Rabbal ‘Alamin

Banda Aceh, 20 Juni 2025

Intan Permata Sari
(21107010)

ABSTRAK

Intan Permata Sari. 2025. Efektivitas Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Pengembangan Keterampilan Sosial Pada Anak Kelompok B4 di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Dr. Syarfuni, M.Pd, Pembimbing II. Riza Oktarina, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan keterampilan sosial anak di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh terlihat belum berkembang secara optimal. Kemampuan bersosial yang rendah ini terlihat dari kurangnya kerja sama, kecenderungan menarik diri, enggan bermain bersama, tidak mengikuti arahan guru, serta tidak mampu menerima kekalahan. Pembelajaran yang diberikan guru masih berfokus pada lembar kerja dan kurang memanfaatkan media bermain yang mendukung perkembangan sosial anak. Untuk itu, peneliti mengusulkan penggunaan permainan tradisional sebagai media untuk meningkatkan keterampilan sosial anak. Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah apakah permainan tradisional petak umpet efektif terhadap pengembangan keterampilan sosial pada anak kelompok B4 di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas permainan petak umpet dalam meningkatkan keterampilan sosial anak di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian bersifat pre eksperimen. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 20 anak dari kelompok B4. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi *pretest* dan *posttest* serta dokumentasi, kemudian di analisis menggunakan uji normalitas, distribusi frekuensi, uji korelasi, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun terdapat peningkatan skor rata-rata, namun hasil analisis statistik memperlihatkan bahwa peningkatan tersebut tidak signifikan secara statistik. Hal ini terlihat dari nilai koefisien korelasi antara *pretest* dan *posttest* keterampilan sosial anak sebesar 0,282, yang termasuk dalam kategori rendah. Selain itu, nilai Sig. (2-tailed) = 0,229 > 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan antara kedua variabel tidak signifikan secara statistik. Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* keterampilan sosial anak kelompok B4 di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh setelah diberikan perlakuan permainan tradisional petak umpet.

Kata Kunci : Permainan Petak Umpet, Keterampilan Sosial.

ABSTRACT

Intan Permata Sari. 2025. Efektivitas Permainan Tradisional Petak Umpet Terhadap Pengembangan Keterampilan Sosial Pada Anak Kelompok B4 di TKIT Baitusshalihin Kota Banda Aceh. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Supervisor I. Dr. Syarfuni, M. Pd, Supervisor II. Riza Oktarina, S. Pd., M. Pd.

The problem of children's social skills at TKIT Baitusshalihin Banda Aceh City appears to have not developed optimally. This low social ability is evident from a lack of cooperation, a tendency to withdraw, reluctance to play together, not following teacher directions, and an inability to accept defeat. The learning provided by teachers still focuses on worksheets and does not utilize play media that supports children's social development. Therefore, researchers propose the use of traditional games as a medium to improve children's social skills. The formulation of the problem in this study is whether the traditional game of hide and seek is effective in developing social skills in group B4 children at TKIT Baitusshalihin Banda Aceh City. This study aims to determine the effectiveness of the game of hide and seek in improving children's social skills at TKIT Baitusshalihin Banda Aceh City. The research method uses a quantitative approach and the type of research is pre-experimental. The sample in this study was 20 children from group B4. Data collection was carried out through pretest and posttest observations and documentation, then analyzed using normality tests, frequency distributions, correlation tests, and hypothesis tests. The results of the study showed that although there was an increase in the average score, the results of the statistical analysis showed that the increase was not statistically significant. This can be seen from the correlation coefficient value between the pretest and posttest of children's social skills of 0.282, which is included in the low category. In addition, the Sig. (2-tailed) value = 0.229 > 0.05, so it can be concluded that the relationship between the two variables is not statistically significant. Thus, the results of this study indicate that there is no significant relationship between the pretest and posttest results of the social skills of children in group B4 at TKIT Baitusshalihin Banda Aceh City after being given the traditional hide and seek game treatment.

Keywords : *Hide and Seek Game, Social Skills.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **i**
KATA PENGANTAR ..... **ii**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **ix**
DAFTAR GAMBAR ..... **x**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 5
1.3 Pembatasan Masalah 5
1.4 Rumusan Masalah 5
1.5 Tujuan Penelitian 6
1.6 Manfaat Penelitian 6

BAB II LANDASAN TEORI **8**
2.1 Keterampilan Sosial Anak Usia Dini 8
2.1.1 Pengertian Keterampilan Sosial Anak Usia Dini 8
2.2 Permainan Tradisional 14
2.2.1 Pengertian Permainan Tradisional 14
2.2.2 Jenis-Jenis Permainan Tradisional 16
2.2.3 Fungsi Dan Peran Permainan Tradisional Dalam Konteks Pendidikan dan Perkembangan Anak 16
2.3 Permainan Petak Umpet 18
2.3.1 Pengertian Permainan Petak Umpet 18
2.3.2 Analisis Elemen-Elemen Permainan Petak Umpet Yang Dapat Melatih Keterampilan Sosial Anak 20
2.3.3 Alat dan Bahan Permainan Petak Umpet 25
2.3.4 Cara Bermain 25
2.4 Kajian yang Relevan 26
2.5 Kerangka Berpikir 28

BAB III METODE PENELITIAN **30**
3.1 Pendekatan Penelitian 30
3.2 Populasi dan Sampel 31
3.2.1 Populasi 31
3.2.2 Sampel 31
3.3 Variabel Penelitian 32
3.4 Teknik Dan Alat Pengumpulan Data 32
3.4.1 Observasi 33
3.4.2 Dokumentasi 33
3.5 Teknik Analisis Data 35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN **38**
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 38

4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian 38
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian 43
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian 44
4.1.4 Uji Normalitas 49
4.1.5 Distribusi Frekuensi..... 50
4.1.6 Uji Non-Parametrik 51
4.2 Pembahasan..... 53

BAB V PENUTUP 56
5.1 Kesimpulan 56
5.2 Saran..... 56

DAFTAR PUSTAKA 58
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Desain Penelitian 31
Tabel 3.2 Jumlah Populasi 31
Tabel 3.3 Sampel Kelas B4 TKIT Baitusshalihin 32
Tabel 3.4 Indikator Penilaian Keterampilan Sosial 32
Tabel 3.5 Lembar Observasi Perkembangan Keterampilan Sosial Anak 33
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian 34
Tabel 3.7 Kriteria Ketuntasan Pembelajaran 36
Tabel 3.8 Interpretasi Nilai Uji T 37
Tabel 4.1 Kondisi Sarana dan Prasarana TKIT Baitusshalihin 41
Tabel 4.2 Keadaan Anak (2024/2025) 41
Tabel 4.3 Data Tenaga Pendidik 42
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di TKIT Baitusshalihin 43
Tabel 4.5 Skor Perolehan *Pretest* 44
Tabel 4.6 Skor Perolehan Pada *Treatment* I 45
Tabel 4.7 Skor Perolehan Pada *Treatment* II 46
Tabel 4.8 Skor Perolehan *Posttest* 47
Tabel 4.9 Rekapitulasi Skor Perolehan *Pretest* dan *Posttest* 48
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas 49
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data *Pretest* 51
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Data *Posttest* 52
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi 52

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Kondisi Sekolah TKIT Baitusshalihin 39
Gambar 4.2 Grafik Hasil Nilai Rata-Rata *Treatment* I dan II..... 47