DAFTAR PUSTAKA

Agusniatih, A., dkk. (2019). *Keterampilan anak usia dini: Teori dan metode pengembangan*. Jawa Barat: Edu Publisher.

Gresham, F. M., & Elliott, S. N. (2008). *Social skills rating system-2*. Western Psychological Services.

Hamzah, N. (2015). *Perkembangan sosial anak usia dini*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.

Hananta, R. W., & Mas'udah. (2015). *Pengaruh permainan tradisional petak umpet terhadap perilaku sosial anak TK*. Jurnal PG-PAUD Universitas Sebelas Maret.

Hasanah, N. (2013). *Nilai edukatif permainan tradisional*. Bandung: Alfabeta.

Indonesia, P. R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Khadijah, A., Mawaddah, S., & Murniati, M. (2023). Permainan tradisional sebagai stimulasi perkembangan sosial emosional anak usia dini. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *7*(1), 12–22. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun/article/view/3693

Khadijah, dkk. (2021). *Perkembangan sosial anak usia dini*. Medan Sunggal: Merdeka Kreasi Group.

Khasanah, I., dkk. (2011). *Permainan tradisional sebagai media stimulasi aspek perkembangan anak usia dini*. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1). https://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/261

Kurniawan, A. W. (2019). *Olahraga dan permainan tradisional*. Malang: Wineka Media.

Larasati. (2009). *Pemanfaatan permainan tradisional dalam pembentukan karakter anak*. Jogjakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya (BPNB).

Latif, M., dkk. (2013). *Orientasi baru pendidikan anak usia dini: Teori dan aplikasi*. Jakarta: Kencana.

Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). *Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560–1566. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=jurnal+pengertian+anak+usia+dini&btnG=#d=gs_qabs&t=1731411648694&u=%23p%3DsW6GNhCbU88J

Mianawati, R., & Mariyana, R. (2023). The traditional game of hide and seek on early children's development aspects. *Proceeding of the International Conference on Childhood Education and Parenting (ICEP)*, *2023*, 101–109. https://www.researchgate.net/publication/373827439

Munawara. (2023). *Strategi guru dalam meningkatkan perkembangan sosial emosional anak melalui permainan petak umpet di RA Nurul Ilmi Jonooge*. Skripsi, UIN Datokarama Palu. https://repository.uindatokarama.ac.id/2581/

Nuryadi. (2017). *Dasar-dasar statistika penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Priyanto, A. (2014). Pengembangan kreativitas pada anak usia dini melalui aktivitas bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (2). https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=jurnal+pengertian+anak+usia+dini&btnG=#d=gs_qabs&t=1731411932675&u=%23p%3Dl1GvAS7iGz4J

Soepardjo, P. (2005). *Permainan tradisional anak Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Soetjhiningsih, H. C. (2012). *Seri psikologi perkembangan anak*. Jakarta: Kencana.

Sujiono, Y. N., Sujiono, B., & Dahlan, S. M. (2009). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Indeks.

Supranto, J. (2008). *Statistik: Teori dan aplikasi*. Jakarta: Erlangga.

Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.

Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono, M. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tiro, M. A. (2008). *Dasar-dasar statistika*. Makassar: Andira Publisher.