

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2020). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi membaca, menulis, dan berpikir kritis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aini, N., & Suyono. (2021). Penerapan teknik skimming untuk meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 6(2), 85–94.
- Aisah, R. P., Unaenah, E., & Nurfadhillah, S. (2024). Pengaruh Model SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Cerpen Siswa Sekolah Dasar. *KOLEKTIF: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 1(2), 103-112.
- Anggraeni, M. M. A., Masturi, M., & Purwaningrum, J. P. (2025). Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Metode Speed reading Berbantuan Media Amplop Pintar Kelas IV. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 94-99.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyani, F. I., Rahmah, M., Nuha, A. T. U., Shalsabilla, K. D., Saputri, A. M. A., Kurniawan, A. R., & Nurlaela, E. (2025). Meningkatkan Kemampuan Dan Pemahaman Membaca Siswa Dengan Teknik Membaca Cepat Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 801-816.
- Dihan, W., Hidayat, M., & Nugraha, U. (2022). Penerapan metode PQ4R untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 7(1), 88-100.
- Day, R. R., & Bamford, J. (2002). Top ten principles for teaching extensive reading. *Reading in a Foreign Language*, 14(2), 136–141.
- Ginting, R., Ramadhani, M., & Harahap, S. (2024). Pengaruh Teknik Skimming Terhadap Kemampuan Membaca Cepat Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 104185 Sei Semayang. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 4, 92-95. doi:10.57251/ped.v4i1.1611
- Harmer, J. (2007). *How to teach English*. London: Longman.

- Hidayah, N. (2023). Peningkatan kemampuan membaca cepat siswa sekolah dasar melalui strategi membaca efektif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 33–41.
- Kurniawan, H. (2020). *Pembelajaran sastra anak di sekolah dasar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Khusniyah, N. L. (2022). *Mengenal ragam strategi dalam pembelajaran membaca*. Prenada Media.
- Mahmud, T. (2022). Pengaruh kemampuan membaca cepat terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 45–53.
- Mustan, S. D., Alam, A. Z. I., & Tayibu, K. N. a. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Metode Speed Reading Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Pentrysc: Jurnal Pendidikan Guru SD*, 3(1), 26-34.
- Nurgiyantoro, B. (2022). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pratiwi, D., & Rahmawati, L. (2023). Pemanfaatan cerpen dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 8(1), 22–30.
- Rahmi, R. (2020). Strategi pembelajaran Bahasa Indonesia yang efektif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 101–109.
- Rahmi, R. (2021). Strategi pembelajaran membaca untuk meningkatkan pemahaman teks siswa sekolah dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 4(1), 15–24.
- Rahmawati, S. (2022). Pengaruh membaca cepat terhadap pemahaman cerpen siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 55–63.
- Sari, M., & Putra, A. (2024). Penggunaan cerpen anak untuk meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 3(1), 40–48.
- Snow, C. (2002). *Reading for understanding: Toward a research and development program in reading comprehension*. Santa Monica, CA: RAND Corporation.
- Susanto, A. (2020). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Utami, S. (2024). Penerapan teknik skimming untuk meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 12–21.