

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis.
- Alodiah, Z. A., & Hasanah, H. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD 104261 Sukajdi. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 13656-13661.
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ipas Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78-84.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran *project based learning* dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azis, M. S. (2018). Aspek Perkembangan Manajemen Pembelajaran: Active Learning. *INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 157-188.
- Azmi, N., Asrizal, & Mufit, F. (2021). Meta Analisis: Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Motivasi Belajar dan Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa SMA. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 291-298.
- Caesariani, N. A. (2018). Pemanfaatan Multimedia Interaktif pada Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 832-840.
- Caturani, Y., et al. (2023) Pengaruh Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco.
- Darwati, I. G. A. M., & Purana, I. M. (2021). *Problem Based Learning* (PBL): Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61-69.
- Dewi, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(2), 204-215.
- Diana, T., Amelia, A., & Noviryantika, N. (2024). Pengaruh kepemimpinan dan motivasi terhadap kinerja karyawan pada PT. Arwana Jaya Raya Sintang. *Jurnal Ekonomi Integra*, 14(2), 154-164.

- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fitrianti, L., & Mustika, D. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 8(5), 2580-1147.
- Fitriyani, R. (2022). Penerapan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 45–52
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Habibah, S. N., Romdanih, R., & Hasanah, N. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Pembelajaran IPA Melalui Model *Contextual Teaching and Learning*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 157-164).
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Haryati, L. F., & Wangid, M. N. (2023). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 12(1), 23–28.
- Hidayah, U., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 893-906.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Keraf, G. (2004). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Maharani, N. K. A. W. (2024). Pengaruh model PBL berorientasi gaya belajar siswa terhadap minat belajar IPAS kelas IV SD Gugus kecamatan rendang (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

- Mariah, S., Febianti, Y. N., & Kurnia, M. D. (2023). Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Cerita Pendek dengan Menggunakan Model Time Token. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 222-230.
- Mayuni, K. R., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengaruh model pembelajaran *project based learning* (PjBL) terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 183-193.
- Meilasari, S., Muhammad, D., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2), 195–207.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan model *project based learning* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar (studi literatur). *Jurnal pendidikan tambusai*, 4(2), 1526-1539.
- Murni, N. F. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. In *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series* (Vol. 5, No. 1).
- Musfirah, M., & Yusuf, Y. (2022). Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe Tebak Kata Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan Pembelajaran IPA pada Kelas IV UPTD SDN 34 Parepare. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 115-122.
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi pembelajaran *project based learning* (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706-719.
- Notoatmodjo, S. (2022). Strategi Pembelajaran Aktif dan Inovatif di Sekolah Dasar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurjannah, A. M., & Mediatati, N. (2024). MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 734-748.
- Patmawati, P., & Meilinda, M. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar pada Pelajaran Biologi Menggunakan Model *Problem Based Learning* disertai Media Video. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 569-576.
- Pratiwi, D., & Rahman, A. (2025). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 45–56.
- Pratiwi, Putri Adinda, et al. "Mengungkap metode observasi yang efektif menurut pra-pengajar EFL." *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah* 2.1 (2024): 133-149.

- Putri, R., & Yanti, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Sialang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 115–125.
- Rais, M., & Zikri, A. (2025). *Problem Based Learning*: Definisi, Konsep, dan Tujuan. *Khazanah Pendidikan*, 19(1).
- Rahmayanti, T., Utami, I. I. S., & Gunadi, G. (2024). MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL TALKING STICK. *AL-KAFF: JURNAL SOSIAL HUMANIORA*, 2(4), 299-305.
- Ramadhan, R., Wicaksono, B. R., & Prasetyo, T. (2024). Pembelajaran IPAS Pada Proses Belajar Sekolah Dasar Kelas 4. *Karimah Tauhid*, 3(7), 7457-7464.
- Rokhanah, N., Widowati, A., & Sutanto, E. H. (2021). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe student team achievement divisions* (STAD). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3173-3180.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, A. S. P., Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(03), 3251-3265.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sastradiharja, E. J., & Febriani, F. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswadi Sekolah Penggerak Smp Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01).
- Sinta, Mulia, et al. "Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hukum Gravitasi Newton di MAS Jabal Nur." *Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapan* 8.1 (2022): 24-28.
- Slavin, R. E. (2020). *Educational Psychology: Theory and Practice* (13th ed.). Boston: Pearson Education.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.

- Suhelayanti, et al. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Sulistiana, P., & Setiawan, R. (2022). Analisis Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 4(1), 45-53.
- Surbakti, N. B. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil IPAS Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 065015 Medan Tuntungan TP 2024/2025 (Doctoral dissertation, Universitas Quality).
- Sutini, N. K., & Suci, D. K. (2024). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran IPA d sekolah dasar. In
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Trianto. (2021). Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitas. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widyastuti, Y., & Widiyono, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPAS pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya. *Kappa Journal*, 8(3), 404-410.
- Wulandari, S., & Sari, N. (2023). Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(2), 87–94.
- Zubaidah, S. (2023). Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran IPAS: Integrasi Model PBL di SD. Malang: Literasi Nusantara.