

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono Dkk. Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Vol 6 No3. 2022.
- Ahmad, E. H. 2022. Cognitive-behavioral therapy untuk menangani kemarahan pelaku bullying di sekolah. JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia), Vol 4 No 1, hlm 14-18.
- Bernadeta Mulia, Yuliana Wahyu, Laurentius Ni "Peran Guru Dalam Menyiapkan Mental Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0", Jurnal Literasi Pendidikan Dasar. Vol.1. No. 1. Februari (2020). hlm. 58.
- Hardianto Rahman, Muhammad Irfan , Diarti Andra Ningsih, dkk. "Analisis Dampak Perilaku Bullying terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Tingkat Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar" Journal On Education: Volume 6 Nomor 1. Juli 2023. hlm. 2380.
- Ismail Taufiq. Pentingnya Peran Guru Kelas Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa Di Sekolah. Jurnal UST Yogyakarta. 2022
- J.R Raco. Metode penelitian kualitatif jenis karakteristik dan keunggulannya. Jakarta. PT Grasindo. 2021.
- Juhji. Peran urgen guru dalam pendidikan. Studia Didaktika. Vol 10 No 1. 2016.
- Mulyasa, 2011, Implementasi Kurikulum 2022 , Bandung PT Remaja Rosdakarya, hlm 140
- Maulana Akbar Sanjaya, " Tugas Peran Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar", dalam Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan, Vol. 6 No. 1, Juni 2020, 36.
- Mafidatul Alawiyah A. Busyairi. Peran Guru Dan Lingkungan Sosial Terhadap Tindakan Bullying di Sekolah. Joyful Learning Journal. Vol. 7. No. 2. 2022
- Sanders, DKK, 2021, Bullying Implication For The Classroom, California, Elsevier Academic press
- Rigby Ken 2022, Children and Bullying in schools. Canadian journal of psychiatry, 48, 538-590
- Rekha G. O. Studi Tentang Bullying Pada Siswa Autis Di Sekolah Dasar Inklusi. Jurnal Pendidikan Khusus. vol 7 no 2. 2020
- Rivaldi Wiratama. Upaya guru dalam mengatasi perilaku Bullying pada peserta didik di kelas tinggi sekolah dasar negeri 015 rambaian desa kelumpang kecamatan gaung anak serka. 2022.

- REKHA, G. O. 2019,. Studi Tentang Bullying Pada Siswa Autis Di Sekolah Dasar Inklusi. Jurnal Pendidikan Khusus, vol 7 no 2. hlm 3
- Sugiono. Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung Alfabeta. 2016.
- Sulhijar. Peran guru dalam mengatasi perilaku Bullying pada murid kelas V di SD Negeri 004 Kalotok Kecamatan Sabbang selatan Kabupaten Luwu utara. 2022
- Suparlan, 2005, Menjadi Guru efektif, Yogyakarta hikayat, hlm 25
- Sukarno, Dkk, "Pengembangan Panduan Pelatihan Creative Problem Solving untuk Mencegah Bullying di SMP". Dalam Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Vol. 1 No. 1 Tahun 2020, 33- 39 hlm 30
- Yayasan Semai Jiwa Amini (SEJIWA)2022,, Bullying Mengatasi Kekerasan Dilingkungan Sekolah Dan Sekitar Anak, Jakarta Grasindo,hlm 2-5
- Zakiah, Ela Zain, Dkk,2023, Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying, Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Vol 4 No 2. hlm. 327-328. Zakiah,DKk, hlm 326