

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET*
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL DAN FISIK
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 39
BANDA ACEH**

Skripsi
diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Cut Khairunnisa
21108055



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**

2026

PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PENGEMBANGAN SOSIA DAN FISIK PADA SISWA KELAS IV SDV NEGERI 39 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 2 Februari 2026

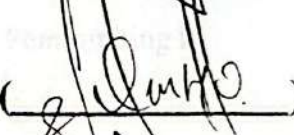
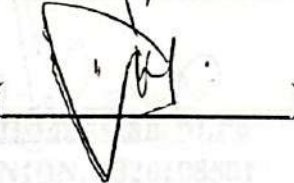
Tanda Tangan

Pembimbing I: Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

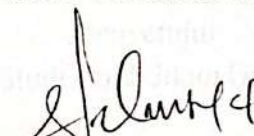
Pembimbing II: Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Penguji I : Rahmat Fitra, M.Pd
NIDN.1307088702

Penguji II : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

()
()
()
()

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

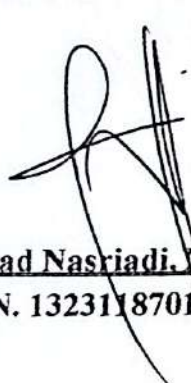

Fitriati, S.Pd, L.M.Ed, PhD
FKNIDN. 0101018304

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Cut Khairunnisa
Nim 21108055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Dan Fisik Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 39 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I



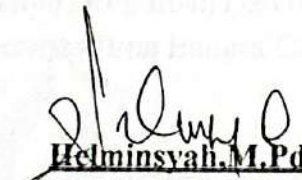
Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Pembimbing II



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



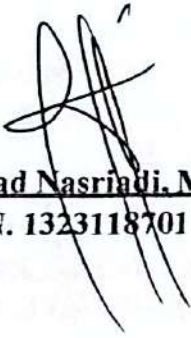
Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

PENGESAHAN KELULUSAN

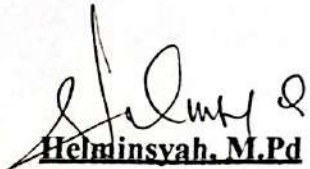
Skripsi dengan judul “Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Dan Fisik Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 39 Banda Aceh”, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Cut Khairunnisa (21108055). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Senin 2 Februari 2026.

Menyetujui

Pembimbing I


Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Pembimbing II


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

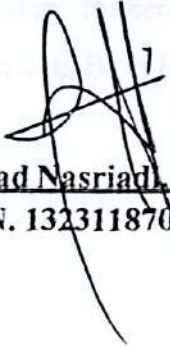

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304
FKIP UB

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PENGEMBANGAN SOSIA DAN FISIK PADA SISWA KELAS IV SDV NEGERI 39 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 2 Februari 2026

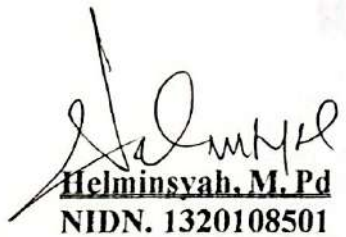
Pembimbing I


Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Pembimbing II


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd, I. M. Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Cut Khairunnisa

Nim 21108055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 2 Februari 2026



Cut Khairunnisa

NIM. 21108055

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan sehat jasmani dan Rohani. Sholawat dan salam penulis haturkan ke hadirat nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan kealam yang penuh ilmu pengetahuan. Berkat Rahmat dan hidayah dari Allah SWT penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Dan Fisik Pada Siswa SD Negeri 39 Kota Banda Aceh.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir nanti, Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulunya kepada:

1. Untuk kedua orang tua tercinta, cinta pertama dan panutanku ayahanda T. ABD Rafat dan pintu surgaku Ibunda Umi Fauziah, terimakasih untuk hari-hari yang telah engkau habiskan untuk menjaga, menyayangi, mendidik dan membimbing. Serta doa, cinta dan kasih sayang yang tiada henti-hentinya kalian berikan kepada penulis. Terimakasih juga untuk kerja keras dan pengorbanannya serta dukungan terbaik yang tidak ternilai harganya demi kelancaran dan keberhasilan penulis dalam segala hal
2. Prof. Hj. Lili Kasmini, S.Si selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi
3. Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD selaku dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
4. Helminsyah, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberikan arahan selama Pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi ini

5. Ahmad Nasriadi, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, saran dan motivasi dan dengan sabar membimbing selama proses penyusunan dimulai dari pra proposal sampai dengan selesainya skripsi ini.
6. Helminsyah, M.Pd selaku pembimbing II ditengah-tengah kesibukannya telah memberikan arahan, masukan, saran, motivasi dan dengan sabar membimbing dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Nur Baiti, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 39 Kota Banda Aceh yang telah memberikan izin terhadap penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan ibu dosen Univesitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh Pendidikan.
9. Keluarga besar peneliti, ayah, mamak, abang, kakak, dan adik tercinta, terimakasih karena selalu memberikan support yang tiada hentinya baik secara materi maupun non materi, yang selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.
10. Keluarga sekaligus rumah kedua, terimakasih sudah menerima penulis selama menempuh pendidikan, dan terimakasih atas perhatian dan dukungan sampai penulis mampu menyelesaikan Pendidikan studi ini.
11. Mahasiswa/i program studi Pendidikan guru sekolah dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh angkatan 2021, terimakasih atas segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.
12. Sahabat dan teman di sircle "Mai pren uwu" terimakasih atas semangat, candaan dan kebersamaan selama masa kuliah hingga penyusunan skripsi ini selesai.
13. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan selama Pendidikan ataupun selama peyusunan skripsi. Yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Ini baru awal dari permulaan hidup, tetap semangat kamu pasti bisa.

Akhirnya hanya pada Allah jualah penulis berserah diri karena tidak satupun terjadi jika bukan atas kehendak-Nya. Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak disebutkan satu persatu, terimakasih banyak untuk semuanya. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun kesempurnaan bukanlah milik manusia, jika terdapat kesalahan

dan kekurangan peneliti sangat mengharapkan kritikan dan saran guna untuk perbaikan pada masa yang akan datang, semoga allah meridhai setiap Langkah kita.

Banda Aceh, 16 Desember 2025

Penulis

ABSTRAK

Cut Khairunnisa (2025). Analisis Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial dan Fisik pada Siswa Kelas IV SD Negeri 39 Kota Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Ahmad Nasriadi, M.Pd. Pembimbing II. Helminsyah, M.Pd.

Latar belakang Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial dan fisik siswa, faktor-faktor yang menyebabkan munculnya dampak tersebut, serta upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi dampak negatif penggunaan gadget pada siswa kelas IV SD Negeri 39 Kota Banda Aceh. Berdasarkan tujuan tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana Dampak Penggunaan Gadget Terhadap perkembangan Sosial Dan Fisik Pada Siswa?, (2) Apa saja faktor yang menyebabkan siswa berdampak pada *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Dan Fisik Pada Siswa?, (3) Bagaimana Cara agar Siswa tidak Berdampak Pada *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Dan Fisik pada Siswa? Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan gadget berdampak negatif terhadap perkembangan sosial dan fisik siswa. Secara sosial, siswa cenderung kurang berinteraksi dengan teman sebaya, lebih pasif, dan mengalami penurunan kemampuan komunikasi langsung. Secara fisik, penggunaan gadget secara berlebihan menyebabkan mata cepat lelah, postur tubuh membungkuk, serta berkurangnya aktivitas fisik. Faktor penyebabnya antara lain kurangnya pengawasan orang tua, kebiasaan bermain gadget dalam waktu lama, dan pengaruh teman sebaya. Adapun upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi dampak tersebut ialah dengan membatasi waktu penggunaan gadget, meningkatkan pengawasan orang tua, serta mendorong siswa untuk aktif dalam kegiatan sosial dan olahraga baik di sekolah maupun di rumah.

Kata Kunci: Gadget, Perkembangan Sosial, Perkembangan Fisik, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Cut Khairunnisa (2025). Analysis of the Impact of Gadget Use on the Social and Physical Development of Fourth Grade Students at SD Negeri 39 Banda Aceh. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I: Ahmad Nasriadi, M.Pd. Advisor II: Helminsyah, M.Pd.

This study aims to determine how gadget use affects the social and physical development of students, the factors that cause these effects, and the efforts that can be made to overcome the negative impacts of gadget use among fourth-grade students at SD Negeri 39 Banda Aceh. Based on these objectives, the research questions are: (1) How does gadget use affect students' social and physical development? (2) What factors cause the impact of gadget use on students' social and physical development? and (3) What efforts can be made so that students are not negatively affected by gadget use on their social and physical development? This research employed a descriptive qualitative approach with data collected through observation, interviews, and documentation. The results showed that gadget use has negative impacts on students' social and physical development. Socially, students tend to interact less with peers, become more passive, and show decreased direct communication skills. Physically, excessive gadget use causes eye strain, poor posture, and reduced physical activity. The contributing factors include lack of parental supervision, prolonged gadget use, and peer influence. Efforts to minimize these negative impacts include limiting gadget use time, increasing parental supervision, and encouraging students to participate actively in social and physical activities both at school and at home.

Keywords: Gadget, Social Development, Physical Development, Elementary School

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Pengaruh penggunaan Gadget.....	9
2.1.1 Pengertian Gadget.....	9
2.1.2 Bentuk penggunaan Gadget pada-anak sekolah dasar	11
2.2 Manfaat Gadget.....	11
2.3 Perkembangan sosial pada anak SD	12
2.3.1 Pengertian Perkembangan Sosial	12
2.3.2 Ciri-ciri Perkembangan sosial anak SD	13
2.3.3 Bentuk Perkembangan sosial anak SD	14
2.3.4 Bentuk-bentuk interaksi sosial anak	17
2.4 Perkembangan fisik pada anak SD	20
2.5 Penelitian yang relevan.....	22
2.6 Karangka berfikir	23
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Latar Penelitian	26
3.3 Data dan sumber data penelitian.....	27
3.4 Teknik pengumpulan data.....	28
BAB IV DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
4.1 Data dan temuan penelitian.....	35
4.1.1 Observasi	35

4.1.2 Hasil Wawancara dampak penggunaan Gadget terhadap perkembangan sosial dan fisik pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Kota Banda Aceh.....	36
4.1.3 Hasil wawancara dengan guru	37
4.1.4 Hasil wawancara dengan orang tua/wali.....	40
4.1.5 Hasil wawancara dengan siswa.....	60
4.2 Pembahasan.....	74
4.2.1 Pembahasan Observasi.....	74
4.2.2 Pembahasan Dari Hasil Wawancara Guru.....	77
4.2.3 Pembahasan Dari Hasil Wawancara Orang Tua.....	79
4.2.4 Pembahasan Dari Hasil Wawancara Siswa.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	89
BIODATA.....	147

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi- kisi pedoman Observasi.....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi pedoman wawancara.....	30
Tabel 4.1.3 Hasil wawancara dengan guru.....	37
Tabel 4.1.4 Hasil wawancara dengan orang tua	40
Tabel 4.1.5 Hasil wawancara dengan siswa.....	60
Tabel lembar Observasi	95