

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

3.1. Desain penelitian

Dalam pendekatan penelitian yang peneliti gunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif, yang artinya juga disebut dengan metode artistik, karena proses penelitian lebih bersifat seni (kurang terpola), dan disebut sebagai metode interpretive karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data atau gambaran secara objektif, faktual, akurat dan sistematis, mengenai masalah yang dikaji oleh peneliti. Penelitian kualitatif tidak dimulai dari teori yang dipersiapkan sebelumnya, tetapi dimulai dari lapangan berdasarkan lingkungan alami. Data dan informasi lapangan ditarik maknanya dan konsepnya melalui pemaparan deskriptif analitis tanpa menggunakan angka sebab lebih mengutamakan proses terjadinya peristiwa dalam situasi yang alami.

Berdasarkan pada permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini, maka peneliti akan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Menurut Mohajan, Haradhan, deskriptif kualitatif diartikan sebagai penelitian yang mengkaji peristiwa Tindakan sosial yang dialami menekankan pada cara orang menafsirkan, dan memahami pengalaman mereka untuk memahami realitas sosial sehingga individu memecahkan masalahnya sendiri. Jadi penelitian ini bertujuan untuk membuat deskripsi atau gambaran sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, serta memahami fenomena yang terjadi dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa.

3.2. Latar Penelitian

Latar Penelitian adalah lokasi dan waktu penelitian. Oleh karena itu tempat dan waktu penelitian ini dapat penulis kemukakan sebagai berikut:

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 39 Kota Banda Aceh. Waktu penelitian mulai dari 08 Agustus 2025, dimulai dari perencanaan (observasi).sampai tanggal 09 September 2025.

2. Waktu Penelitian

Penelitian kualitatif ini dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut: (1) tahap pra lapangan, (2) tahap pelaksanaan penelitian lapangan, (3) tahap analisis data.

3.3. Data Dan Sumber Data Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan data dan sumber data. Adapun data yang dibutuhkan peneliti yaitu tentang Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Dan Fisik Pada Siswa Kelas III SD Kecamatan Jaya Baru, Kabupaten Banda Aceh dan waktu penelitian dilakukan selama 1 (Satu) Bulan yaitu mulai 08 Agustus 2025 hingga 09 September 2025. Data yang didapat oleh peneliti yakni dengan melakukan wawancara kepada siswa dan wali kelas secara langsung. Dalam pengumpulan sumber data, peneliti melakukan pengumpulan sumber data dalam wujud data primer dan data sekunder.

Menurut Edi Riadi (2016:48) Sumber data adalah segala sesuatu yang dapat memberikan informasi mengenai data yaitu.

1. Data primer adalah data informasi yang diperoleh tangan pertama yang dikumpulkan secara langsung dari sumbernya. Data primer ini adalah data yang paling asli dalam karakter dan tidak mengalami perlakuan statistik apa pun. Untuk mendapatkan data primer, peneliti harus mengumpulkan secara langsung melalui teknik observasi, wawancara, diskusi terfokus, dan penyebaran kuesioner. Sumber data yang dipakai peneliti adalah sumber data primer, data primer didapat melalui angket (kuesioner) sebagai penelitian.
2. Data sekunder adalah data yang didapatkan secara tidak langsung dari objek penelitian. Data sekunder yang diperoleh adalah dari sebuah situs internet, ataupun dari sebuah referensi yang sama dengan apa yang sedang diteliti oleh penulis.

3.4. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Riduwan (2010:51) teknik pengumpulan data adalah salah satu metode yang ada didalam pegumpulan data dengan menggunakan teknik atau cara yang digunakan oleh para peneliti untuk mengumpulkan data. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi, adapun penjelasannya sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi ini dilakukan dengan melakukan serangkaian pengamatandengan menggunakan alat indra penglihatan dan pendengaran secara langsung terhadap objek yang diteliti. Dalam penelitian ini, penulisan menggunakan teknik observasi berperan pasif dimana observasi bisa dilakukan secara langsung maupun tidak langsung.

Tabel 3.1
Kisi-Kisi Pedoman Observasi

No	Aspek Yang Di Amati	Indikator	Sub Indikator	Sumber Data
1.	Perkembangan Sosial	a. Aktif Berinteraksi Dengan Teman b. Mampu bekerja sama dengan kelompok c. Berani mengemukakan pendapat d. Lebih Sering menyendiri karena gadget	a. Tahap Perencanaan b. Tahap Pelaksanaan c. Tahap Observasi	Pengamatan Penelitian
2.	Perkembangan Fisik	a. Postur tubuh tegak saat duduk /belajar b. Mudah mengalami kelelahan	a. Siswa mampu menjaga posisi duduk tegak dan tidak membungkuk	Pengamatan Penelitian

		c. Terlihat gangguan mata (sering mengucek mata,silau) d. Kurang aktif dalam kegiatan fisik/olahraga	berlebihan b. Siswa terlihat cepat Lelah ,ngantuk,atau kehilangan fokus karna candu dengan gadget c. Siswa sering mengucek mata,terlihat silau,ataumengeluh sakit mata d. Siswa jarang bergerak,enggan ikut permainan fisik,lebih suka duduk dan menonton teman nya	
3.	Penggunaan Gadget	a. Durasi penggunaan gadget lebih dari 3/5 Jam sehari b. Lebih sering membuka aplikasi Hiburan dari pada belajar c. Sulit fokus saat belajar karena gadget d. Lebih banyak waktu di rumah dihabisi dengan gadget	a. siswa menggunakan gadget dalam waktu lama setiap hari,melebihi batas wajar untuk anak. b. siswa lebih banyak membuka aplikasi game,youtube,atau media sosial di bandingkan aplikasi pembelajaran c.Siswa sering terdistraksi oleh gadget	Pengamatan Penelitian

			d.Siswa lebih menggunakan gadget dari pada berinteraksi di luar rumah	
--	--	--	---	--

2. Wawancara

Dalam penelitian ini wawancara dilakukan secara mendalam yang diarahkan pada masalah tertentu dengan para informan yang sudah dipilih untuk mendapatkan data yang diperlukan. Teknik wawancara yang digunakan ini dilakukan secara tidak terstruktur, dimana peneliti tidak melakukan wawancara dengan struktur yang ketat dan formal agar informasi yang diperoleh memiliki kapasitas yang cukup tentang berbagai aspek dalam penelitian ini.

Tabel 3.2

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

No	Rumusan Masalah	Indikator Yang Dicari	Sumber Data
1.	Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Dan Fisik Siswa	a. Tahap perencanaan Lapangan b. Tahap pelaksanaan Kelas c. Tahap Observasi Siswa Yang Berdampak Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Dan Fisik	1. Guru Kelas 2. Siswa 3. Orang Tua
2.	Faktor pendukung dan faktor penghambatan yang dihadapi guru dalam mengatasi Siswa Yang Kecanduan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Dan Fisik.	a. Faktor pendukung bagi guru dalam mengatasi Siswa Yang Kecanduan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Dan Fisik. b. Faktor penghambat bagi guru dalam mengatasi Siswa Yang Kecanduan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Dan Fisik.	1. Guru kelas 2. siswa 3. Orang Tua

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan tipe informasi untuk memperoleh data sekunder agar mendukung dan menambah bukti serta data dari sumber sumber lain. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara mencatat data-data yang berkaitan dengan objek penelitian yang diambil dari beberapa sumber demi kesempurnaan penelitian. Dokumentasi ini diperoleh dari dokumen-dokumen administrasi, keputusan dan ketetapan resmi, data-data dan informasi lain yang menunjang.

a. Keabsahan Data

Keabsahan Data dalam penelitian kualitatif bertujuan untuk mengetahui kredibilitas data yang dikumpulkan selama penelitian. Teknik yang digunakan untuk menguji keabsahan data dalam penelitian ini adalah triangulasi data. Triangulasi data yaitu teknik yang lebih mengutamakan efektifitas hasil penelitian.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif, yaitu menggunakan kata-kata, hal ini bisa dipengaruhi oleh kredibilitas informannya, waktu pengungkapan, kondisi yang dialami. Maka peneliti perlu melakukan triangulasi yaitu pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan waktu. Sehingga ada triangulasi dari sumber dan triangulasi waktu.

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber adalah teknik untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui berbagai sumber. Berdasarkan pada keterangan di atas maka peneliti bermaksud menggali data tentang Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Dan Fisik Pada Siswa Kelas IV SD , dampak negatif dan positif menggunakan gadget bagi anak usia sekolah dasar. Adapun

untuk mencapai kepercayaan tersebut, maka ditempuh langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Membandingkan data hasil pengamatan dengan hasil wawancara.
- b. Membandingkan apa yang dikatakan oleh orang tua dengan apa yang dikatakan oleh anak.
- c. Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

2. Triangulasi Teknik

Teknik yang dilakukan dengan cara mengecek sumber yang sama dengan teknik data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jika data yang diperoleh menggunakan wawancara, maka akan dicek Kembali menggunakan observasi dan dokumentasi.

3. Triangulasi Waktu

Waktu juga dapat mempengaruhi kredibilitas data. Jadi pengujian kredibilitas data dapat dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi dalam waktu atau situasi yang berbeda.

Berdasarkan Keabsahan data di atas, maka dalam penelitian ini, Penulis membandingkan data yang diperoleh dari sumber primer, dengan data yang diperoleh dari sumber sekunder. Dalam hal ini Penulis membandingkan data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan anak, dengan data yang diperoleh dari wawancara dengan orang tua. Selain itu Penulis juga membandingkan data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan data yang diperoleh dari observasi, dan dokumentasi, sehingga diketahui kesesuaian data hasil wawancara dengan fakta di lapangan.

b. Teknik Analisis Data

Teknik analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisa data kualitatif, yaitu analisa yang mendasarkan pada adanya hubungan semantik antarmasalah penelitian. Analisis kualitatif dilaksanakan dengan tujuan agar peneliti mendapatkan makna data untuk menjawab masalah penelitian. Oleh karena itu, dalam analisis kualitatif data-data yang terkumpul perlu disistematisasikan, distrukturkan, disemantikkan, dan disintesisikan agar memiliki makna yang utuh.

Analisis data dalam penelitian kualitatif Model Miles and Huberman (1984) ini dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah analisis jawaban yang diwawancarai. Bila kurang memuaskan setelah jawaban di analisis, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi sampai tahap tertentu.

Model lapangan ini menganalisis secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Sehingga peneliti benar-benar mendapat hasil yang sesuai dengan fakta lapangan tanpa adanya rekayasa. Aktivitas dalam analisis data yaitu menggunakan data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification. Langkah-langkah analisis yaitu:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah di reduksi akan memberikan gambaran yang jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya nanti bila diperlukan.

Berdasarkan keterangan di atas, maka dalam penelitian ini peneliti akan mencatat dan merangkum data, kemudian akan

memilih hal-hal pokok, difokuskan pada hal-hal yang penting, kemudian akan membuang hal-hal yang tidak penting.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Penyajian data adalah menyajikan sekumpulan informasi yang tersusun sehingga mempermudah untuk memahami apa yang sedang terjadi, serta merencanakan tindakan selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

Berdasarkan keterangan di atas, maka penelitian akan menyajikan data yang berbentuk uraian dan memiliki hubungan antar kategori yang sedang dibahas dalam bentuk teks naratif.

3. *Conclusion Drawing/Verification* (Kesimpulan)

Tahapan ketiga adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan ini akan diikuti dengan adanya bukti-bukti yang diperoleh ketika penelitian di lapangan.

Verifikasi data dimaksudkan untuk penentuan data terakhir dari keseluruhan proses tahapan analisis sehingga keseluruhan permasalahan mengenai pengaruh penggunaan gadget terhadap pertumbuhan sosial anak usia dini di Dusun Setia Bumi Kecamatan Seputih Banyak dapat terjawab sesuai dengan data dan permasalahannya.

Berdasarkan keterangan di atas, maka dalam penelitian ini penelitian menggunakan *concluding drawing/verification* untuk mengambil kesimpulan yang masih bersifat sementara dalam penelitian dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat dan mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Model interaktif dalam analisis data menurut Miles dan Huberman (Sugiyono, 2014:247)