

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
ADAPTIF DI SEKOLAH LUAR BIASA PEMBINA
BLANGKEJEREN**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan

Oleh

Seniman
21104053



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITA BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Di Sekolah Luar Biasa Pembina Blangkejeren, telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Seniman (21104053). Program Studi Pendidikan Jasmani, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari 17 Juni 2026.

Menyetujui

Pembimbing I

Irwandi, S.Pd., M.Pd.AIFO.
NIDN. 0126068005

Pembimbing II

Munzir, M.Pd
NIDN.1301018301

Menyetujui,

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani

Irwandi, S.Pd., M.Pd.AIFO.
NIDN.0126068005

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



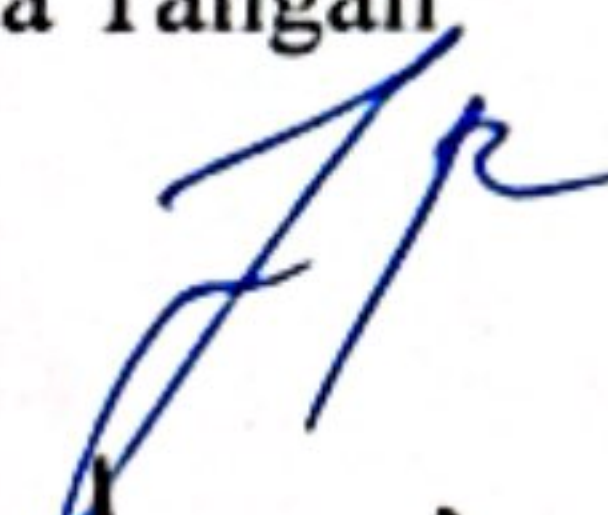
Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN : 0101018304

PENGESAHAN TIM PENGUJI

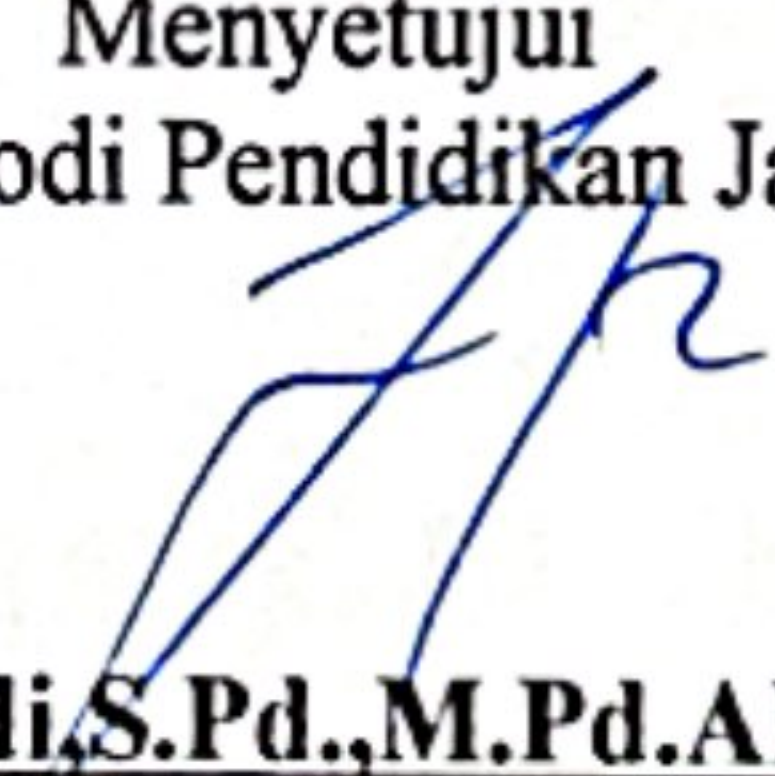
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF DI SEKOLAH LUAR BIASA PEMBINA BLANGKEJEREN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapkan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 17 Juni 2026

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: <u>Irwandi, S.Pd., M.Pd. AIFO.</u> NIDN. 0126068005	()
Pembimbing II	: <u>Munzir, M.Pd</u> NIDN. 1301018301	()
Penguji I	: <u>Zulheri Is, M.Pd</u> NIDN. 1302108903	()
Penguji II	: <u>Ahmad Nasradi, M.Pd</u> NIDN. 1323118701	()

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani


Irwandi, S.Pd., M.Pd. AIFO.
NIDN : 0126068005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd., M.Ed, PhD
NIDN : 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF DI SEKOLAH LUAR BIASA PEMBINA BLANGKEJEREN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

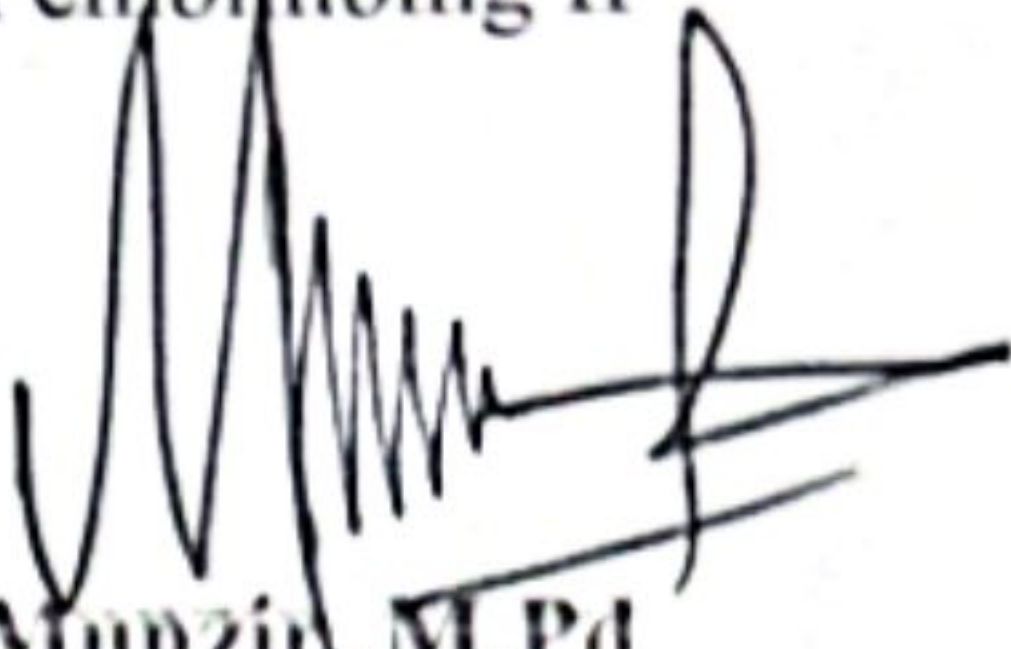
Banda Aceh, 17 Juni 2026

Pembimbing I,

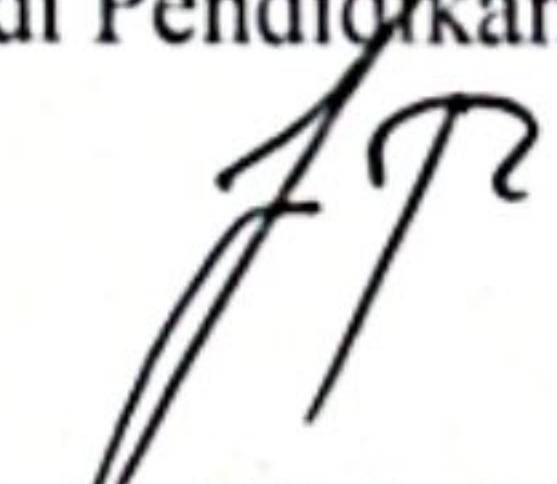

Irwandi, S.Pd., M.Pd.AIFO.
NIDN. 0126068005

Banda Aceh, 17 Juni 2026

Pembimbing II


Munzir, M.Pd
NIDN.1301018301

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani


Irwandi, S.Pd., M.Pd.AIFO.
NIDN : 0126068005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN : 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Seniman

NIM : 21104053

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Judul Skripsi : Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan jasmani adaptif di sekolah luar biasa Pembina blangkejeren

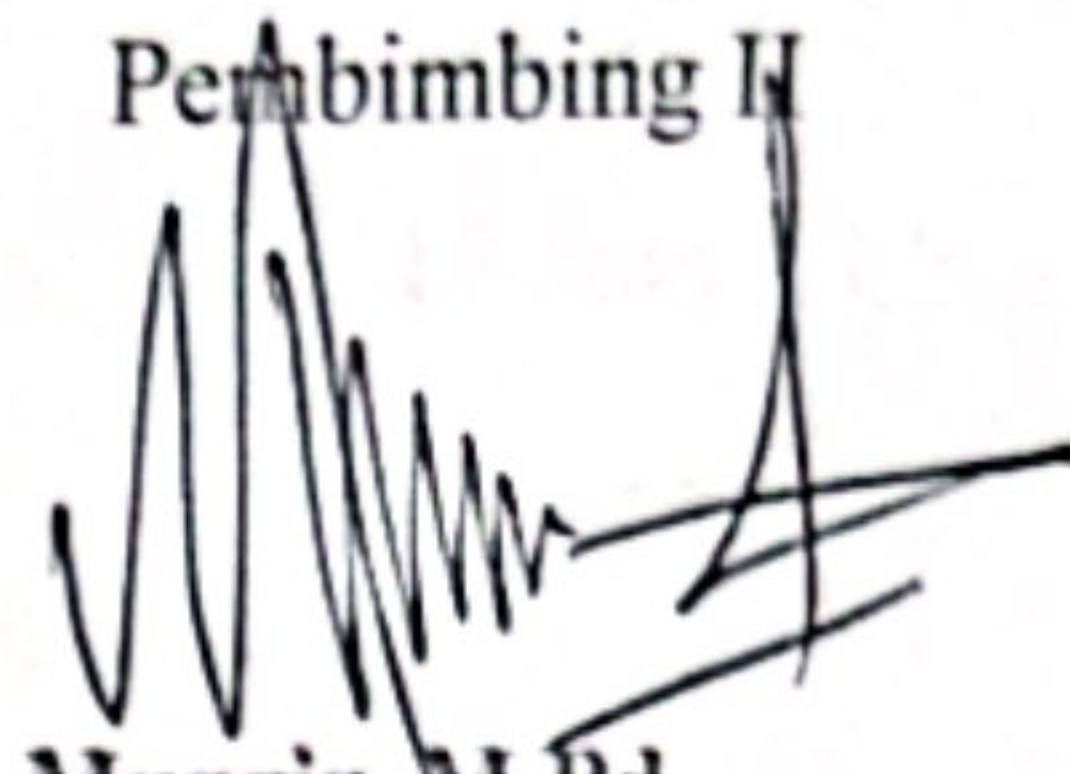
Skripsi ini telah di setuju oleh pembimbing untuk di ajukan pada ujian Skripsi program sarjana Pendidikan.

Pembimbing I


Irwandi, S.Pd., M.Pd.AIFO.
NIDN. 0126068005

Banda Aceh, 17 Juni 2026

Pembimbing II


Munzir, M.Pd
NIDN. 1301018301

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani


Irwandi, S.Pd., M.Pd.AIFO.
NIDN.0126068005

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Seniman

NIM : 21104053

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 17 Juni 2026

Yang membuat pernyataan

 
Seniman

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat dan kurunianya sehingga kami dapat menyelesaikan peroposal penelitan yang berjudul *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Di Sekolah Luar Biasa Pembina Blangkejeren* dengan baik dan tepat waktu. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan serta sebagai bentuk konteribusi kami dalam meningkatkan kualitas pendidikan di indonesia, khusunya dalam pelajaran pendidikan olahraga.

Skripsi ini kami susun dengan tujuan untuk menemukan solusi inovatif dalam pelajaran pendidikan jasmani adaptif di sekolah luar biasa Pembina Blangkejeren melalui pengembangan yang kreatif dan menyenangkan dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap siswa, serta menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menarik.

Dalam proses penyusunan proposal ini, kami menyadari bahwa penelitian ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kepala Sekolah, guru-guru, serta seluruh pihak di Sekolah Luar Biasa Pembina Blangkejeren. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahan yang sangat berharga dalam penyusunan proposal ini.

Kami juga menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena

itu, kami dengan rendah hati menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani adaptif di sekolah luar biasa. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan bimbingan dan pertolongan-Nya kepada kita semua.

Banda Aceh 16 Mei 2025

Hormat saya

Seniman

ABSTRAK

Seniman, 2025. *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Di Sekolah Luar Biasa Pembina Blangkejeren*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Irwandi, M.Pd. AIFO, Pembimbing II. Munzir, M.Pd.

Pendidikan jasmani adaptif adalah bagian penting dari pendidikan inklusif yang ditujukan untuk siswa berkebutuhan khusus. Penelitian ini berusaha menjawab pertanyaan mendasar tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif di Sekolah Luar Biasa Pembina Blangkejeren, termasuk strategi pembelajaran yang diterapkan, sistem evaluasi yang digunakan, serta kendala dan tantangan yang dihadapi dalam implementasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus yang memungkinkan peneliti untuk memperoleh pemahaman mendalam tentang fenomena yang diteliti. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi langsung terhadap proses pembelajaran, wawancara mendalam dengan guru dan kepala sekolah, serta analisis dokumentasi yang relevan. Subjek penelitian terdiri dari 1 orang kepala sekolah satu orang guru pendidikan jasmani yang memiliki pengalaman mengajar siswa berkebutuhan khusus, serta 16 orang siswa dengan berbagai jenis disabilitas yang menjadi peserta didik di sekolah tersebut. Pemilihan subjek penelitian dilakukan secara purposive sampling dengan mempertimbangkan kriteria relevansi dan keterwakilan populasi yang diteliti. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani adaptif di SLB Pembina Blangkejeren menunjukkan efektivitas tinggi berkat penggunaan Kurikulum Merdeka yang fleksibel sesuai kebutuhan siswa berkebutuhan khusus. Para guru memiliki kemampuan kuat dalam membuat dan melaksanakan metode pembelajaran yang adaptif dan bermakna, sementara kepala sekolah menjalankan supervisi yang mendukung peningkatan mutu pembelajaran. Sistem penilaian yang individual dan fleksibel memungkinkan tiap siswa menunjukkan potensi terbaik mereka. Kendala fasilitas masih ada, namun dedikasi guru dalam memberikan pendidikan terbaik tetap sangat luar biasa dan patut diapresiasi. Penelitian ini membuktikan bahwa pendidikan jasmani adaptif efektif dengan pendekatan tepat, manajemen baik, dan komitmen semua pihak. Temuan ini diharapkan mendorong peningkatan kualitas pendidikan jasmani adaptif di SLB Indonesia agar anak berkebutuhan khusus mendapat pendidikan layak dan bermartabat.

Kata kunci: pelaksanaan, pembelajaran penjas adaptif.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Konsep Pembelajaran Pendidikan Jasmani	7
2.2 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif	10
2.3 Anak Berkebutuhan Khusus	19
2.4 Kajian Penelitian Yang Relevan	29
2.5 Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Latar Penelitian	34
3.3 Rencana Penelitian	35
3.4 Populasi dan Sampel	36
3.5 Variabel Penelitian	37
3.6 Teknik atau Alat Pengumpulan Data	38
3.7 Teknik Analisi Data	42
BAB IV DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Data Penelitian	45
4.2 Temuan Penelitian	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan penelitian.....	35
Tabel 3.2 Populasi dan Sampel.....	37
Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrumen Penelitian	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen penelitian pelaksanaan pembelajara pendidikan jasmani adaptif	40
Tabel 3.5 Penilain skala likers	41
Tabel 3.6 Tabel Pedoman Observasi Dalam Penelitian.....	42
Tabel 4.1 Data Mentah Tanggapan Responden	46
Tabel 4.2 Data Mentah Hasil Angket	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	34
Gambar 3.1 Teknik Analisi Data Sugiono 2020	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Sk Pembimbing	63
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	64
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Penelitian	65
Lampiran 4 Angket/Questioner Penelitian.....	66
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	68