DAFTAR PUSTAKA.

Ali, M., & Sunarno, W. (2015). *Sebagai Implementasi Kurikulum 2013*. *4*(2).

Amalia. (2021). *Buku Mapel IPAS kelas IV*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Amalia, S., Irmawanty, & Rufaida, **S. (2025).** Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik kelas V SDN 18 Belang-Belang Kabupaten Maros. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10*(2), 231–243.

Ananda, N., Albina, M., Islam, U., Sumatera, N., Estate, M., & Serdang, D. (2025). Langkah-Langkah Efektif Dalam Penyusunan Rpp. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, *3*(1), 1–17.

Anggraena, Yogi et al., (2022). Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Menengah (Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia

Anis Zulia A'limatun Nisa. (2017). *Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SMA Islam Teladan (IT) Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto*. IAIN Purwokerto.

Arinie, S., & Azmah, N. (2025). Komponen modul ajar dan manfaatnya bagi guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di abad 21**.** *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 3*(1), 291–297. **http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan**

Arno, A., Afriani, R., & Marzuki, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp N 12 Sepauk. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 7*(2), 1–6. https://doi.org/10.51826/edumedia.v7i2.945

Aziz, A., & Zakir, S. (2022). *Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan*. *2*(3).

Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.

Depdiknas. 2015. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat.Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Diputera, A. M., Eza, G. N., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Pendidikan, F. I., Medan, U. N., Kebidanan, A., & Husada, M. (2024). *Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini yang Meaningful, Mindful dan Joyful : Kajian melalui Filsafat Pendidikan*. *10*(2), 108–120.

Eka Saputri, M. E., & Oktarin, I. B. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, *12*(2), 155.

https://doi.org/10.24114/jtp.v12i2.15230

Evitasari, A. D., Pancasari, T. D., & Sugoyanta, G. (2025). Penerapan pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, *8*(1), 1–15. http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd

Fadhila, N. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Konsep Sistem Pencernaan. *Skripsi*, 43.

Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). *Pengembangan bahan ajar modul pembelajaran*. Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam, 1(2), 1–12. https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.156

Farhana, Ika. (2023). Merdekakan Pikiran Dengan Kurikulum Merdeka; Memahami Konsep Hingga Penulisan Praktik Baik Pembelajaran Di Kelas. Bogor: Penerbit Lindan Bestari, 2023.

Fitriyani, F., & Teguh Nugroho, A. (2022). Literasi Digital Di Era Pembelajaran Abad 21. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, *2*(1), 307–314. https://doi.org/10.58466/literasi.v2i1.1416

Hadiansah, D. (2022). Kurikulum Merdeka dan paradigma pembelajaran baru. Bandung: Penerbit Yrama Widya.

Hamzah. (2021). *Metode Penelitian \& Pengembangan (Research \& Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal.*

Hasim, E. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*.

Ikhsani, N. M., & Alfiansyah, I. *(2024)*. Persepsi guru terkait implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar pada mata pelajaran IPAS. Jurnal Elementaria Edukasia, **6**(4). https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7132

Ilmiah Wahana Pendidikan ; Muttaqin, J., Sarjan, M. Z., Rokhmat, M., Muliadi, J., Azizi, A., Ardiansyah, A., Hamidi, B., Pauzi, H., Yamin, I., Rasyidi, M., Rahmatiah, M., Sudirman, R., & Khery, S. (2022). Pemahaman Nature of Science (Hakekat IPA) Bagi Guru IPA: Solusi Membelajarkan IPA Multidimensi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *8*(21), 8.

Indriani, E. (2024). *Pengembangan Modul Ajar Ipas Berbasis ProblemBased Learning (Pbl) Pada Murid Kelas IvSdn 03 Pasaman Barat*.

Irene, M. J. A., Khristiyono, & Nani, R. (2022). *ESPS IPAS: Ilmu pengetahuan alam dan sosial untuk SD/MI kelas IV (Vol. 1)*. Erlangga.

Irmaliya Izzah Salsabilla, Erisya Jannah, and Juanda. (2023). "Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka," Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia 3, no. 1

Iqbal, M. (2024). *Deep Learning Memperkuat Merdeka Belajar: Apakah Pendidikan Indonesia Siap Berubah?* Komparatif.

Islam, P. P., Muspiroh, N., & Islam, N. (n.d.). *IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jl . Perjuangan By Pass Sunyaragi Cirebon-Jawa Barat 4513213 Email : noviantimuspiroh.ak@gmail.com ABSTRAK This paper aims to examine the possibility of spiritual values that is integrated with subject-matter of general subjects*. *XXVIII*(3), 484–498.

Jahring, Hasan, M., & Purbaningsih, Y. (2021). Aktualisasi dan habituasi nilai-nilai dasar PNS pada perkuliahan persamaan diferensial. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 8(1), 46–54. http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) fase A–fase C untuk SD/MI/Program Paket A*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13.%20CP%20IPAS.pdf

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Contoh modul ajar*. Ruang Kolaborasi Kemendikdasmen. Diakses dari https://pusatinformasi.kolaborasi.kemendikdasmen.go.id/hc/id/articles/5010317055769-Contoh-Modul-Ajar

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Naskah akademik pembelajaran mendalam: Menuju pendidikan bermutu untuk semua*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

Kompas.com. (2024, November 17). *Mendikdasmen: Guru harus adaptasi terhadap perkembangan teknologi dan karakter siswa*. https://www.kompas.com/edu/read/2024/11/17/165135371/mendikdasmen-guru-harus-adaptasi-terhadap-perkembangan-teknologi-dan

Kholifah Al Marah Hafidzhoh, Nisa Nadia Madani, Zahra Aulia, & Dede Setiabudi. (2023). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Pada Pembelajaran Tematik. *Student Scientific Creativity Journal*, *1*(1), 390–397. https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i1.1142

Melawati, D., & Istianah, F. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Etnosains Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar Farida Istianah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *10*(4), 709–722.

Muhardini, S., Haifaturrahmah, H., Sudarwo, R., Kartiani, B. S., Anam, K., Mahsup, M., Khosiah, K., Ibrahim, I., Herianto, A., Sabaryati, J., Bilal, A. I., Darmurtika, L. A., Ihsani, B. Y., & Hardi, R. S. (2023). Pengembangan Modul Ajar Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, *9* (1), 182. https://doi.org/10.31764/orbita.v9i1.14742

Marlina, Emas. (2023). “Pembinaan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP),” Journal of Community Dedication 3, no. 1.

Musfah (2021). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana.

Mutahhari, Murtada. (1995). *Fillsafat Keadilan*. Jakarta: Pustaka Hidayah.

Nielsen, Michael. (2015). Neural Networks *Deep Learning*. California: Combridge University.

Nurlaili, E. (2022). *Pengembangan Modul IPA Terintegrasi Nilai Islam danLiterasi Sains pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Peserta Didik Kelas VII MTs. Darussalam Ngesong Kabupaten Jombang*. https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/4571/

Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). *Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi pada Kuesioner Online*. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), 128–137. https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185

Pijar Belajar. (2023, September 23). *Buah: Pengertian, fungsi, macam-macam, dan strukturnya*. Pijar Belajar. https://www.pijarbelajar.id/blog/buah

Pijar Belajar. (2024, February 21)**.** *Bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya, kenali yuk!*. Pijar Belajar. https://www.pijarbelajar.id/blog/bagian-tubuh-tumbuhan-dan-fungsinya

Pokhrel, S. (2024). "Pengembangan Modul Pembejaran IPAS Berbasis Etnosains Materi Gaya dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas IV SDN 1 Pengadangan 2023/2024. *Αγαη*, *15*(1), 37–48.

Prayitno (2009). *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pramono, J. (2022). *Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaan Universitas Islam Negeri Prof . K . H . Syaifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2022*. 45.

Rahimah, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI : Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, *6*(1), 92. https://doi.org/10.30821/ansiru.v6i1.12537

Rahmawati, L. R., Nisfah, N. L., Anisa, H. B., & Setyawan, A. (2025). Strategi penerapan prinsip deep learning *(meaningful, mindful, joyful*) untuk mewujudkan pembelajaran bermakna dalam konteks Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Sosial, Ekonomi dan Pendidikan, 1(2).

Rahmawati, R. D., & Bakhtiar, N. (2019). Pembelajaran IPA Berbasis Integrasi Islam-Sains pada Pokok Bahasan Penciptaan Alam Semesta dan Tata Surya. *Journal of Natural Science and Integration*, *1*(2), 195. https://doi.org/10.24014/jnsi.v1i2.6599

Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, *12*(1), 44–66. https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476

Rantina, M., Utami, F., & Nurrizalia, M. (2023). *Modul ajar digital berbasis Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Anak**, 9**(2), 136–150. https://drive.google.com/file/d/1cZNiO6Ew7hwyHIW76OuTINCAn55-v5_E/view

Rayanto, Y. Hari. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.

Ritzer, G., & Goodman, D. J. *Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir: Teori Sosial Postmodern*, Alih Bahasa, I. R. Muzir, Ed., & Nurhadi, Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2004

Saefullah, A., Aisha, N., Lesmana, A. S., Holiza, N. E., & Ibad, K. (2023). Peran orang tua, masyarakat, dan guru terhadap motivasi belajar siswa SDN 03 Sukadana. *Journal on Education, 5*(4), 13057–13066. https://jonedu.org/index.php/joe

Sagendra, B. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) FaseA-FaseC.1–59. https://drive.google.com/drive/folders/1hWJF_aa1QJKc2POtF71rOwp__WyBbgKZ

Saputro, B. (2017). *Manajemen penelitian pengembangan (research \& development) bagi penyusun tesis dan disertasi.*

Sari, S. M., Kasmini, L., Manurung, F., & Syafi'i, M. (n.d.). *Konsep dasar IPA SD*. Banda Aceh: Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Sari, S. M., Dwi Suyanti, R., Yus, A., Sinaga, B., Bukit, N., & Bunawan, W. (2022). Development Book Of Science Process Skills Through Problem Based Learning Models Improving Creative Thinking Ability. *Journal of Positive School Psychology*, *2022*(8), 4662–4667.

Sari, H. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar menurut Aliran filsafat Progresivisme. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, *06*(02), 1–11.

Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis modul ajar berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, **3**(1), 33–41. 006_Irmalia

Selfi Arinie, & Nor Azmah. (2025). *Komponen modul ajar dan manfaatnya bagi guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di abad 21*. IHSAN:

Jurnal Pendidikan Islam, 3(1), 291–297.

Septiara, P. A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Modul IPA Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Sumber Daya Alam Kelas IV MI/SD.* UIN Raden Intan Lampung.

Setiawan, Dede et al., (2023). Melampaui Batas: Membangkitkan Revolusi Pendidikan Melalui Sekolah Penggerak (Bandung: Indonesia Emas Group.

Sitti Fatimah, S. Sirate, and Risky Ramadhana. (2017). "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi," Jurnal Inspiratif Pendidikan 6, no. 2.

Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish Publisher.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan pe). Alfabeta.

Suhelayanti, S., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.

Sofyandi, Herman (2020), *Manajememm Sumber Daya manusia dan Perilaku Organisasi*, Jakarta: Ilmu Graha

Suriani. N. (2019). Pendekatan Joyful Learning Sebagai Metode Pembelajaran Pendidikan Kependudukan & Lingkungan Hidup (PKLH) di Madrasah Ibtidaiyah. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, *16*(2), 376. https://doi.org/10.30863/ekspose.v16i2.98

Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., Alhapip, L., Anggraena, Y., Maisura, R., Amalia, N. R. A. S., Solihin, L., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/ 1711503412_manage_file.pdf

Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya* (Cetakan Pertama (ed.)). UTM PRESS.

Wikipedia contributors. (2025, November 13). *Pendidikan ilmu pengetahuan sosial*. *Wikipedia bahasa Indonesia*. https://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan_ilmu_pengetahuan_sosial

Yulia, A. (2020). Rencana Program Kegiatan Pembelajaran Semester (Rpkps) Dan Modul Mata Kuliah Media Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Anak*, 92.

Yulira, M. R., & Fadriati, F. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP IT IQRA'Kota Solok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(2), 27522–27530.

Zainiyati, H. S. (2017). Model Kurikulum Integratif Pesantren Mahasiswa dan UIN Maliki Malang. *Ulumuna*, *18*(1), 139–158. https://doi.org/10.20414/ujis.v18i1.156