

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dengan penggunaan media interaktif animasi dalam pembelajaran IPAS, dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan *Paired Sampel tTest* dengan taraf signifikan sebesar 0,05 diperoleh nilai $\text{sig (2-tailed)} = 0,000 < 0,05$, yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa selisih rata-rata berbeda dan dapat dikatakan penggunaan media interaktif animasi berpengaruh dalam meningkatkan minat belajar Siswa.

5.2 Saran

1. Media interaktif animasi merupakan salah satu strategi pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar IPAS siswa. Oleh karena itu diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan media pembelajaran ini dalam proses belajar mengajar dalam upaya meningkatkan minat belajar IPAS.
2. diharapkan bagi peneliti yang ingin meneliti mengenai media interaktif animasi agar dapat melakukan penelitian pada jenjang pendidikan yang lain, dan pada pokok pembahasan yang berbeda, sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.

3. Diharapkan pada para pembaca dan sebagai guru IPAS agar menjadikan penelitian ini sebagai bahan masalah dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.