

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL*
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI-NUMERASI SISWA
KELAS II SD NEGERI 55 BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh :

Era suryati

21108064



**PROGRSM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

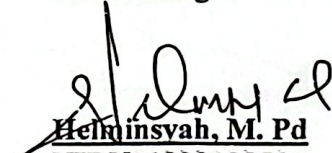
Nama : Era Suryati
Nim : 21108064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Kemampuan Literasi-Numerasi Siswa Kelas II SD Negeri 55 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I


Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204

Pembimbing II


Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP
KEMAMPUAN LITERASI-NUMERASI SISWA KELAS II SD NEGERI 55
BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 08 Juni 2026

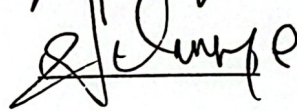
Pembimbing I : Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204

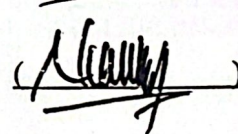
Pembimbing II : Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Penguji I : Aprian Subhananto, M.Pd
NIDN. 1320048701

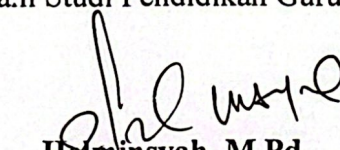
Penguji II : Nurul Zikri Filina, M.Pd
NUPTK. 4361778679230073

Tanda Tangan

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriani, S.Pd, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS II SD NEGERI 55 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

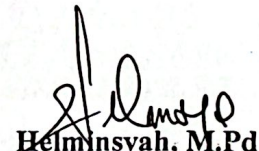
Banda Aceh, 08 Juni 2026

Pembimbing I

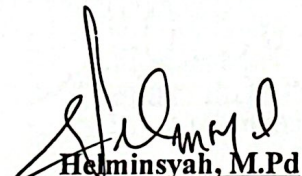


Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204

Pembimbing II


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul, Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Kemampuan Literasi-Numerasi Siswa Kelas II SD Negeri 55 Banda Aceh. telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Era Suryati, 21108064. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Kamis, 12 Maret 2026.

Menyetujui

Pembimbing I


Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204

Pembimbing II


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Era Suryati

NIM : 21108064

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.



Banda Aceh, 08 Juni 2026

Era Suryati
NIM. 21108066

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis Panjatkan Kehadirat Allah SWT yang telah Melimpahkan Rahmat, taufiq, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani Maupun rohani, sehingga penulis telah dapat Menyusun sebuah Skripsi. dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Kemampuan Literasi-Numerasi Siswa Kelas II SD Negeri 55 Banda Aceh”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir nanti, Amin

Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena peneliti mengucapkan terima kasih Ibu Regina Rahmi, M.Pd dan Bapak Helminsyah, M.Pd yang telah membimbing memberi arahan dan memotivasi. Tidak kalah pentingnya rasa sayang dan terimakasih sebesar-besarnya kepada keluarga, teman teman dan saudara yang berkejawhan yang memberi dukungan serta nasehat.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada:

1. Kepada kedua Orang Tua saya tercinta Ayahanda Alm. Selamat Solin dan Ibunda Sabariah yang sudah memberikan kasih sayang yang tulus, dukungan dan juga ikut serta saudara laki-laki saya Candra Adiputra Solin, Ahmad Ramadhani Solin dan Al Imran Solin serta Keluarga Besar yang memberikan motivasi yang luar biasa dengan penuh keikhlasan sehingga penulis dapat selesainya penyusunan skripsi ini
2. Ibu Prof. Lili Kasmini, S.Si. M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Fitriati, S.Pd.I.E.Ed, PhD selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan penelitian dan penulisan skripsi ini
4. Bapak Helminsyah, M.Pd selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan penelitian dan penulisan skripsi ini
5. Ibu Regina Rahmi, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Helminsyah, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, motivasi dan dorongan sehingga dapat memperbaiki lebih baik penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempu pendidikan

8. Ibu Rusmaini, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 55 Banda Aceh atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis
9. Bapak/Ibu guru dan karyawan Sekolah SD Negeri 55 Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya
10. Teman seperjuangan terkhusus Darmila, Noviani Vita sari, Marisa, Wardatul aula, Purnama sariah, Naurah Iftinan zuhra dan Forayanti yang telah memberikan dukungan, bantuan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Teman-teman Mahasiswa Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai teman berbagai rasa dalam suka, duka dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.
12. Terima kasih untuk diriku sendiri, yang telah bertahan hingga sejauh ini.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Banda Aceh, 8 Juni 2026

Era Suryati

ABSTRAK

Era Suryati 2026, Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Kemampuan Literasi – Numerasi Siswa Kelas II SD Negeri 55 Banda Aceh. untuk mengetahui apakah pengaruh media *wordwall* dapat meningkatkan Kemampuan Literasi-Numerasi siswa kelas II SD Negeri 55 Banda Aceh. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Regina Rahmi, M.Pd dan II. Helminsyah, M.Pd

Pendidikan adalah aspek penting yang membentuk kemampuan seseorang dalam memecahkan masalah berdasarkan ilmu pengetahuan. Literasi numerasi diartikan sebagai kemampuan seseorang dalam menggunakan penalaran. Penalaran berarti menganalisis dan memahami suatu pernyataan, melalui aktivitas dalam memanipulasi symbol atau bahasa matematika yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari, dan mengungkapkan pernyataan tersebut melalui tulisan maupun. Salah satu inovasi yang dapat digunakan untuk mrnumbuhan ketertarikan belajar peserta didik yaitu dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis permainan (*Game*). *Game* dalam pembelajaran dapat menumbuhkan ketertarikan siswa untuk mengikuti pembelajaran di kelas. Salah satu aplikasi *Website* yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran adalah *Wordwall*. untuk mengetahui apakah pengaruh media *wordwall* dapat meningkatkan Kemampuan Literasi-Numerasi siswa kelas II SD Negeri 55 Banda Aceh. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian jenis kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa adanya Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Kemampuan Literasi-Numerasi Siswa Kelas II SD Negeri 55 Banda Aceh yang menunjukkan bahwa hasil *pre-test* dan *post-test* yang dapat dilihat pada nilai Signifikansi (*2-tailed*) sig $0.000 < 0.05$ yang bermakna bahwa H_a diterima dan H_0 di tolak yang artinya adanya pengaruh dengan menggunakan media pembelajaran *wordwall* terbukti mampu meningkatkan pemahaman literasi dan numerasi dan mengembangkan kemampuan siswa dalam pembelajaran. Selain itu, *Wordwall* juga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif, sehingga mendorong siswa untuk lebih aktif dan termotivasi dalam kegiatan literasi membaca dan numerasi. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa media digital seperti *Wordwall* tidak hanya efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa secara kuantitatif, tetapi juga dapat memperkuat aspek afektif dan kognitif dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Media, *Wordwall*, Literasi - Numerasi

ABSTRACT

Era Suryati 2026, The Influence of Wordwall Learning Media on the Literacy-Numeracy Skills of Grade II Students of SD Negeri 55 Banda Aceh. To determine whether the influence of wordwall media can improve the Literacy-Numeracy Skills of Grade II students of SD Negeri 55 Banda Aceh. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Regina Rahmi, M.Pd dan II. Helminsyah, M.Pd

Education is an important aspect that shapes a person's ability to solve problems based on science. Numeracy literacy is defined as a person's ability to use reasoning. Reasoning means analyzing and understanding a statement, through activities in manipulating symbols or mathematical language found in everyday life, and expressing these statements in writing or. One innovation that can be used to foster students' interest in learning is by using interactive game-based learning media (games). Games in learning can foster students' interest in participating in class learning. One website application that can be used to create learning media is Wordwall. To determine whether the influence of wordwall media can improve the literacy-numeracy skills of second-grade students at SD Negeri 55 Banda Aceh. The method used in this study is a quantitative research method. Based on the results of the study, it can be concluded that there is an Influence of Wordwall Learning Media on the Literacy-Numeracy Skills of Class II Students of SD Negeri 55 Banda Aceh which shows that the results of the pre-test and post-test can be seen in the Significance value (2-tailed) $\text{sig } 0.000 < 0.05$ which means that H_a is accepted and H_0 is rejected which means that there is an influence by using wordwall learning media which is proven to be able to improve literacy and numeracy understanding and develop students' abilities in learning. In addition, Wordwall also creates a fun and interactive learning atmosphere, thus encouraging students to be more active and motivated in reading and numeracy literacy activities. The implications of this study indicate that digital media such as Wordwall are not only effective in improving student learning outcomes quantitatively, but can also strengthen the affective and cognitive aspects of learning.

Keywords: Media, Wordwall, Literacy - Numeracy

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1. Deskripsi teoritik	8
2.1.1. Media Pembelajaran.....	8
2.1.2. Fungsi Media Pembelajaran	9
2.1.3. Manfaat Media Pembelajaran	10
2.1.4. Jenis – jenis Media Pembelajaran	11
2.2. Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	12
2.3. Literasi – Numerasi	16
2.3.1. Langkah – langkah Penggunaan Media Wordwall terhadap kemampuan Literasi - Numerasi	19
2.4. Kajian Penelitian relevan	21
2.5. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Pendekatan Penelitian	25

3.2. Populasi dan Sampel.....	26
3.3. Variabel Penelitian	28
3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	28
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.2. Alat Pengumpulan Data	29
3.5. Teknik Analisis Data	31
3.5.1. Analisis Instrumen Tes	31
3.5.2. Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
4.2. Deskripsi Hasil penelitian	38
4.2.1. Analisis Instrumen Tes.....	42
4.2.1.1. Uji Validitas	42
4.2.1.2. Uji Reliabel	43
4.2.1.3. Daya Pembeda	44
4.2.1.4. Tingkat Kesukaran	45
4.2.2. Uji Persyaratan Analisis.....	47
4.2.2.1. Uji Normalitas	47
4.2.2.2. Uji Hipotesis	50
4.2.2.3. Uji Regresi Linear Sederhana	52
4.3. Pembahasan	54
4.3.1. Proses penggunaan media wordwall terhadap kemampuan literasi – numerasi siswa kelas II SD Negeri 55 Banda Aceh	54
4.3.2. Hasil kemampuan literasi – numerasi siswa kelas II SD Negeri 55 Banda Aceh	55
4.3.3. Pengaruh media wordwall terhadap kemampuan literasi – numerasi siswa kelas II SD Negeri 55 Banda Aceh	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
5.1. Simpulan	58

5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
DAFTAR LAMPIRAN	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Wordwall</i>	21
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1. Proses <i>Pre-test</i>	40
Gambar 4.2. Proses pembelajaran <i>wordwall</i>	41
Gambar 4.3. Perbesaran plot normalitas <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	48
Gambar 4.4. Histogram hasil uji normalitas	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Literasi – Numerasi	18
Tabel 2.2. Kajian penelitian Relevan	21
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	26
Tabel 3.2 Koefisien Reliabilitas	32
Tabel 3.3. Koefisien daya Pembeda	33
Tabel 3.4. Koefisien Tingkat Kesukaran.....	34
Tabel 4.1. Nilai Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kemampuan Literasi – numerasi	41
Tabel 4.2. Hasil uji validasi <i>pre-test</i>	42
Tabel 4.3. Hasil uji validasi <i>post-test</i>	43
Tabel 4.4. Uji reliabilitas <i>Pre-test</i>	43
Tabel 4.5. Uji reliabilitas <i>post-test</i>	44
Tabel 4.6. Hasil daya pembeda <i>pre-test</i>	44
Tabel 4.7. Hasil daya pembeda <i>post-test</i>	45
Tabel 4.8. Hasil tingkat kesukaran soal <i>pre-test</i>	46
Tabel 4.9. Hasil tingkat kesukaran soal <i>post-test</i>	46
Tabel 4.10. Hasil uji normalitas <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	47
Tabel. 4.11. Hasil analisis <i>paired sample test</i>	50
Tabel 4.12. Hasil analisis <i>paired sample statistic</i>	51
Tabel 4.13. Model Persamaan Regresi.....	52
Tabel 4.14. Model Summary	53