

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Fatma, N. K., & Yustiana, S. (2024). Model Pembelajaran PjBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(2), 426-437.
- Agustian, A., Lisdiana, K., Suryana, A., Nursalman, M., & Edu, M. (2025). *Analisis Statistik Uji Normalitas Dan Homogenitas Data Nilai Mata Pelajaran Dengan Menggunakan Python*. 10(1), 2808.
- Amirudin, A. dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Vol. 20. No.1. Januari 2015.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Annisa, D. (2022). *Jurnal pendidikan dan Konseling*, 4(1980), 1349-1358
- Anwar, S., & Marlina, M. (2019). Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan Islam Di Indonesia (Zaman Orde Baru Dan Reformasi). *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 87-91.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Assa, R., Kawung, E. J., & Tumiwa, J. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1).
- Aulia, U., Junaidi, H., Setiawan, D. I., PS, D., Meidatuzzahra, D., Nirmala, I. R., & Larasati, R. D. (2024). Statistik Parametrik (Teori dan Aplikasi dengan SPSS). *Bandung: Media Sains Indonesia*.
- Azizah, N. N., & Atmojo, S. E. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Proyek Astronomi Kelas VI Di SD Negeri Turi 2. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 210-221.
- Basri, K., & Turmuzi, M. (2021). Analisis Butir Soal Ulangan Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas Viii Smp Pada Tahun Ajaran 2018/2019. *Desember 2021 Journal Of Mathematics Education And Application*, 1, 682

- Christina, L. V., & Kristin, F. (2017). Efektivitas model pembelajaran tipe group investigation (gi) dan cooperative integrated reading and composition (circ) dalam meningkatkan kreativitas berpikir kritis dan hasil belajar ips siswa kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 217-230.
- Dahri, N. (2022). Problem and Project Based Learning (PPjBL): *Model Pembelajaran Abad 21*.
- Emzir, 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo.
- Ennis, R. H. (2019). Critical thinking: *A streamlined conception*. In *The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education* (pp. 23- 43). Palgrave Macmillan.
- Facione, P. A. (2020). Permission to Reprint for Non-Commercial Uses Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assesment*, 1–31
- Fahrezi, I., & Taufiq, M. (2020). Meta-analisis pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408-415.
- Faiz, F. (2012). *Thinking skill pengantar menuju berpikir kritis*. Suka Press.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model- Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Ar- Ruzz Media
- Hadi, F. Z., Fathurrohman, M., & Santosa, C. A. H. F. (2020). Kecemasan matematika dan kemampuan berpikir kritis matematis siswa di sekolah menengah pertama. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 2(1), 59-72.
- Hadi, S. 2015. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hindicha Yuliana, M. S. E. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6, 560
- Hira, A., & Anderson, E. (2021). Motivating online learning through project-based learning during the 2020 COVID-19 pandemic. *IAFOR Journal of Education*, 9(2), 93–110.
- Idris, H. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres Lanraki 1 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. *Skripsi*.
- Iryanti, R. (2021). PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 1 MANGUNJAYA. *UNIEDU: Universal Journal of Educational Research*, 2(3), 1-15.

- Kasmini, L. (2019). PENGARUH METODE PENEMUAN TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 46 BANDA ACEH. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6 (1), 115-128.
- Khafah, F., Suprpto, PK, & Nuryadin, E. (2023). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa pada konsep ekosistem. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 9 (3), 244-255.
- Machfud, N. U. A. C., Isnaini, A. N., & Bariyyah, K. (2024). Strategi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 2(3), 661-684.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik Di Sekolah* (D. Nurdin (ed.)). Refika Aditama.
- Murniarti, E. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning dalam Pembelajaran. *Journal of Education*, 3(1), 1–18.
- Ngalimun. (2016). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Ni'mah, N. (2022). Analisis Indikator Berpikir Kritis Terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu dalam Kurikulum 2013: Analysis of Critical Thinking Indicators on the Character of Curiosity in 2013 Curriculum. *Anterior Jurnal*, 22(Special-1), 118-125.
- Permata, I. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Babussalam Pekanbaru*. 31–41.
- Prastyani, O. D., Kurniawati, W., & Rigianti, H. A. (2023). *PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA*. 03(02), 1–10
- Purbonugroho, H., Wibowo, T., & Kurniawan, H. (2020). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Matematika. *MAJU*, 7(2), 53–62.
- Rahmani, D. A., Risnawati, R., & Hamdani, M. F. (2025). Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t-Test). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 568-576.

- Ridwan, N., Khaerunnisa, K., & Patta, R. (2024). The Effect of Implementing a Project-Based Learning Model on Primary School Students' Critical Thinking Skills in Science Learning. *Pinisi Journal of Education*, 4(2), 236-253.
- Rohana, R. S. (2016). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 2, 151–159.
- Salamun, S., Widyastuti, A., Syawaluddin, S., Astuti, R. N., Iwan, I., Simarmata, J., ... & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sarah, A., Helminsyah, H., & Junita, S. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV DI SDN KAJHU ACEH BESAR. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 5 (1).
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 119-131.
- Sholekah, A. W. (2020). Peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA materi pencemaran lingkungan melalui model PjBL siswa kelas VII SMPN 9 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 16-22.
- Sihotang, W. S., Tanjung, D. S., Simarmata, E. J., Gaol, R. L., & Sinaga, R. (2025). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS VI DI SD BUDI MULIA BINJOHARA KECAMATAN MANDUAMAS TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 33-44.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sulaeman, M. (2016). Aplikasi project based learning (PBL) untuk membangun keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa. *Depok: Bioma Publishing*.

- Sundayana, R. (2020). *Statistik Penelitian Pendidikan* (Edisi ke-2). Bandung: Alfabeta.
- Suwandayani, B. I., & Anggraini, A. I. (2021). Pola implementasi teori konstruktivisme pada pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(2), 609-618.
- Umayroh, R., & Siregar, N. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di Sekolah Dasar. *ELSE (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8 (3).
- Umi Fatimah. (2019). *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor*.
- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika Pendidikan Dasar Fkip Umsu. *Jurnal EduTech*, 5(1), 84–88.