

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI KELAS IV SD NEGERI 44 BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Naurah Iftinan Zuhra
21108063



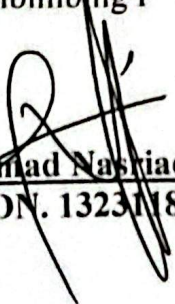
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Naurah Iftinan Zuhra
Nim : 21108063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 44 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

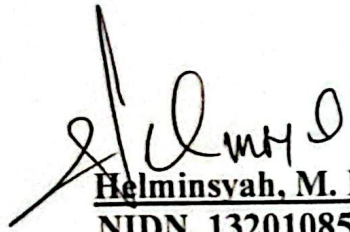
Pembimbing I


Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Pembimbing II


Safrina Junita, M. Pd
NIDN. 1317069101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 44 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 09 Juni 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I : Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Pembimbing II : Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

Penguji I : Dzikrul Rizki, M.Pd
NIDN. 1313019701

Penguji II : Tria Marvida, M. Pd
NIDN. 1313019901

()

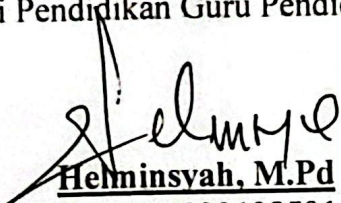
()

()

()

Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

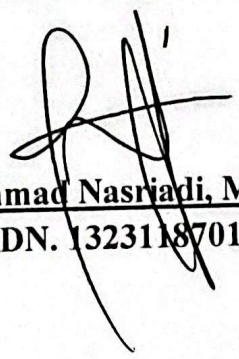
LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 44 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 09 Juni 2026

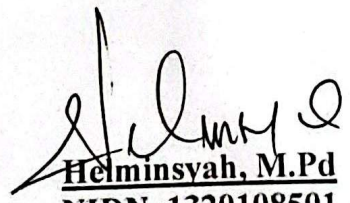
Pembimbing I


Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Pembimbing II


Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

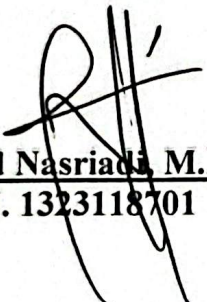

Fitriati, S.Pd, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips di Kelas IV SD Negeri 44 Banda Aceh telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Naurah Iftinan Zuhra, 21108063. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Jum'at, 06 Maret 2026.

Menyetujui

Pembimbing I


Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Pembimbing II


Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh


Fitriati, S.Pd, L.M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Naurah Iftinan Zuhra

NIM : 21108063

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sangsi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.



Banda Aceh, 09 Juni 2026

Handwritten signature of Naurah Iftinan Zuhra.

Naurah Iftinan Zuhra
NIM. 21108063

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT atas segala hidayah dan mengharapkan ridha yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 44 Banda Aceh”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaat-Nya di Yaumul akhir nanti, Aamiin ya Rabbal’alamin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Cinta pertama, panutan hidupku, serta pintu surgaku, Ayahanda tercinta Muhammad Irsan dan Ibunda tercinta Cut Yuniar. Terimakasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada henti yang hanya dapat ku balas dengan selebar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia, karena penulis sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk kedua orang tuaku yang paling ku cintai terimakasih banyak selama ini memberikan dukungan, arahan, kasih sayang, selalu mendoakanku agar dilancarkan setiap urusan dunia maupun akhirat, dan selalu menasehatiku untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga ibu dan ayah sehat, panjang umur, dan bahagia selalu, Aamiin yarabbal’ Aalamiin.

2. Kepada Nenek Tercinta, Almh. Tuginem Binti Rowo Sudiro dan Kakek Tercinta Alm. T.M Yusuf Bin Teuku Amin. Keduanya memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh pendidikan. Raga mereka memang sudah tidak dapat penulis jangkau, namun nama nenek dan kakek akan tetap menjadi motivasi terkuat penulis sampai detik ini. Terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang tulus yang telah diberikan. Walaupun kebersamaan itu singkat, namun sangat berarti dalam hidup penulis. Semoga Allah SWT melapangkan kubur kakek dan nenek tercinta serta menempatkan mereka di tempat paling mulia disisi-Nya.
3. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk pembuatan penulisan skripsi ini.
4. Dr. Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
5. Helminsyah, M.Pd selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ahmad Nasriadi, M.Pd selaku Dosen pembimbing I, yang sabar memberikan bimbingan, semangat dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
7. Safrina Junita, M.Pd selaku Dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan masukan yang konstruktif, bimbingan skripsi, serta semangat mulai dari awal hingga akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Dzikrul Rizki, M.Pd selaku Dosen penguji I, atas arahan yang diberikan dan saran yang sangat berharga dalam perbaikan skripsi ini.
9. Tria Marvida, M.Pd selaku Dosen penguji II, yang telah memberikan kritik dan juga saran serta arahnya dalam perbaikan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh

pendidikan.

11. Rafiah, M.Pd selaku kepala SD Negeri 44 Banda Aceh atas izin penelitian dan kebijakannya yang diberikan kepada penulis.
12. Teman-teman, guru dan karyawan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu di SD Negeri 44 Banda Aceh, atas dukungan dan pengertiannya saya ucapkan terimakasih banyak.
13. Abang dan adik-adik saya tercinta Maulizar, Cut Rafifah, dan Cut Salma Zahirah yang telah memberikan do'a, dukungan, motivasi, semangat, dan finansial yang tidak terbatas dan sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Kepada teman-teman seperjuangan saya yaitu Marisa, Purnama Sariah, Noviani Vita Sari, Era Suryati, Darmila, Wardatul Aula dan Forayanti yang telah memberikan bantuan, saling menguatkan, dukungan, semangat, pendengar, dan tempat berbagi keluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini. Serta seluruh teman angkatan 2021 khususnya rombel B yang telah berbagi suka maupun duka kepada penulis selama perjalanan kuliah sampai mendapatkan gelar sarjana.
15. Banyak pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, namun setiap kebaikan, uluran tangan, dan do'a tulus yang hadir di sepanjang proses ini adalah bagian penting yang tak tergantikan. Terimakasih atas tawa, nasehat, dan bahu yang menguatkan dalam setiap proses kehidupan yang penuh tantangan ini.
16. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri, Naurah Iftinan Zuhra. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Bertahan di tengah segala tantangan, tetap berusaha walaupun lelah, dan terus melangkah meski dalam keraguan. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah. Terima kasih telah percaya bahwa setiap proses, sekecil apa pun itu, tetap berarti. Terima kasih telah memilih untuk terus berjuang, meski tak selalu yakin, meski tidak selalu kuat. Perjalanan ini bukan tentang menjadi sempurna, tetapi tentang terus mencoba, belajar, dan tumbuh hari demi hari.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan, kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Ipas di masa depan.

Banda Aceh, 12 Januari 2026

Penyusun

Naurah Iftinan Zuhra

ABSTRAK

Naurah Iftinan Zuhra. 2026. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 44 Banda Aceh. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Ahmad Nasriadi, M. Pd, Pembimbing II Safrina Junita, M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 44 Banda Aceh disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan kurang melibatkan keaktifan siswa. Hal tersebut berdampak pada rendahnya pemahaman siswa terhadap materi, khususnya pada Topik A “Materi, Makhluk Apa Itu?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match, serta mengetahui respon siswa terhadap penerapan model tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pra-eksperimen dan desain One Group Pretest-Posttest Design. Sampel penelitian berjumlah 26 siswa kelas IV-A SD Negeri 44 Banda Aceh yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data meliputi tes hasil belajar, observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest siswa sebesar 52,69, sedangkan nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 85,38. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal, sehingga dilanjutkan dengan uji paired sample t-test. Hasil uji paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match. Selain itu, hasil angket menunjukkan respon siswa berada pada kategori sangat baik, ditandai dengan meningkatnya keaktifan, antusiasme, dan kerja sama siswa selama pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 44 Banda Aceh.

Kata Kunci : *Make A Match*, Model Pembelajaran Kooperatif, Hasil Belajar, IPAS, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Naurah Iftinan Zuhra. 2026. The Implementation of the Make A Match Cooperative Learning Model in Improving Students' Learning Outcomes in IPAS Subject for Fourth Grade Students at SD Negeri 44 Banda Aceh. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Ahmad Nasriadi, M.Pd.; Supervisor II: Safrina Junita, M.Pd.

This research was motivated by the low learning outcomes of fourth-grade students in the IPAS subject at SD Negeri 44 Banda Aceh, which were caused by a teacher-centered learning process that lacked student involvement and active participation. This condition had an impact on students' low understanding of the material, particularly in Topic A "Matter: What Kind of Creature Is It?". The objectives of this study were to determine the improvement of students' learning outcomes, to describe the implementation of the Make A Match cooperative learning model, and to identify students' responses to the implementation of the model. This study employed a quantitative approach using a pre-experimental method with a One Group Pretest–Posttest Design. The research sample consisted of 26 students of class IV-A at SD Negeri 44 Banda Aceh, selected using purposive sampling technique. Data collection techniques included learning outcome tests, observations, questionnaires, and documentation. The results showed that the average pretest score of students was 52.69, while the average posttest score increased to 85.38. The normality test indicated that the data were normally distributed; therefore, a paired sample t-test was conducted. The results of the paired sample t-test showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between students' learning outcomes before and after the implementation of the Make A Match cooperative learning model. In addition, the questionnaire results showed that students' responses were in the very good category, as indicated by increased activeness, enthusiasm, and cooperation during the learning process. Thus, it can be concluded that the implementation of the Make A Match cooperative learning model is effective in improving students' learning outcomes in the IPAS subject for fourth-grade students at SD Negeri 44 Banda Aceh.

Keywords: Make A Match, Cooperative Learning Model, Learning Outcomes, IPAS, Elementary School

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
ABTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1. Deskripsi Teoritik	10
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran SD	10
2.1.2. Hasil Belajar	13
2.1.3. Model Pembelajaran	18
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	20
2.1.5. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	23
2.1.6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	24
2.1.7. Pembelajaran IPAS	29
2.1.8. Materi, Makhluk Apa itu?	31
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
2.3. Kerangka Berpikir	38

BAB III METODELOGI PENELITIAN	39
3.1. Pendekatan Penelitian.....	39
3.2. Populasi dan Sampel.....	40
3.3. Variabel Penelitian	42
3.3.1. Variabel Bebas (<i>Independent</i>).....	42
3.3.2. Variabel Terikat (<i>Dependen</i>).....	42
3.4. Teknik Pengumpulan Data	43
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.4.1.1. Tes	43
3.4.1.2. Observasi.....	44
3.4.1.3. Angket	45
3.4.1.4. Dokumentasi	45
3.4.2. Instrument atau alat-alat Penelitian	45
3.4.2.1. Tes	46
3.4.2.2. Observasi.....	48
3.4.2.3. Angket	49
3.5. Teknik Analisis Data.....	50
3.5.1. Analisis Data Hasil Tes	51
3.5.1.1. Uji Normalitas.....	51
3.5.1.2. Uji Hipotesis	52
3.5.2. Analisis data hasil observasi.....	53
3.5.3. Analisis data hasil angket	54
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 56
4.1. Hasil Penelitian (Deskripsi dan analisis data)	56
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
4.1.2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	57
4.2 Hasil Penelitian.....	60
4.2.1. Hasil Tes	60
4.2.2. Hasil Uji Normalitas.....	61

4.2.3. Hasil Uji Hipotesis.....	62
4.2.4. Hasil Observasi.....	63
4.2.5. Hasil Angket	64
4.3 Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN	71
5.1. Kesimpulan.....	71
5.2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	40
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Lembar Soal dan Indikator Hasil Belajar Siswa.....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi	48
Tabel 3.4 Kriteria Skor Penilaian.....	49
Tabel 3.5 Daftar <i>Skala Likert</i>	50
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket yang digunakan.....	50
Tabel 3.7 Pedoman Interpretasi Observasi	54
Tabel 3.8 Kriteria Angket atau Respon Skala Likert	55
Tabel 3.9 Pedoman Interpretasi angket.....	55
Tabel 4.1 Hasil Pretest dan Posttest Peserta Didik	60
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis	62
Tabel 4.4 Hasil Observasi	63
Tabel 4.5 Hasil Angket Minat Belajar Siswa.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1 Hasil uji normalitas.....	77
Lampiran 2 Hasil uji t	78
Lampiran 3 Dokumentasi.....	79
Lampiran 4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match	83
Lampiran 5 Modul Ajar IPAS.....	84
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	93
Lampiran 7 Lembar Angket Siswa	96
Lampiran 8 Soal Tes	99
Lampiran 9 Validasi Modul Ajar	107
Lampiran 10 Validasi Lembar Media Pembelajaran	109
Lampiran 11 Validasi Soal Tes.....	111
Lampiran 12 Validasi Angket	113
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 14 Surat Telah melakukan Penelitian	116
Lampiran 15 Surat Keputusan Dosen Pembimbing I.....	117
Lampiran 16 Surat Keputusan Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II.....	118
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup	119