

DAFTAR PUSAKA

- Adisel, A., Aprilia, Z. U., Putra, R., & Prastiyo, T. (2022). Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 298-304.
- Aminah, S. ., Panjaitan, F. C. ., Zakariyya, S. ., & Noviyanti, S. . (2022). Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 244–246. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4297>
- Akhiruddin, dkk. (2019). *Bahan Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Gowa : Cahaya Bintang Cemerlang
- Alizamar. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran : Implementasi dalam Bimbingan Kelompok Belajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664-669.
- Alhayat, A., Mukhidin, M., Utami, T., & Yustikarini, R. (2023). The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with “Kurikulum Merdeka Belajar”. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 105-116.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 3(1), 49-60.

- Billy, G., Sutrisna, B., Wayansujana, I., & Ganing, N. N. (2019). Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat dan Budaya*, 1(2), 86-87.
- Hasannah, U., & Suprpto, N. (2021). Pengembangan Compact Book Fisika Berbasis Android Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*,
- Hasanah, M., Silangit, S. Z. P., Jamil, R. P., & Amanda, W. N. (2023). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Nurul Iman Tanjung Morawa. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 16-22.
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2019). PjBL untuk meningkatkan kreativitas mahasiswa: sebuah kajian deskriptif tentang peran model pembelajaran PjBL dalam meningkatkan kreativitas mahasiswa. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Janna, N. M. (2020). Variabel dan skala pengukuran statistik.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah.
- Novitasari, K. W. A. (2023). Analisis keterampilan berpikir kritis menurut indikator Facione pada pembelajaran kimia daring dan luring. *Jurnal Sains Riset*, 13(3), 839-849.
- Ngaisah, S., Yadi, F., & Pratama, A. (2023). PENGARUH METODE KERJA KELOMPOK TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR CAKRAM WARNA KELAS IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1112-1122.
- Oemar Hamalik. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara-. 2013. Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Martini Jamaris. 2014. Kesulitan Belajar Perspektif, Assesmen dan Penanggulangannya. Bogor: GhaliaIndonesia.
- Qur'ani, B. (2023). Belajar dan pembelajaran. Penerbit Tahta Media.

- Rohana, R. S. (2016). Penerapan Model PjBL dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Ratno, S., Amelia, F. R., Sabela, A., Ade, N. F., Naibaho, Y., Silaen, S., ... & Herlambang10, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2).
- Ridwan, N. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Uptd Sd Negeri 111 Barru
- Ratno, S., Amelia, F. R., Sabela, A., Ade, N. F., Naibaho, Y., Silaen, S., ... & Herlambang10, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2).
- Siregar, A. M., & Ananda, L. J. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPAS di SDN 060857 Medan Tembung. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3(3), 47-58.
- Sardiman, AM. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press. <https://www.kajianpustaka.com/2022/01/motivasibelajar-pengertian-fungsi.html>. Diakses pada 24November 2022
- Suatini, N. K. A. (2019). Langkah-langkah mengembangkan kemampuan berpikir kritis pada siswa. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 2(1), 41-50.
- Sholeh, M. I., Tasya, D. A., Syafi'i, A., Rosyidi, H., Arifin, Z., & binti Ab Rahman, S. F. (2024). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 6(2), 158-176.

- Sudjana. 2014. Metode Statistika. Cetakan Terbaru. Bandung: Tarsito. <https://bahan-ajar.esaunggul.ac.id/esa158/wp-content/uploads/sites/73/2020/02/PPT-UEU-Statistik-3-Pertemuan-14.pptx>
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D. Bandung: Alfabeta.10(1), 84-88.
- Setiani, T., & Andini, R. A. Q. (2023). Pengaruh rasio solvabilitas dan rasio aktivitas perusahaan terhadap rasio profitabilitas perusahaan pada subsektor makanan dan minuman yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia periode 2020-2023. *Jurnal Akuntansi*, 18(02), 68-81.
- Wahid, S. (2024). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 22 Makassar. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 24(2), 358-368.
- Winataputra, AS, Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). Fakta belajar dan belajar. *Fakta Pembelajaran dan Pembelajaran* , 4 (1), 1-46.