DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Refika Aditama.

Alfiliya, F. Penggunaan Media Loose Parts Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Di Tk Tarbiyatul Athfal 04 Kaliwungu Selatan, Tahun Ajaran 2022/2023.

Amaliyah, R., & Rahmawati, A. (2019). Penerapan Model Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2), 125–131.

Ardiansyah, A. A. M., Ismail, T., Azizah, A., & Hilda, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-kanak. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*, *1*(3), 152-166.

Ashfarina, I. N., & Soedjarwo, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *4*(2), 1355-1364.

Bohland, M. A., & O'Shaughnessy, S. (2021). Problem based learning: Mystery disease : (Grades 5-8) (First edition). Routledge. https://www.taylorfrancis.com/books/e/9781003236818

Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan project-based learning untuk penguatan profil pelajar pancasila kurikulum merdeka. *Inovasi Kurikulum*, *19*(2), 213-226.

Efstratia, D. (2014). Experiential education through project based learning. *Procedia-social and behavioral sciences*, *152*, 1256-1260.

Farida, N., & Rasyid, H. (2019, April). Efektivitas pendekatan pembelajaran berbasis proyek terhadap perkembangan sosial anak usia dini. Dalam Konferensi Internasional tentang Pendidikan Khusus dan Inklusif (ICSIE 2018) (hlm. 369-372). Atlantis Press.

Fitriani, E. (2021). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? Educational Psychology Review, 16(3), 235–266. https://doi.org/10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3

Kemendikbudristek. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen di PAUD. Jakarta: Dirjen PAUD-DIKMAS.

Khaironi, M., & Ramdhani, S. (2017). Pendidikan karakter anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, *1*(02), 82-89.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis : A Methods Sourcebook. SAGE Publications.

Mulyani, N. (2019). Mengembangkan kreativitas anak usia dini. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.

Muslihah, A. A., & ALY, M. (2019). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED LEARNING) DALAM MATA PELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN DI MI GUPPI LABAN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2018/2019* (Doctoral dissertation,IAIN SURAKARTA).

Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah.

Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif . Remaja Rosdakarya*.

Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, *13*(2), 177-181

Nisfa, N. L., Latiana, L., Pranoto, Y. K. S., & Diana. (2022). PengaruhPendekatan

Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Sosial

dan Emosi Anak. Obsesi, 6(6), 5984.

Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan metode pembelajaran berorientasi student centered menuju masa transisi kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *6*(2), 8839-8848.

Rachmawati, Y. (2012). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak*. Prenada Media.

Ratna, A., Arbarini, M., & Loretha, A. F. (2023). Pembelajaran STEAM dengan Media Loose Parts di Kelompok Bermain Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(3), 3227-3240.

Rasmani, U. E. E., Wahyuningsih, S., Winarji, B., Jumiatmoko, J., Zuhro, N. S., Fitrianingtyas, A., & Widyastuti, Y. K. W. (2023). Manajemen pembelajaran proyek pada

implementasi kurikulum merdeka di lembaga PAUD. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(3), 3159-3168.

Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2022). Kurikulum merdeka pada pendidikan anak usia dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, *8*(2), 143-158.

Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. Penerbit Pustaka Ramadhan

Sari, A. Y., & Zulfah, U. (2017). Implementasi pembelajaran project based learning untuk anak usia dini. *Motoric*, *1*(1), 10-10.

Sari, A. M., Suryana, D., Bentri, A., & Ridwan, R. (2023). Efektifitas Model Project Based Learning (PjBL) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-Kanak. Jurnal Basicedu, 7(1), 432-440.

Shalehah, N. A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka melalui model project based learning di satuan paud. Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 14-24.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. ALFABETA. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. Penerbit Alfabeta.

Sujiono, Y. (2021). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks.

Suyadi & Ulfah, M. (2020). Teori Belajar Anak Usia Dini dalam Kurikulum Merdeka. Yogyakarta: Arruzz Media.

Sukmadinata, N. S. (2012). Metode Penelitian Pendidikan. PT Remaja Rosdakarya Bandung.

Surahman, R. (2016). M., & Supardi, S. *Metodologi Penelitian. Pusdik SDM Kesehatan*.

Suryana, S. (2010). Metodologi penelitian: Model praktis penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung*.

Uce, L. (2017). The golden age: Masa efektif merancang kualitas anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, *1*(2), 77-92.

Utami, N. P. (2020). Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Kreativitas Anak. Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, 5(2), 98–105.

Walker, A. E., Leary, H., Hmelo-Silver, C. E., & Ertmer, P. A. (2015). Essential Readings in Problem based Learning. Purdue University

Wiyani, N. A. (2022). Konsep Merdeka Belajar bagi Anak Usia Dini Menurut Ki Hajar Dewantara. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, *5*(1), 79-98.

Wiyani, N. A., & Barnawi. (2016). FORMAT PAUD : Konsep, Karakteristik, & Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini. Ar-Ruzz Media.

Yuliani, N. R. (2022). Model Pembelajaran Anak Usia Dini: Teori dan Praktik di Lembaga PAUD. Bandung: Alfabeta.

Zantika, D., Kusumawardani, R., & Rusdiyani, I. (2024). Penataan Lingkungan Bermain dalam Merdeka Belajar pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Basicedu*, *8*(2), 1121-1130