PENGEMBANGAN MEDIA DADU PUTAR HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK KELOMPOK B1 DI TK SAVE THE KIDS BANDA ACEH

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

oleh

Niswatul Rahmi

21107047

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025/2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	: Niswatul Rahmi
NIM	: 21107047
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi	:Pengembangan Media Dadu Putar Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B1 Di Tk Save The Kids Banda Aceh

Banda Aceh, 04 Juli 2025

Pembimbing I,

Riza Oktariana, S.Pd. M.Pd
NIDN. 1306108501

Pembimbing II,

Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN. 1319089301

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN MEDIA DADU PUTAR HURUF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK KELOMPOK B1 DI TK SAVE THE KIDS BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 04 Juli 2025

Pembimbing I	:**Riza Oktariana, S.Pd. M.Pd** **NIDN. 1306108501**	(.....)
Pembimbing II	:**Wahidah Nasution, M.Pd** **NIDN. 0108078703**	(.....)
Penguji I	: **Fitriati, S.Pd, M.Ed, PhD** **NIDN. 0101018304**	(.....)
Penguji II	: **Fitriah Hayati, M.Ed** **NIDN. 0128038801**	(.....)

Menyetujui,
Ketua Prodi PG-PAUD

Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempana

Fitriati, S.Pd, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

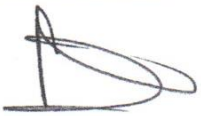
REVISI SIDANG SKRIPSI

Nama : Niswatul Rahmi

NIM : 21107047

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengembangan Media Dadu Putar Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B1 Di Tk Save The Kids Banda Aceh

No.	Nama Dosen	NIDN	Revisi	Tanda Tangan
1.	Riza Oktariana, S.Pd. M.Pd	1306108501	-	
2.	Wahidah Nasution, M. Pd	0108078703	-	
3.	Fitriati, S.Pd, M.Ed, PhD	0101018304	- Bagian kerangka berpikir nya belum menunjukkan alur penelitian pengembangan	
4.	Fitriah Hayati, M.Ed	0128038801	- Bagian kata pengantarnya perkuatkan lagi tujuannya	

PERYATAAN KEASLIAN

Saya berindentitas di bawah ini :

Nama : Niswatul Rahmi

NIM : 21107047

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas.

Banda Aceh, 04 Juli 2025



Niswatul Rahmi

MOTTO

“setetes keringat ibu yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju, selangkah demi selangkah, satu persatu, yakinlah semuanya akan tercapai.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Almarhum ayah tercinta yang paling penulis rindukan yang mana sudah 12 tahun yang lalu meninggalkan penulis namun rasa sayang kepada beliau tidak pernah berkurang, terimakasih banyak atas semua perjuangan semasa hidupmu yang diberikan kepada penulis, penulis bisa berada ditahap ini sebagai mewujudkan permintaan terakhir dan harapan terakhir untuk melihat salah satu anaknya menyandang gelar sarjana. Meskipun pada akhirnya harus melewati sendiri, maka bersama ini sebagai anak bungsu penulis mempersembahkan skripsi dan gelar sarjana kepada ayah tercinta. Kepada mama tercinta, perempuan hebat yang menjadi tulang punggung keluarga sekaligus menjalankan dua peran orang tua bagi 6 orang anaknya. Terimakasih sudah bertaruh nyawa dan segenap tenaga agar penulis dapat terlahir didunia ini, dengan keikhlasan dan kesabaran membesarkan penulis dan dalam doa yang tak pernah terlupa disetiap malamnya, terimakasih juga selalu menemani penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa untuk ke 5 kakak kandung saya dan suaminya sosok mulia yang telah membuka jalan dan memperkenalkan penulis kepada banyak hal. Mereka memang tidak pernah duduk dikursi kuliah namun berkat mereka penulis dapat menapaki tangga ilmu hingga sampai dititik ini, tanpa mereka mungkin langkah ini tak pernah sampai sejauh ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, wr.wb. Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT. Atas karunia, rahmat, serta hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pengembangan Media Dadu Putar Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B1 Di TK Save The Kids Banda Aceh"** dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Skripsi ini selesai atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu punyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua, Alm. Bapak Asnawi dan ibu Nurlaila. Kepada ayah yang paling penulis rindukan, skripsi ini penulis persembahkan untuk alm.ayah yang tidak sempat melihat dan mendampingi putri bungsunya menyelesaikan kuliah. Terimakasih atas cinta dan kasih sayang yang sudah diberikan semasa hidupmu. Dan untuk ibu terimakasih yang tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, doa-doa yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, pengorbanan, dan semangat yang diberikan selalu.
2. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
4. Helnita, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah senantiasa membantu dan mengarahkan penulis sehingga memudahkan dalam penulisan Skripsi .
5. Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis dalam menyusun skripsi.
6. Wahidah Nasution, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika yang telah membantu selama proses penyelesaian studi di Program Studi Pedidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.
8. Kepada kakak saya Dewi Chinta dan suaminya Agus Syahputra,Terimakasih banyak atas dukungan secara moril maupun materil, terimakasih juga atas

segala motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

9. Terimakasih kepada teman-teman PAUD leting 2021 yang selalu membantu dan saling menyemangati selama proses penyelesaian di Program Studi Pedidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.
10. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang mendalam kepada diri sendiri, **Niswatul Rahmi.** Terimakasih telah bertahan sejauh ini, untuk malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terimakasih kepada hati yang tetap ikhlas, mesti tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terimasih kepada jiwa yang terkuat meski berkali-kali hampir menyerah. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga kedepannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang . menjadi pribadi lebih baik dari hari kehari.

Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Saran dan keritik yang membangun dan memotivasi sangat diharapkan penulis.

Banda Aceh, 3 juli 2025

Niswatul Rahmi

ABSTRAK

Niswatul Rahmi. 2025. Pengembangan Media Dadu Putar Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B1 di TK Save The Kids Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I: Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Wahidah Nasution, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan anak kelompok B1 di TK Save The Kids Banda Aceh serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan perkembangan anak usia dini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media dadu putar huruf guna meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4-D, yaitu Define, Design, Develop, dan Disseminate. Subjek dalam penelitian ini adalah 22 anak kelompok B1. Hasil validasi oleh ahli media memperoleh skor sebesar 96%, dan validasi oleh ahli materi sebesar 94%, dengan rata-rata kevalidan 95% yang termasuk dalam kategori sangat valid. Kepraktisan media diuji pada 5 anak kelompok B3 dan memperoleh skor sebesar 88%, yang tergolong sangat praktis. Media ini juga dinyatakan efektif berdasarkan hasil pre-test dan post-test. Nilai rata-rata pre-test sebesar 32% meningkat menjadi 85% pada post-test. Hasil uji-t menunjukkan signifikansi 0,000 < 0,05, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan setelah penggunaan media. Dengan demikian, media dadu putar huruf yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini.

Kata kunci: Media Dadu Putar Huruf, Kemampuan Membaca Permulaan, Anak Kelompok B1.

ABSTRACT

Niswatul Rahmi. 2025. The Development of Spinning Alphabet Dice Media to Improve the Beginning Reading Skills of Group B1 Children at TK Save The Kids Banda Aceh. Undergraduate Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. First Supervisor: Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd. Second Supervisor: Wahidah Nasution, M.Pd.

This research was motivated by the low beginning reading skills of Group B1 children at TK Save The Kids Banda Aceh, as well as the lack of engaging and developmentally appropriate learning media. The aim of this study is to develop spinning alphabet dice media to improve children's beginning reading skills. The method used in this research is Research and Development (R&D) with the 4-D development model, which consists of Define, Design, Develop, and Disseminate stages. The subjects of the study were 22 children in Group B1. Validation results from media experts showed a score of 96%, and from material experts 94%, with an average validity score of 95%, categorized as very valid. The practicality test was conducted on 5 children from Group B3 and yielded a score of 88%, categorized as very practical. The media was also proven to be effective based on the pre-test and post-test results. The average pre-test score was 32%, which increased to 85% in the post-test. The t-test result showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference after using the media. Therefore, the spinning alphabet dice media developed in this study is considered valid, practical, and effective to be used as a learning tool to enhance the beginning reading skills of early childhood students.

Keywords : Spinning Alphabet Dice Media, Beginning Reading Skills, Group B1 Children

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **i**
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **ii**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **iv**
MOTTO ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
ABSTRAK ..... **viii**
ABSTRAC ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus Penelitian 7
1.3 Rumusan Masalah 8
1.4 Tujuan Penelitian 8
1.5 Manfaat Penelitian 9
1.5.1 Manfaat Teoritis 9
1.5.2 Manfaat Praktis 9

BAB II LANDASAN TEORI **11**
2.1 Kemampuan Mengenal Huruf 11
2.2 Media Pembelajaran 14
2.3 Fungsi Media Pembelajaran 16
2.4 Konsep Dadu Putar Huruf 17
2.4.1 Pengertian Ddau Putar Huruf 17
2.4.2 Fungsi Dadu Putar Huruf 20
2.4.3 Manfaat Ddau Putar Huruf 22
2.5 Perkembangan Bahasa 24
2.5.1 Pengertian Bahasa 24
2.5.2 Perkembangan Bahasa Anak 26
2.6 Konsep Anak Usia Dini 30
2.6.1 Pengertan Anak Usia Dini 30
2.6.2 Pendidikan Anak Usia Dini 32
2.7 Kajian Penelitian Yang Relavan 34
2.8 Kerangka Berfikir 37

BAB III METODE PENELITIAN 40
3.1 Desain Penelitian 40
3.2 Latar Penelitian 41
3.3 Model Penelitian Pengembangan (R&D) 41
3.4 Jenis Data 47
3.5 Teknik Pengumpulan Data 48
3.6 Instrumen Pengumpulan Data 49
3.7 Teknik Analisis Data 58
3.7.1 Uji Validasi Produk 58
3.7.2 Uji Keefektifan 60

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN 62
4.1 Hasil penelitian 62
4.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian 62
4.1.2 Visi dan misi tk save the kids 62
4.1.3 Keadaan guru dan karyawan lain di tk 63
4.1.4 Sarana dan prasarana tk save the kids 64
4.2 Deskripsi hasil penelitian 65
4.2.1 Tahap define (pendefinisian) 66
4.2.2 Tahap design (perancangan) 68
4.2.3 Tahap development (pengembangan) 71
4.2.4 Tahap Disseminate (Penyebaran) 81
4.2.5 Kepraktisan 83
4.2.6 Uji Keefektifan 85
4.2.7 Uji Normalitas 91
4.3 Pembahasan 94

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 98
5.1 Simpulan 98
5.2 Saran 99

DAFTAR PUSTAKA 101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Angket Validasi Media 52
Tabel 3.2 Angket Validasi Materi 54
Tabel 3.3 Aspek Yang Ingin Diamati Tentang Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini 55
Tabel. 3.4 Lembar Observasi Anak Tentang Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini 56
Tabel. 3.5 Rubrik Penilaian 57
Tabel 3.6 Persentase Kategori penilaian Anak 58
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Validasi 59
Tabel 3.8 Kriteria Hasil Uji Kepraktisan 60
Tabel 4.1 Sarana TK Save The Kids 64
Tabel 4.2 Prasarana TK Save The Kids 65
Tabel 4.3 Rancangan Media Dadu Putar Huruf 68
Tabel 4.4 Angket Validasi Awal Ahli Media 73
Tabel 4.5 Angket Validasi Akhir Ahli Media 75
Tabel 4.6 Skor Hasil Validasi Media 76
Tabel 4.7 Angket Validasi Materi 78
Tabel 4.8 Skor Hasil Validasi Materi 79
Tabel 4.9 Kritik dan Saran Validasi 80
Tabel 4.10 Skor hasil validasi media dadu putar huruf secara keseluruhan 80
Tabel 4.11 Media Dadu Putar Huruf Sebelum dan Sesudah di Revisi 81
Tabel 4.12 Nilai Observasi Kepraktisan 83
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Kepraktisan 84
Tabel 4.14 Nilai Observasi Sebelum Media Dikembangkan 86
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Pre-Test 88
Tabel 4.16 Nilai Observasi Sesudah Media Dikembangkan 89
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Pre-Test 91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....39
Gambar 3.1 Desain Pengembangan 47
Gambar 4.1: Dokumentasi lokasi penelitian TK Save The Kids 62
Gambar 4.2 : Desain Dadu Putar Huruf.....70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji ahli media 129
Lampiran 2 Modul pembelajaran 133
Lampiran 3 Penilaian perkembangan anak