BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul "Pengembangan Media Dadu Putar Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B1 di TK Save The Kids Banda Aceh", maka dapat disimpulkan bahwa:

a. Kevalidan, Media dadu putar huruf yang telah dikembangkan telah melalui proses validasi oleh ahli media dan ahli materi, dan dinyatakan layak digunakan. Hasil skor validasi dari ahli media sebesar 96% dan ahli materi sebesar 94%, sehingga keduanya termasuk dalam kategori sangat valid. Skor rata-rata validasi keseluruhan terhadap media dadu putar huruf mencapai 95%, yang menunjukkan bahwa media ini memiliki kualitas isi, tampilan, dan kesesuaian yang tinggi untuk digunakan dalam pembelajaran.

b. Kepraktisan, Media ini juga telah diuji kepraktisannya melalui uji coba terbatas kepada 5 anak kelompok B3. Hasil uji kepraktisan menunjukkan persentase sebesar 88%, yang termasuk dalam kategori sangat praktis dan layak digunakan oleh anak usia dini. Anak-anak dapat menggunakan media secara mandiri dan antusias selama proses belajar.

c. Keefektifan, Berdasarkan hasil penelitian, terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan anak secara signifikan setelah menggunakan media dadu putar huruf. Hal ini dibuktikan dengan

peningkatan skor rata-rata dari pre-test sebesar 32% menjadi post-test sebesar 85% setelah media diterapkan pada 22 anak kelompok B1. Hasil uji normalitas menunjukkan data terdistribusi normal (pre-test = 0,073 dan post-test = 0,144, keduanya > 0,05). Uji t (hipotesis) menghasilkan nilai signifikansi 0,000 (< 0,05), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pre-test dan post-test. Dengan demikian, media dadu putar huruf efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini.

5.2 Saran

Penelitian dan pengembangan media dadu putar huruf masih memerlukan tindak lanjut agar diperoleh media pembelajaran yang berkualitas dan dapat digunakan dalam pembelajaran, peneliti menyarankan:

a. Bagi guru disarankan untuk menggunakan media dadu putar huruf dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak. Media ini dapat membantu anak dalam mengenal huruf dan menyusun kata dengan cara yang menyenangkan dan interaktif.
b. Bagi pembaca dapat melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap media pembelajaran terutama media dadu putar huruf agar dapat dihasilkan produk yang inovatif untuk digunakan dalam pembelajaran.
c. Bagi penulis dapat mengembangkan media pembelajaran berupa media dadu putar huruf dengan berbagai bentuk yang lebih menarik dan lebih banyak

variasi materi dan tema yang dibuat didalamnya sehingga dapat meningkatkan efektifan pembelajaran.