DAFTAR PUSTAKA

Agustini, (2020).*Pengaruh Media Dadu Putar terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak*.

Agustini, D. R., & Rofiqoh, D. (2020). *Pengaruh Media Dadu Putar Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Kelompok B*. Jurnal PAUD Teratai, 9(1), 1-14.

Arikunto, Suharsimi dan Safruddin, Cepi 2009. *Evaluasi Program Pendidikan* Jakarta: Bumı Aksara.

Astuti, R. F., & Istiarini, R. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan AnakUsia 5-6 Tahun Melalui Media Puzzle di PAUD Flamboyan Sukasari Kota Tangerang. Ceria*: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, 8(2), 31-43.

Chandrawaty, dkk. 2020. *Pendidikan Anak Usia Dini: Perspektif Dosen PAUD Perguruan Tinggi Muhammadiyah.* Muhammadiyah: Edu Publisher.

Devianti, R., Sari, S. L., & Bangsawan, I. (2020). *Pendidikan karakter untuk anak usia dini*. Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling, *3*(02), 67-78.

Dewi, R., Puspitasari, E., & Kurnia, R. (2021). *Pengembangan Media Kartu Huruf Elektrik untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3), 9600-9609.

Fadhilah, S. N., & 4A, P. G. S. D. U. M. T.. (2021). *Media pembelajaran*. Tangerang : CV Jejak. Anggota IKAPI.

Fatimah, (2023). *Efektivitas Penggunaan Media Dadu terhadap Kemampuan Mengenal Alfabet Anak di TK Melati Taipabu*

Fazriah, S. N., Darmiyanti, A., & Riana, N. (2021). *Meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui media permainan kotak huruf usia 4-5 tahun paud tsamrotul hasanah karawang*. PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(01), 23-34.

Gea, IF, & Laoli, B. (2025). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODUL AJAR PADA KURIKULUM MANDIRI KELAS VII DI SMP NEGERI 2 HILIDUHO TAHUN AJARAN 2023/2024*. Jurnal Sumber Daya Pendidikan , 13 (1), 20-32.

Handayani, Anggi dan Nurhafizah. 2019. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kantong Ajaib Di Taman Kanak-Kanak Sadar Bhakti Kecamatan Talamau*.(online) Vol 4, No 1, diakses 12 juli 2021).

Hemah, E., Sayekti, T., & Atikah, C. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Bahasa anak melalui metode bercerita pada anak usia 5-6 tahun*. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 1-14.

Herlina, E., & Aprianti, E. (2021). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK DENGAN METODE BERCAKAP-CAKAP M* 101 *DIA BALON PINTAR PADA KELOMPOK A DI PAUD SENYU* *BANDUNG*. CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif), 4(6),647-656.

Istiqomah, L., & Rocmah, L. I. (2024). *Penerapan Media Dadu Berputar untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Journal of Education Research, 5(4), 4926-4937.

Kristanto, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya:Bintang Surabaya.

Kurniah, N. 2012. *Pengembangan Bahasa Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Negri Jakarta.

Lestari, L., & Isnaningsih, A. (2024). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kosakata Melalui Media Dadu Putar Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Sadang*. Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati, 5(1), 314-320.

Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). *Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 1560-1566.

Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.

Manik, R., Harfiandi, H., & Oktariana, R. (2021). *Analisis Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Anak Kelompok B Di TK Poeteumeureuhom Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan, 2(1).

Mardhatillah. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Tik (Teknologi Informasi Dan Komunikasi) Pada Materi*.

Maydiantoro, A. (2021). *Model-model Penelitian Pengembangan (Research And Development).* Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI).

Pratiwi, Wiwik. 2017. *Konsep Bermain Pada Anak UsiaDini*. Vol. 5 (2) : hal. 107

Putri, I. Y. (2020). *Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Putri Aisyah Kebon IX Kecamatan Sungai Gelam (Doctoral dissertation*, UNIVERSITAS JAMBI).

Rahayuningsih, Sheila Septiana; Soesilo, Tritjahjo Danny; Kurniawan, Mozes. 2019.*Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun MelaluiMetode Bermain Dengan Media Kotak Pintar*. Scholaria: Jurnal Pendidikan danKebudayaan Vol 9. No. 1.

Rasagama, I. G. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Getaran Berbasis Video YouTube untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Politeknik*. JurnalPendidikan Sains (JPS), 8(2), 91-101. https://doi.org/10.26714/jps.8.2.2020.91-101.

Rizkiyana, Mar'ah. 2019. *Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Bergambar Kelompok A di TK Aisyiah Bustanul Athfal Wates Gadingrejo Pringsewu*. SKRIPSI. FakultasTarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri RadenIntann: Lampung.

Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). *Media pembelajaran anak usia dini.* Jurnal PAUD agapedia, 6(1), 49-58.

SARI, A. F. Y. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA DADU PUTAR HURUF UNTUK MENGEMBANGKAN KESIAPAN MEMBACA AWAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).

Sari, L. P. E., Ardana, I. K., & Putra, D. K. N. S. (2016). *Penerapan Metode Bercerita BerbantuanMedia Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A1*. E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha, 4(1)

Shaleha, K., & Zebar, A. (2024). *PENGEMBANGAN E-BOOK AKTIVITAS STEAM BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MEMPERKUAT PROFIL SISWA PANCASILA*. Jurnal Penelitian Golden Age PAUD UHO , 7 (3), 384-392.

Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan KriteriaKualitas Multimedia Pembelajaran*.Universitas Pendidikan Ganesha.

Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat:Eksploiratif, Enterpretif Dan Konstruktif. Edited By Y. Suryandari*. Bandung:ALFABETA

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantutatif Kualitatif dan R&d*. Bandung: Alfabeta.

Suparya, I. K. (2020). *Pengaruh Metode Bercerita Berbantuan Media Audio Visual TerhadapPerkembangan Bahasa Anak Usia Dini.* Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 191-201.

Suryana, Dadan. (2016) *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakata: Kencana.

Tafonao, T. (2018). *Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa*. Jurnal komunikasi pendidikan, 2(2), 103-114.

Triana, M., Sumardi, S., & Rahman, T. (2020). *Pengembangan Media Big Book Alfabet Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun*. Jurnal PAUD Agapedia, 4(1), 24-38.

Udju, A. A. H., Hawali, R. F., Amseke, F. V., Radja, P. L., & Lobo, R. (2022*). Penggunaan media gambar dan kartu huruf dalam meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(6),

Wasis, S. (2022). *Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud).* Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 9(2), 36-41.

Wiyono, K., A.Setiawan., dan A. Suhadi. (2009). "*Model pembelajaran multimedia interaktif relativ khusus untuk meningkatkan keterampilan generik sains siswa SMA"*. Jurnal Pendidikan IPA. Vol.3 No.1, pp. 1-12.

Yeni, A., & Hartati, S. (2020). Studi Literatur: *Stimulasi kemampuan anak mengenal huruf melalui permainan menguraikan kata di taman kanak-kanak Alwidjar Padang*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(1), 608-616.

Yudha, J. R. P. A., & Sundari, S. (2021). *Manfaat media pembelajaran youtube terhadap capaian kompetensi mahasiswa*. Journal of Telenursing (JOTING), 3(2), 538-545.

Yuni, R (2020) *Pengembangan Media Kreatif Barang Bekas Untuk Melatih Kreativitas Pada Anak Kelompok B di Tk Cut Mutia*. Banda Aceh

Yuriawan, B. A. M., & Wulandari, A. (2024). *IMPLEMENTASI SOCIAL MEDIA MARKETING DALAM UPAYA MENINGKATKAN PANGSA PASAR PADA PERUSAHAAN JASA KONSTRUKSI BASE CONSTRUCTION.* Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING), 7(5), 3622-3631.