

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA PADA PESERTA DIDIK KELAS V
SDN KUTA PASIE ACEH BESAR**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan

Oleh :

Padila Husni
21108136



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI
STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA
PADA PESERTA DIDIK KELAS V SDN KUTA PASIE ACEH BESAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

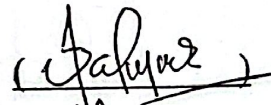
Banda Aceh, 22 Juni 2026

Tanda Tangan

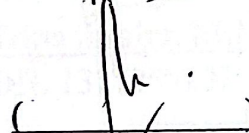
Pembimbing I : Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN. 0101037203



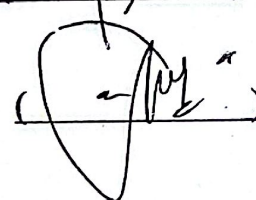
Pembimbing II : Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101



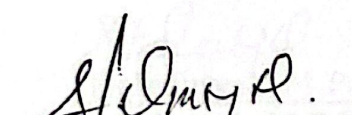
Penguji I : Rahmat Fitra, M.Pd
NIDN. 1307088702



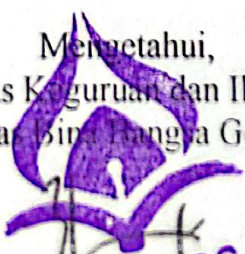
Penguji II : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701



Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd, M.Pd, Ed., PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SDN KUTA PASIE ACEH BESAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 22 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN. 0101037203

Pembimbing II



Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul, Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Peserta Didik Kelas V SDN Kuta Pasie Aceh Besar, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Padila Husni, 21108136. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh Pada Hari Kamis, 02 Oktober 2025.

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN. 0101037203

Pembimbing II



Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh



FKIP UBGO
Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Padila Husni
Nim : 21108136
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Peserta Didik Kelas V SDN Kuta Pasie Aceh Besar
Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I



Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN. 0101037203

Pembimbing II



Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Padila Husni

NIM : 21108136

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 22 Juni 2026



Padila Husni
NIM. 21108136

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah Swt. dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “ Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Peserta Didik Kelas V SDN Kuta Pasie” Proposal ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyusun Skripsi. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumil akhir nanti, Amin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua tersayang bapak dan mamak terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan meskipun bapak dan mamak tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik. Tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai satu keluarga utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang

dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat bapak dan mamak lebih bangga karena telah berhasil menjadi anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga Bapak dan mamak selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan penulisan Proposal skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan penulisan Proposal skripsi ini.
4. Teuku Mahmud, M.Pd selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan proposal skripsi ini

5. Dr. Rahmattullah, M.Si selaku Pembimbing I, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, serta kesabaran beliau dalam mendampingi penulisan proposal skripsi ini dari awal hingga selesai. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, umur yang panjang, kelapangan rezeki, serta keberkahan dalam setiap langkah dan pengabdian beliau di dunia pendidikan.

6. Safrina Junita, M.Pd selaku Pembimbing II, penulis sampaikan rasa terima kasih dan apresiasi yang tulus atas segala bentuk dukungan, perhatian, serta masukan berharga yang telah diberikan dalam proses penyusunan proposal ini. Semoga beliau selalu diberikan kekuatan, kesehatan, dan kesuksesan dalam setiap aktivitas akademik maupun pribadi.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan Proposal skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi Pendidikan di masa depan.

Banda Aceh 7 November 2024

Penyusun

Padila Husni

21108136

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Secara Teoretis.....	6
1.5.2 Secara Praktis.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Strategi Pembelajaran.....	8
2.1.2 Kesulitan Belajar Membaca.....	13
2.2 Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Latar Penelitian.....	24
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian.....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5 Keabsahan Data.....	30
3.6 Teknik Menganalisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	34
4.2 Hasil Penelitian.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Wali Kelas V.....	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa Kelas V.....	27
Tabel 3.3 Lembar Observasi Guru.....	28
Tabel 3.4 Lembar Observas Siswa.....	29
Tabel 4.1 Reduksi Data Hasil Penelitian.....	35
Tabel 4.2 Hasil Observasi Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	40
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi penelitian
Lampiran 2	Pernyataan keaslian
Lampiran 3	Lembar observasi guru
Lampiran 4	Lembar observasi siswa
Lampiran 5	Lembar jawaban wawancara guru
Lampiran 6	Lembar jawaban wawancara siswa
Lampiran 7	Surat Selesai Penelitian
Lampiran 8	Modul Ajar
Lampiran 9	Daftar riwayat hidup

ABSTRAK

Padila Husni. 2025. *Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Peserta Didik Kelas V SDN Kuta Pasie Aceh Besar.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Dr. Rahmattullah, M.Si., Pembimbing II: Safrina Junita, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang diterapkan oleh guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada peserta didik kelas V SDN Kuta Pasie, Aceh Besar. Latar belakang penelitian ini berangkat dari hasil observasi dan wawancara selama kegiatan Pengenalan Lingkungan Persekolahan (PLP), yang menunjukkan bahwa sebagian peserta didik mengalami kesulitan membaca, terutama dalam hal pemahaman isi bacaan, kecepatan membaca, dan kemampuan menyimpulkan informasi dari teks.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru kelas V dan peserta didik SDN Kuta Pasie. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan berbagai strategi untuk mengatasi kesulitan membaca, seperti membaca bergiliran, latihan membaca harian, tanya jawab terkait isi bacaan, dan pendampingan individual. Guru juga memanfaatkan media pembelajaran yang tematik dan kontekstual, seperti jurnal membaca serta teks bacaan yang sesuai dengan materi pelajaran. Pendekatan personal diberikan kepada peserta didik yang mengalami hambatan berat dalam membaca. Strategi-strategi ini membantu menyesuaikan proses pembelajaran dengan kemampuan membaca masing-masing siswa dan mendorong peningkatan pemahaman bacaan secara bertahap.

Kata Kunci: strategi guru, kesulitan membaca, membaca pemahaman, peserta didik kelas V

ABSTRACT

Padila Husni. 2025. Teacher Strategies in Overcoming Reading Difficulties among Fifth Grade Students at SDN Kuta Pasie, Aceh Besar. *Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I: Dr. Rahmattullah, M.Si., Advisor II: Safrina Junita, M.Pd.*

This study aims to describe the strategies employed by teachers in addressing reading difficulties among fifth grade students at SDN Kuta Pasie, Aceh Besar. The background of this research stems from observations and interviews conducted during the School Environment Introduction Program (PLP), which revealed that several students were still struggling with reading, particularly in reading comprehension, reading speed, and the ability to draw conclusions from texts. This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques including interviews, observations, and documentation. The research subjects were the fifth grade teacher and students at SDN Kuta Pasie.

The findings indicate that the teacher implemented various strategies to overcome reading difficulties, such as turn-taking reading, daily reading practice, question-and-answer sessions, and individual guidance. Additionally, the teacher utilized thematic and contextual learning media, such as reading journals and text passages aligned with the learning materials. A personalized approach was applied to students with more severe reading difficulties. These strategies supported differentiated instruction based on students' reading abilities and gradually improved their reading comprehension skills.

Keywords: *teacher strategies, reading difficulties, reading comprehension, fifth grade students*