

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, N., Nove, A. H., Haerudin, Sutopo, H., Rahmattullah, Apriyanto, A., Zulfan, A., Dewi, A. K., Hastuti, P., & Nirawati, R. (2025). *Pendidikan karakter*. Padang: Literaksi Press.
- Abrar, A. M. (2022). Kompetensi Kepribadian Guru PAI Dalam Meningkatkan Interaksi Pembelajaran Peserta Didik di SMP Integral Rahmatullah Toli-Toli. *Formosa Journal of Social Sciences (FJSS)*, 1(2), 221-238.
- Adini, P., Puspita, D. R., & Hasan, N. (2023). Analisis Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Peserta didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas II Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3556-3561.
- Afrida, P., Arcanita, R., & Putra, A. (2024). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunarungu di SMPLB Negeri 1Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Nurdini, D. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 42-54.
- Ardiana, R. (2022). Strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di taman kanak kanak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 1-10.
- Dewi, K. Y. F., & Uliani, N. P. (2024). Gejala Dan Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar (Disleksia). *Daiwi Widya*, 10(2), 124-132.
- Fahira, W. R., Sari, Y. G., Putra, B. E., & Setiawati, M. (2023). Peranan Filsafat Pendidikan Dalam Pembentukan Moralitas Peserta Didik . *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1), 29-40.
- Harahap, H. S., & Harahap, N. A. (2021). Pengaruh model pembelajaran guided inquiry dan modified free inquiry terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi pencemaran lingkungan di SMA Negeri 1 Kotapinang. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 119-128.
- Harisnur, F. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode dan teknik Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(1), 20-31.
- Hasibuan, N. H., Sibuea, P., Rambe, N., Ningsih, D. S., & Utami, W. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Pembelajaran. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 202-213.
- Hayaturreaiyan, H., & Harahap, A. (2022). Strategi Pembelajaran Di Pendidikan Dasar Kewarganagaraan Melalui Metode Active Learning Tipe Quiz Team. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(1), 108-122.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi guru untuk mencapai tujuan pembelajaran pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal*

Basicedu, 6(3).

- Jufni, M., Saputra, S., & Azwir, A. (2020). Kode etik guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Serambi Akademika*, 8(4), 575-580.
- Juhaeni, J., Ifain, A., Kurniakova, A. S., Tahmidah, A., Arifah, D. N., Friatnawati, S. F., ... & Nurhayati, R. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Peserta didik Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(3), 126-134.
- Junaris, I. (2024, October). Strategi Pembelajaran Ekspositorik Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Tulungagung. In *Proceeding Annual Conference on Islamic Religious Education* (Vol. 4, No. 1).
- Manullang, M., Zai, H., & Manurung, E. R. (2022). Hubungan Strategi Guru Dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Di Masa Covid-19 Dengan Hasil Belajar Pkn Peserta Didik Kelas Xi Sma Swasta Etislandia Medan Ta 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(2), 43-52.
- Mufidah, A., & Setyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dan Cara Mengatasinya pada Peserta didik Kelas IV SDN Bancaran 4 Bangkalan. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Mulyono, M. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Peserta didik Kelas VII Di Smp It Insan Mulia Batanghari Lampung Timur. *Al-Akmal: Jurnal Studi Islam*, 2(3), 12-28.
- Najmi, A. (2021). Konsep Profesionalisme Guru Dalam Pendidikan.
- Ningsih, I. W., Ulfah, U., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2024). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tahsinia*, 5(1), 23-37.
- Nur'aini, S. (2022). Strategi Pembelajaran heuristik pada Peserta didik kelas 5 MI Tambaksari Blora. *PERMAI: Jurnal Pendidikan dan Literasi Madrasah Ibtida'iyah*, 1(2), 47-57.
- Nurfadhillah, S., Saridevita, A., Adji, A. S., Valentina, F. R., Astuty, H. W., Devita, N., & Destiyantari, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Membaca (Disleksia) dan Kesulitan Belajar Menulis (Disgrafia) Peserta didik Kelas I SDN Tanah Tinggi 3 Tangerang. *Masaliq*, 2(1), 114-122.
- Nurhasanah, N., Nasution, J. A., Nelissa, Z., & Fitriani, F. (2021). Peranan guru kelas sebagai pembimbing pada peserta didik SD. *Jurnal Suloh*, 6(1), 35-42.
- Putri, D. A. S. A., & Masnawati, E. (2024). Kasus Bullying di Sekolah Penyebab Cara Mengatasi dan Dampaknya bagi Masa Depan Anak. *IEMJ: Islamic Education Management Journal*, 4(2), 1-10.
- Rahayu, T. N., Tami, A. D., & Husnaini, R. (2023). Perawatan kesehatan mental menggunakan metode Iman Islam dan Ihsan. *Sosiologis: Kajian Sosiologi Klasik, Modern dan Kontemporer*, 1(01), 63-69.
- Rambe, R. N. K., Putri, D. A., Hasanah, N., Berutu, S. R., Putri, W. A., & Jaffa, Z. A. (2023). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Peserta

- didik Kelas II SD Negeri 107399 Bandar Khalifah. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 155-162.
- Royani, A., & Muafia, E. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik melalui Pembelajaran Interaktif pada Materi Huruf Hijaiyah Bersambung dan Harakat di Kelas II SD Negeri 1 Plalangan Situbondo. *Journal Of Pedagogical And Teacher Professional Development*, 1(1), 160-169.
- Rufaedah, E. A. (2020). Peranan pendidikan agama dalam keluarga terhadap pembentukan kepribadian anak-anak. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 1(1), 8-25.
- Saifullah, A. (2020). Mengembangkan Soft Skills Guru Untuk Mendidik Akhlak Mulia Peserta didik . *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 285-300.
- Sari, C. S. K. (2024). Pengaruh Pola Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Disekolah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 227-232.
- Savitri, F. M., Hasanah, A. U., Fasa, A. M., & Mahesti, S. L. (2022). Kajian Literatur Perencanaan Sumber Daya Manusia (SDM) yang Efektif untuk Meraih Keunggulan Kompetitif. *CEMERLANG: Jurnal Manajemen Dan Ekonomi Bisnis*, 2(1), 16-29.
- Sholikhah, V. (2021). Manajemen strategi ekonomi agribisnis dalam konteks ilmu ekonomi mikro. *LAN TABUR: Jurnal Ekonomi Syariah*, 2(2), 113-129.
- Sibuea, B., Suriyadi, S., Azmi, F., & Daulay, N. K. (2023). Penilaian Diri dan Penilaian Reflektif. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(2), 1376-1381.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami tentang model, strategi, metode, pendekatan, teknik, dan taktik. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63-75.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40.
- Sukirman, S. (2020). Tes kemampuan keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72-81.
- Supena, A., & Dewi, I. R. (2021). Metode Multisensori untuk Peserta didik Disleksia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 110-120.
- Suryansih, E. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dengan Model Discovery Learning Pada Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 1 Ciwaru. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1), 183-186.
- Susanti, A., Istiyanto, B., & Jalari, M. (2020). Strategi UKM pada masa pandemi Covid-19. *KANGMAS: Karya Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 67-74.
- Syahroni, I., Rofiqoh, W., & Latipah, E. (2021). Ciri-Ciri Disleksia Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 8(1), 62-77.

- Taqiyah, B., & Mustakim, Z. (2024). Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(2).
- Taqiyah, B., & Mustakim, Z. (2024). Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(2).