

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDIO TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PELAJARAN
PANCASILA DI SD NEGERI LAMREUNG
ACEH BESAR**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

RINI ARISMA

21108079



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDIO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PELAJARAN PANCASILA DI SD NEGERI LAMREUNG ACEH BESAR

Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahankan di hadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 12 Maret 2026.

Tanda Tangan

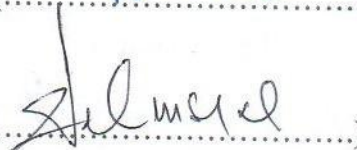
Pembimbing I

Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

(.....)

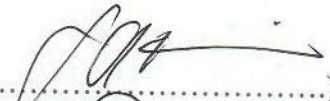
Pembimbing II

Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

(.....)

Penguji I

Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

(.....)

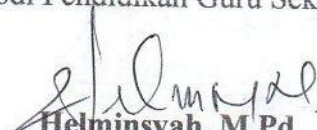
Penguji II

Fitriani, M.Pd
NIDN. 1325019301

(.....)

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriani S.Pd.T, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA PELAJARAN PANCASILA DI SD NEGERI LAMREUNG ACEH BESAR

kripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 08-Juni 2026

Pembimbing I



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

Pembimbing II



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

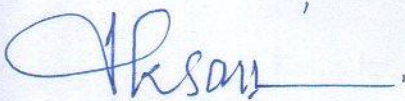
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rini Arisma
Nim : 21108079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV
Pada Pelajaran Pancasila Di SD Negeri Lameung Aceh Besar

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian program Sarjana.

Banda Aceh, 12 Mei 2026

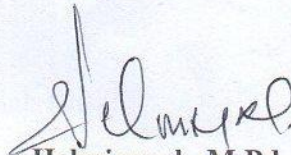
Pembimbing I



Intan Kemala Sari, M.Pd

NIDN. 0127088602

Pembimbing II

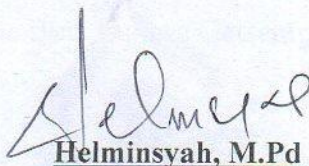


Helminsyah, M.Pd

NIDN. 1320108501

Menyetujui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd

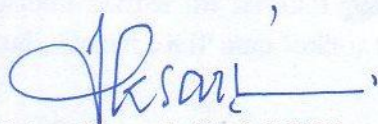
NIDN. 1320108501

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Vidio Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran Pancasila Di Negeri Lamreung Aceh Besar” telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Rini Arisma, 21108079, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada kamis, 12 Maret 2026

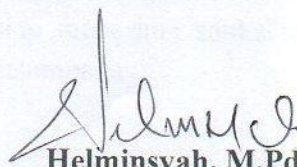
Menyetujui

Pembimbing 1



Intan Kemala Sari, M.Pd
NIDN. 0127088602

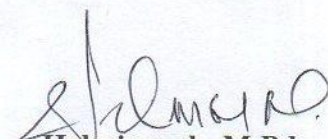
Pembimbing 2



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengesahkan

Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Rini Arisma

Nim : 21108079

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena



Banda Aceh, 20 Mei 2025

Rini Arisma

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT dan mengharapkan ridha yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Vidio Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran Pancasila Di Sd Negeri Lamreung Aceh Besar”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PGSD Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ayahanda Alm. M. Hatta dan Ibunda Almh. Nyak Pah, Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, saya mempersembahkan skripsi ini sebagai bentuk bakti dan doa kepada ayah dan ibunda tercinta yang telah berpulang ke rahmatullah. Meskipun raga ayah dan ibunda tidak lagi kebersamaian saya, doa, kasih sayang, serta nilai-nilai kehidupan yang telah ditanamkan senantiasa menjadi pedoman dan kekuatan dalam setiap langkah perjuangan saya selama ini. Segala proses dan pencapaian dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari didikan, pengorbanan, dan ketulusan ayah dan ibunda semasa hidup. Semangat, keteguhan, serta nasihat yang telah diberikan menjadi warisan berharga yang mengantarkan saya hingga pada tahap ini. Saya memanjatkan

doa semoga Allah SWT menerima seluruh amal kebaikan ayah dan ibunda, mengampuni segala khilaf, serta menempatkan keduanya di tempat terbaik di sisi-Nya. Semoga skripsi ini menjadi amal jariyah dan wujud rasa cinta serta penghormatan saya kepada ayah dan ibunda.

2. Dr. Lili Kasmini, Ssi, M,Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
3. Dr. Syarfuni, M,Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
4. Helminsyah., M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
5. Intan Kemala Sari, M.Pd selaku pembimbing I, yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
6. Helminsyah, M.Pd selaku pembimbing II, yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
7. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

8. Teman-teman mahasiswa Program Studi PGSD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh angkatan 2021, sebagai teman berbagi rasa suka, duka dan atas segala bantuan kerjasamanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
9. Nyakngoh Nurjelita, Kakak Nur Hayati dan Fairuz Aljinan tersayang yang senantiasa mendengarkan keluh kesah saya, selalu sabar dan menemani saya dikala susah senang, terimakasih telah memberikan dorongan, doa, dan kepercayaan yang senantiasa mengiringi langkah saya menjadi energi positif yang membantu saya untuk tetap berkomitmen dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
10. Terakhir, untuk diri saya sendiri Rini Arisma, terima kasih sudah memilih bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya terasa begitu berat. Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari melangkah untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Banda Aceh, 12 Maret 2026
Penulis

Rini Arisma
NIM : 21108079

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
 BAB II. LANDASAN TEORETIS	 9
2.1 Belajar dan Pembelajaran	9
2.2 Hakikat Hasil Belajar	10
2.2.1 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.3 Media Pembelajaran	14
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	14
2.4 Media Vedio Pembelajaran	15
2.4.1 Pengertian Media Vedio Pembelajaran	15
2.4.2 Karakteristik Media Vedio Pembelajaran	16
2.4.3 Kelebihan Media Vedio Pembelajaran	18
2.4.4 Kekurangan Media Vedio Pembelajaran	21
2.5 Materi Pancasila	23
2.6 Kerangka Berpikir	27
2.7 Penelitian Yang Relevan	27
 BAB III. METODE PENELITIAN	 30
3.1 Pendekatan Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel	32
3.3 Tehnik Pengumpulan Data	32
3.4 Instrumen Penelitian	33
3.7 Teknik Analisis Data	36
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	 38
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
4.2 Deskripsi Gambaran Hasil Penelitian.....	39
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.4 Pembahasan	55
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	 59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	59
 DAFTAR PUSTAKA	 61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Berpikir	23
Gambar 2.2. Preetest Posttest	31
Gambar 2.3. Rumus Uji t	36

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Observasi Siswa Pada Indikator Belajar Siswa	33
Tabel 4.2 Hasil pretes dan posttest untuk mencari Md	41
Tabel 4.3 daftar distribusi frekuensi nilai pretest	42
Tabel 4.4 Uji Normalitas Tes Awal	45
Tabel 4.5 Uji Normalitas Tes Akhir	46
Tabel 4.6 Hasil Nilai Observasi Preetest	49
Tabel 4.7 Hasil Nilai Observasi Preetest	51

ABSTRAK

Rini Arisma. 2026. Pengaruh Penggunaan Media Vidio Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran Pancasila Di Sd Negeri Lamreung Aceh Besar Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I Intan Kemala Sari., M.Pd. Pembimbing II. Helminsyah., M.Pd

Pendidikan pancasila merupakan pendidikan yang mengarah pada terbentuknya warga Negara yang baik dan bertanggung jawab berdasarkan nilai-nilai dan dasar Negara pancasila. Rumusan masalah adalah apakah media vidio pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV SD Negeri Lamreung Aceh Besar. Tujuan Penelitian adalah Untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar pancasila di kelas IV SD Negeri Lamreung dengan menggunakan media vidio pada materi simbol Pancasila. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen karena gejala yang ditimbulkan diperlakukan dengan sengaja oleh peneliti, jenis eksperimen yang digunakan adalah *pre-experimen* dengan desain yaitu *one-group* pretes-postest. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji pihak kanan dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan db (distribusi bilangan) $n - 1 = 20 - 1 = 19$, maka daftar distribusi t dengan $t_{(0,975) (9)}$, sehingga diperoleh $t_{(0,975) (9)} = 2,09$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $8,33 > 2,09$. Dengan demikian hipotesis penelitian ini, H_a diterima, sehingga hipotesis dalam penelitian ini menyatakan penggunaan media vidio berpengaruh terhadap hasil belajar pada siswa kelas IV SD Negeri Lamreung Aceh Besar.

Kata kunci : Media Vidio, Hasil Belajar PKN

ABSTRACT

Rini Arisma. 2026. The Effect of Using Video Media on the Learning Outcomes of Fourth Grade Students in Pancasila Lessons at Lamreung Elementary School, Aceh Besar. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Bina Bangsa University, Getsempena. Supervisor I: Intan Kemala Sari., M.Pd. Supervisor II: Helminsyah., M.Pd.

Pancasila education is an education that leads to the formation of good and responsible citizens based on the values and foundations of the Pancasila State. The formulation of the problem is whether learning video media can improve learning outcomes in fourth grade students of Lamreung State Elementary School, Aceh Besar. The purpose of the study is to determine whether there is an increase in Pancasila learning outcomes in fourth grade students of Lamreung State Elementary School by using video media on the Pancasila symbol material. The research method used in this study is experimental research because the symptoms caused are treated intentionally by the researcher, the type of experiment used is a pre-experiment with a design that is one-group pretest-posttest. The results of the study show that based on hypothesis testing using the right-sided test with a significance level of $\alpha = 0.05$ and db (number distribution) $n - 1 = 20 - 1 = 19$, the t distribution list with $t (0.975) (9)$, so that $t (0.975) (9) = 2.09$ is obtained because $t \text{ count} > t \text{ table}$, namely $8.33 > 2.09$. Thus, the hypothesis of this study, H_a is accepted, so that the hypothesis in this study states that the use of video media has an effect on learning outcomes in grade IV students of SD Negeri Lamreung Aceh Besar.

Keywords: Video Media, Civics Learning Outcomes