

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *unplugged coding* pada materi perkalian desimal dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari beberapa tahap yakni: Pertama, Tahap *Define* (pendefinisian). Tahap kedua yaitu Design (Perancangan). Tahap ketiga Development (Pengembangan). Dan tahap terakhir yaitu tahap ke empat Divilopment (Penyebaran)
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Unplugged Coding terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Respon peserta didik terhadap Lembar Kerja Peserta Didik dikembangkan pada tahap uji coba memperoleh tanggapan positif. Hal ini di tunjukan dengan hasil penilain rata rata respon dari siswa sebesar 83% pada pembelajaran berlangsung dan dengan kategori” IYA” dengan antusias belajar siswa dengan lembar kerja peserta didik(LKPD) berbasis *unplugged coding*

5.2 Saran

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi perkalian desimal diharapkan menjadi panduan bagi peserta didik untuk memperoleh keterampilan. Terdapat beberapa saran terkait LKPD . Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan lebih lanjut terhadap Lembar kerja Peserta didik(LKPD),yaitu pada materi perkalian desimal.