

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482.
- Aini, Y. I. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah di Bengkulu. *Jurnal Kependidikan*, 2(25), 1–6.
- Andini, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik. *Skripsi*: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. 2017. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada, 2013
- Azizah, T., Arifin, S., & Puspita, I. (2023). Penerapan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Menunjang Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol. 6, No.(5)
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University: What the Student Does* (4th ed.). McGraw-Hill Education.
- Diputera, G. A. (2024). Mindful Learning dan Penguatan Kesadaran Metakognitif Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 45–57.
- Danasaputra. (2017). *Sejarah Pendidikan*. Bandung: CV Ilmu.
- Faizin, N. dkk. (2024). Penerapan media *Wordwall* dalam pembelajaran teks biografi. *PEMBHASI: Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Vol. 14, No. (2).
- Farhaniah, S. (2019). Penerapan Media Berbasis *Wordwall* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Dasar Negeri 127 Kota Jambi. *Skripsi*, UIN Sulthan Thaha Syaifuddin, Jambi.
- Gandasari, P., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh Aplikasi *Wordwall* terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3689–3696.

- Hafidzhoh, N., Rahmawati, D., & Pratiwi, E. (2023). Penerapan Meaningful Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 101–113.
- Harahap, S. (2017). *Menulis biografi tokoh: Teori dan praktik*. Jakarta: Pustaka Media.
- Harze, G. dkk. (2024). Pengaruh Media Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Biografi Kelas X Di SMA Katolik St. Louis 2 Surabaya Tahun Pelajaran 2023/2024. *BAPALA: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. Vol, 11 No. 2.
- Hamdani. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Isnaton, H., & Farida, A. (2018). *Mengenal Teks Biografi dan Unsur-Unsur Pembentuknya*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Istiningsih, S., Widari, T., & Hasanah, N. (2018). Analisis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2), 55–63.
- Kemendikbud. (2016). *Bahasa Indonesia: Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lubis, R., & Nuriadin, N. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Wordwall sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 6(4), 421–430.
- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6884–6892.
- Magdalena, I. dkk. 2021. *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi*. Edisi, 3(2).
- Masykur, R. dkk. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 8. No. 2.
- Nana Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya:Bandung.
- Nurgiyantoro, B. (2019). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831–7839.
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831–7839.
- Prasetyo, B., Lina, D., & Jannah, M. (2019). *Review Buku Metode Penelitian*.
- Riwahyudin, A. 2015. *Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau*. Jurnal pendidikan dasar, 6(1).
- Rusman. dkk. (2016). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta:Bandung
- Safitri, G., Sumariana., Wahyuni., & Nurhasanah. (2025). Strategi Pembelajaran Deep Learning. *Jurnal Sentikjar*. Vol, 4.
- Shandi, I. F. A. (2020). Persepsi Masyarakat Tentang Pergaulan Bebas Dimasa Peminangan. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*, 92.
- Sadirman. 2016. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya* Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sentani. dkk. (2022). Implementasi Game Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Di Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kota Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Vokasional*, Vol. 4. No 1.
- Shandi, I. F. A. (2020). Persepsi Masyarakat Tentang Pergaulan Bebas Dimasa Peminangan. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*, 92.
- Siyoto, S., & Ali, M. (2019). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. 2015. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. 2017. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharso dan Ana Retnoningsih. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya, Semarang.
- Sukarni. (2017). *Statistik pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukimo. (2016). *Teknik penulisan biografi dan otobiografi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Susanto, A. (2017). *Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar: Strategi dan Implementasi*. Jakarta: Kencana. Susanto, A. (2014). *Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar: Strategi dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Suwarto. (2018). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Steffi dan Muhammad T.S Adam. (2018). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Bata. *CBIS Journal*, Vol. 3. No 2.
- Syah, D. (2017). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Gaung Persada Press: Jakarta
- Uno, H. (2017). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M.O. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Wibawa.
- Wang, L., Zhang, X., & Li, Y. (2023). Mindful Learning Approach and Its Impact on Students' Cognitive and Creative Development. *Journal of Educational Psychology and Practice*, 15(3), 211–225.
- Wijaya, H., Sutrisno, D., & Kurniawan, R. (2025). Integrasi Meaningful, Mindful, dan Joyful Learning dalam Perencanaan Pembelajaran Efektif. *Jurnal Inovasi Pendidikan Modern*, 4(1), 12–25
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 05(02), 3928–3936.
- Yunita, L. dkk. (2025). Pengaruh Wordwall terhadap hasil belajar menyimak teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 1 Belitang III. Seulas Pinang: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 8–15.