

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PROJECT BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS I SDN 57 BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh :

Silva Jusma

21108050



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**

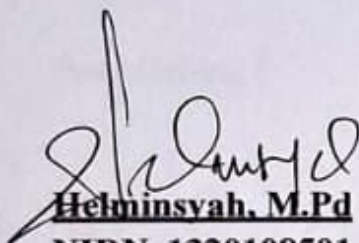
2026

PENGESAHAN KELULUSAN

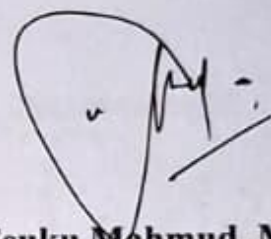
Skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 57 Banda Aceh", telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Silva Jusma (21108050). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Senin 15 Maret 2026.

Menyetujui

Pembimbing I

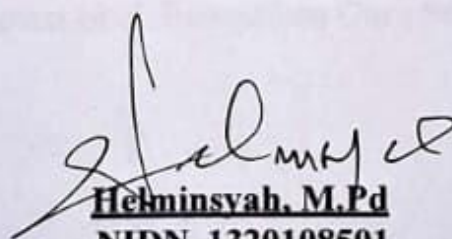

Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Pembimbing II


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

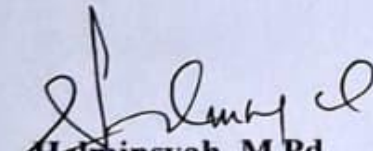

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BERBASIS PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SDN 57 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 15 Maret 2026

Pembimbing I

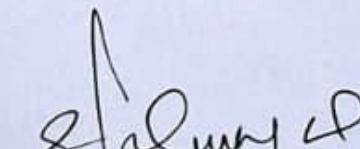

Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Pembimbing II


Teuku Mahmud M.Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


FKIP-UBBG
Fitriati, S.Pd.I.M.Ed.PhD
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

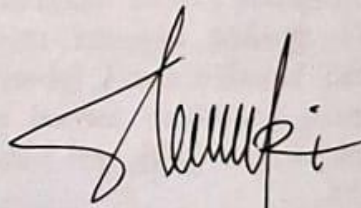
Nama : Silva Jusma

Nim : 21108050

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 15 Maret 2026



Silva Jusma
NIM. 21108050

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt dengan segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Literasi Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 57 Banda Aceh”** yang menjadi persyaratan meraih gelar sarjana. Salawat beriringkan salam penulis sanjung sajikan kepada Nabi besar Muhammad SAW, telah membawa umatnya dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda Sukriadi dan Ibunda Wiry Hayati tercinta serta keluarga besar, atas doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan yang tiada henti selama penulis menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, dan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku Dekan FKIP UBBG yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas baik selama penulisan skripsi ini maupun selama penulis mengikuti studi.

4. Helminsyah, M.Pd. selaku pembimbing I dan ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
5. Teuku Mahmud, M.Pd selaku pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan serta mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen FKIP UBBG yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa-siswi SD Negeri 57 Banda Aceh atas dukungan dan partisipasinya dalam kegiatan penelitian ini.
8. Terima kasih kepada rekan-rekan sejawat dan seluruh Mahasiswa Prodi PGSD, terutama angkatan 2021 yang telah memberikan saran-saran dan bantuan moral yang sangat membantu penulisan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan kebaikan yang diberikan kepada peneliti semoga Allah balas dengan limbanan kebaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berkontribusi bagi peneliti selanjutnya.

Banda Aceh, 1 januari 2026
Penulis,

Silva Jusma

ABSTRAK

Silva Jusma. 2025, Penerapan Model Pembelajaran *Berbasis Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 57 Kota Banda Aceh. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Helminsyah, M.Pd dan Pembimbing II. Teuku Mahmud, M.Pd.

Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) merupakan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dengan tujuan agar siswa mampu menyusun tugas yang diberikan oleh guru dan menghasilkan produk sebagai hasil karya. Model ini dapat diterapkan dalam pembelajaran di sekolah dasar, khususnya pada materi “Bunyi Apa”. Melalui penerapan model PjBL, siswa dapat meningkatkan pemahaman terhadap konsep bunyi sekaligus mengembangkan kemampuan literasi membaca permulaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan literasi membaca permulaan siswa kelas I SDN 57 Kota Banda Aceh. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan sampel penelitian sebanyak 30 siswa kelas I. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan literasi membaca permulaan setelah diterapkannya model PjBL. Nilai rata-rata pretest sebesar 54,67 meningkat menjadi 74,33 pada posttest. Analisis N-Gain menunjukkan bahwa 3 siswa (10%) berada pada kategori tinggi, 20 siswa (66,7%) pada kategori sedang, dan 7 siswa (23,3%) pada kategori rendah. Temuan ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami peningkatan hasil belajar dalam kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Project-Based Learning* (PjBL) efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 57 Banda Aceh, baik dari segi hasil belajar maupun aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Literasi Membaca Permulaan, Siswa Kelas I.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Peneletian	10

BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Pengertian Literasi	11
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Literasi Membaca.....	14
2.1.3 Membaca Permulaan	19
2.1.4 Model Pembelajaran	20
2.1.5 Ciri-ciri Model Pembelajaran	21
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	23
2.1.7 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	24
2.1.8 Tahapan-Tahapan <i>Project Based Learning</i>	25
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i>	28
2.2 Penelitian Relavan	30
2.3 Kerangka Berfikir	32
2.4 Hipotesis Tindakan	33

BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
3.1.1. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.1.2. Variabel Penelitian	36
3.2 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	37
3.2.1. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.2.2. Alat Pengumpulan Data	37
3.3 Teknik Analisis Data	39
3.3.1. Uji Validitas	39
3.3.2. Uji Reabilitas	40
3.3.3. Uji Normalitas	41
3.3.5. Uji T	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	46
4.2 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	47
4.3 Hasil Pengamatan Observasi	57
4.4 Pembahasan	60
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran	66
 DAFTAR PUSTAKA.....	 67
DOKUMENTASI	79
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Survei	4
Tabel 2.1 Tabel Tahapan PJBL	27
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir.....	32
Tabel 4.1 Nilai Pretest Posttest.....	48
Tabel 4.2 Uji Validitas	50
Tabel 4.3 Uji Reabilitas.....	51
Tabel 4.4 Uji Normalitas	52
Tabel 4.5 Uji T	54
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Observasi	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	71
Lampiran 2 Lembar Observasi Proyek Buku Mini	78
Lampiran 3 Dokumentasi	79
Lampiran 4 SK Pembimbing II	84
Lampiran 5 Surat Mohon Izin Penelitian Dari Kepala Dinas Pendidikan	85
Lampiran 6 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di Sekolah	86
Lampiran 7 Lembar Soal Pretest.....	87
Lampiran 8 Lembar Soal Posttest	89

