

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Alpian, Y., et al. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Amelia, D., Arafah, N. Q. B., Diaprina, S. R., & Maromy, T. C. (2024). Variabel yang memengaruhi kemampuan literasi membaca siswa Indonesia: Analisis berdasarkan pendekatan MARS. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 205–217.
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh kemampuan literasi membaca terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 52–58.
- Andhini, A. B., & Sakti, A. W. (2021). Impact of distance learning on reading and writing ability in elementary school students. *Indonesian Journal of Multidiciplinary Research*, 1(2), 393-398.
- Dalimunthe, M. (2019). Pengelolaan literasi dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Sabilarrsyad*, 1, 104–112.
- Ekawati, N., Dantes, N., & Marhaeni, A. A. I. N. (2019). Pengaruh model project based learning berbasis 4C terhadap kemandirian belajar dan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IV SD Gugus III Kecamatan Kediri Kabupaten Tabanan. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 41–51.

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran *problem based learning* dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5–11.
- Liu, Y., Wang, C., & Zhang, J. (2023). A study of the impact of Project-Based Learning on student learning outcomes: A meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 14, 1202728. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1202728>.
- Masturoh, & Anggita. (2018). *Metodelogi penelitian kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan model project based learning dalam pembelajaran sejarah.
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi pembelajaran project based learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706–719.
- Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran.
- Padmadewi, Ni Nyoman, & Luh Putu Artini. (2018). *Literasi di sekolah, dari teori ke praktik*. Bali: Nilacakra Publisher.
- Rasmi, K., Mahmud, T., & Ibrahimi, R. (2026). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI ALFABET DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN

KELAS I SD NEGERI 70 BANDA ACEH. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(01), 34-47.

Sari, D. A. K., & Setiawan, E. P. (2023). Literasi baca siswa Indonesia menurut jenis kelamin, growth mindset, dan jenjang pendidikan: Survei PISA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 1–16.

Salmiati. (2018). Penerapan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok A PAUD di Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Buah Hati*, 5(2), 121.

Sele, Y., Tekliu, R. A., Sila, R. U. R., & Hanoe, E. M. (2024). Analisis faktor yang mempengaruhi literasi membaca dan menulis siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 1–7.

Sri Nurhayati, Ai, & Harrianti, D. (2019). Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL).

Subhananto, A., Helminsyah, H., Sari, M. D., Is, Z., & Wahyuni, R. (2024). Pendampingan Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *PRAXIS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 58-66.

Sujarwo. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Video Compact Disc pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 30.

Supriadi, H. (2016). Peranan pendidikan dalam pengembangan diri terhadap tantangan era globalisasi. *Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang*, 3(2), 92–119

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, R & D*. Alfabeta:

Bandung.

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160– 166.

Syarifah, L., Iis, H., & Shoffa, S. (2021). Meta analisis: Model pembelajaran project based learning. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 14(2), 256-272