

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing* efektif dalam meningkatkan hasil belajar materi cerita rakyat kelas IV di SDN Kuta Pasie dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ atau nilai t_{hitung} sebesar $10,560 > t_{tabel} 1,710$ sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing* efektif dalam meningkatkan hasil belajar materi cerita rakyat kelas IV di SDN Kuta Pasie sebesar 83,5% dan sisanya 16,5% dipengaruhi oleh variabel lain di luar persamaan regresi ini atau variabel yang tidak diteliti.

5.2 Saran

Agar kajian ini dapat terealisasi, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik, maka peneliti memberikan saran bagi guru untuk menggunakan model bermain peran (*role playing*) dalam pembelajaran yang disesuaikan dengan tema pelajaran.
2. Bagi siswa diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran, karena

dengan keikutsertaan siswa dalam aktifitas belajar akan membantu siswa untuk meningkatkan hasil belajar.

3. Untuk sekolah, agar pihak sekolah lebih memberikan motivasi kepada guru-guru mata pelajaran yang akan menerapkan model bermain peran (*role playing*).