

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Latip. (2020). Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Eduteach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*.
<https://doi.org/10.37859/Eduteach.V1i2.1956>
- Agung, A., & Kristiana, I. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Audio Visual*. 25(3), 449–459.
- Amrullah, Sari, S. M., Kasmini, L., & Akmaluddin. (2023). The Role Of Video Media To Improve Learning Results From Learning The Functions Of Plant Parts In Class Iv Students At Sdn Perumnas Neuheun. *Proceedings Of International Conference On Education Teacher Training & Education Faculty Universitas Serambi Mekkah2*, 1–4.
- Andriani, A., Dewi, I., & Sagala, P. N. (2019). Development Of Blended Learning Media Using The Mentimeter Application To Improve Mathematics Creative Thinking Skills. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1188(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012112>
- Annuuru, T. A., Johan, C. R., & Ali, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Educehnologia*, 11(02), 137.
<http://www.ejurnal.unisri.ac.id/index.php/widyawacana/article/download/1483/1307%250ahttp://repository.usu.ac.id/handle/123456789/4596%250ahttps://www.liputan6.com/global/read/4126480/skor-terbaru-pisa-indonesia-merosot-di-bidang-membaca-sains-dan-matemat>
- Bintoro, T., Musdiani, M., Mardhatillah, M., Sari, S. M., Akmaluddin, A., & Filina, N. Z. (2022). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Saku Pembelajaran Membaca Permulaan Bagi Siswa Sd Negeri Lamreh Banda Aceh. *Visipena*, 13(1), 54–71. <https://doi.org/10.46244/visipena.v13i1.2042>
- Bormanaki, H. B., & Khoshhal, Y. (2017). The Role Of Equilibration In Piaget's Theory Of Cognitive Development And Its Implication For Receptive Skills: A Theoretical Study. *Journal Of Language Teaching And Research*, 8(5), 996. <https://doi.org/10.17507/Jltr.0805.22>
- Downes, S. (2017). *Toward Personal Learning: Reclaiming A Role For Humanity In A World Of Commercialism And Automation. Version 9*.

[Http://Www.Downes.Ca/Files/Books/Toward Personal Learning V09.Pdf](http://www.downes.ca/files/books/toward_personal_learning_v09.pdf)

- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia* (Hendrizal (Ed.)). Penerbit Samudra Biru.
- Fisika, J. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Game Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa Sma*.
- Fiteriani, I., & Suarni. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Dan Implikasinya Pada Pemahaman Belajar Sains Di Sd/Mi (Studi Ptk Di Kelas Iii Min 3 Watesliwa Lampung Barat). *Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.25273/Pe.V2i02.50>
- Hidayati, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Membuat Proposal Penelitian Tindakan Kelas Pada Mts Binaan Melalui Workshop. *Jurnal PendidikanIslam*, 10(1), 19–32. <https://doi.org/10.22236/Jpi.V10i1.3450>
- Hussain, S., Muhsin, Z. F., Salal, Y. K., Theodorou, P., Kurtoğlu, F., & Hazarika, G. C. (2019). Prediction Model On Student Performance Based On Internal Assessment Using Deep Learning. *International Journal Of Emerging Technologies In Learning*, 14(8), 4–22. <https://doi.org/10.3991/Ijet.V14i08.10001>
- Indonesia, U. U. (2020). *Evaluasi Profesionalisme Guru Teacher ' S Professionalism Evaluation*. 6(April).
- Kasanah, S. A., & Damayani, A. T. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Role Playing Berbantu Media Multiply Cards Terhadap Hasil Belajar Siswa. 3(4), 519–526.
- Kelas, S., Kualu, V. S. D. N., & Tambang, K. (2017). No Title. 1, 38–53.
- Kerja, M., Di, G., Sdn, G., & Ie, M. (2024). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kabupaten Aceh Besar*. 5(1), 529–547.
- Kristin, F., & Artikel, I. (2018). *Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Ips*. 8(2).
- Mastiah, S., Safhunna, M., Sari, S. M., & Getsempeña, B. B. (N.D.). *The Importance Of Using Media In The Learning Process To Improve Science Learning Outcomes*.
- Musrikah, M. (2018). Higher Order Thingking Skill (Hots) Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*. <https://doi.org/10.21274/Martabat.2018.2.2.339-360>

- Mutu, P., Sari, S. M., Kasmini, L., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2020). *Youtube Video-Based Learning In Improving Students ' Cognitive And Psychomotor Abilities*.
- Nasution1, Y. S., Syahputra, E., & Mulyono, M. (2020). The Development Of Learning Instrument Using Problem Based Learning Model To Improve Critical Thinking Of Junior High School Students. *Budapest International Research And Critics In Linguistics And Education (Birle) Journal*, 3(3), 1501–1508. <https://doi.org/10.33258/Birle.V3i3.1223>
- Pardede, E., Suyanti, R. D., Pardede, E., & Suyanti, R. D. (2016). Efek Model Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Kolaborasi Dengan Media Flash Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Kognitif Tinggi Fisika Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 12–17. [File:///D:/Jurnal Kolaborasi 2.Pdf](file:///D:/Jurnal%20Kolaborasi%20.pdf)
- Putri, R. F., & Putri, R. F. (2020). The Improvement Of Kkni Based Learning Model Through Collaborative Learning In English For Job Hunting Subject. *Exposure : Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 9(2), 277–285. <https://doi.org/10.26618/Exposure.V9i2.4146>
- Rahimah, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru Smp Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *Ansiru Pai: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92–106.
- Rahmatusani, A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Number Head Together Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn 03 Gindangrejo T.P 2016/2017*.
- Riyan, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Pembelajaran Teks Eksposisi. *Diksi*, 29(2), 205–216. <https://doi.org/10.21831/Diksi.V29i2.36614>
- Salsabilla, T., Darmiany, D., & Setiawan, H. (2022). Keterampilan Mengajar Guru Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Dalam Pembelajaran Di Sdn 3 Labuhan Lombok Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1811–1816. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i3c.842>
- Sani, R. A. (2019). Pembelajaran Berbasis Hots (Higher Orderthinking Skills). In *Pembelajaran Berbasis Hots (Higher Orderthinking Skills)*.
- Sari, S. M., & Manurung, F. (2023). Clinical Supervision To Improve Teacher Competence In Learning Activities At Sma Negeri 1 Tapaktuan. *Proceedings Of The 1st International Conference On Education, Science*

Technology And Health, 20, 672–680.

- Timor, H. (2018). Mutu Sekolah; Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(1), 21–30. <https://doi.org/10.17509/Jap.V25i1.11568>
- Wulandari, R., Timara, A., & Sulistri, E. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media*. 7(November), 283–290.
- Zamrodah, Y. (2016). Asesmen Pembelajaran Bahasa Inggris: Model Dan Pengukurannya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran: Intelegensia*, 15(2), 1–23. <http://intelegensia.web.id/index.php/intelegensia/article/view/27>
- Huda, M. (2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jhamdayama, (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Laela Nadhia Husna, Lala Destiana Daffa dan Kun Hisnan Hajron (2021) *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN 2 Gowak*. *Jurnal Pendidikan* Vol 2 Nomor 2.
- Malik, A., & Chusni, M. (2018). Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi. In *A psicanalise dos contos de fadas. Tradução Arlene Caetano*. CV Budi Utama.
- Margono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mulyono. (2017). *Strategi Pembelajaran Menuju Efektifitas Pembelajaran di Abad Global*. UIN-Maliki Press.
- Munjin dan Lilik Nur Kholidah, (2016). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Poerwadarminta, W.J.S, (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717– 1724.
- Purwandarai (2019) *Keefektifan Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Pesan Melalui Telepon di Kelas IV*. Skripsi. Semarang: UNS.
- Ratna Wilis. (2017). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Riyanto, Yatim. (2018). *Paradigma Baru Guru/Pendidikan dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta:

Kencana.

- Salsabila, U. H., Ilmi, M. U., Aisyah, S., Nurfadila, N., & Saputra, R. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Disrupsi. *Journal on Education*, 3(01), 104–112. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i01.348>
- Sanjaya. (2017). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Singarimbun, Masri & Sofian Effendi. (2015). *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: LP3ES.
- Slameto, (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, Puguh. (2019). *Metode Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: PT. Indeks
- Sukardi. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sulistiati dkk. (2016). *Cerita Rakyat Nusantara Analisis Struktur Cerita dan Fungsi Motif Penjelmaan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suprijono. (2016). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilowati, E., Hidayat, S., & Sholih, S. (2021). Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 4 SDN Taktakan I. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 200–214.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003
- Uno, Hamzah. (2017). *Model Pembelajaran : Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.