

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, N. P., Siagian, T. A., & Agustinsa, R. 2022. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Akm*. ALGORITMA: Journal of Mathematics Education, 4(1), 58–78. <https://doi.org/10.15408/ajme.v4i1.25325>
- Antonio, M., Jesus, & Paz. 2025. *Ststistical Analisis Plan*. University Of Cadiz, Algericas, Spain.
- Aprilia, Tika. 2021. *Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan 14 (1): 10–21.
- Ariyani Raharjo, Ayu Sholiha, Rofi'i Rofi'i, dan Hartono Hartono. 2022. *Penerapan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Bermuatan Game Edukasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar*. JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika) 7 (2): 441–52.
- Aulia, R., Fitri, R., Ristiono, & Yogica, R. 2024. *Meta-Analysis of Puzzle Media in High School Lessons by Practicality Test*. Bioilmi: Jurnal Pendidikan, 10(1), 51–57. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v10i1.22182>
- Betu', J., Patandean, A. J., & Burhan. 2024. *The Effect of Puzzle Media-Assisted Project-Based Learning Model On Critical Thinking Abilities of Elementary School Students*. Universitas Bosowa.
- Charles, Yosuky, D., Sania, T., & Eryc. 2023. *Analisa Pengaruh Virtual Reality Terhadap Perkembangan Pendidikan Indonesia*. Journal Innovation in Education, 3, 40–53.
- Damarjati, S. & Miatun, A. 2021. *Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis*. ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol. 4 No 2
- Darwin, R., Wijaya, A., & Handoko, L. 2024. *Pengaruh Game-Based Learning terhadap Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran (J-INNOVATIVE), 8(2), 145–158.
- Dewi Kurniawati, A. E. 2020. *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika*. Griya Journal of Mathematics Education and Application, 4(1), 1–8.

- Dina. F. W. N., Pratiwi. I. A., Ismaya. E. A., 2021. *Improving Critical Thinking Ability Through Make A Match Model Assisted By Puzzle Media At Elementary School*. Universitas Muria Kudus, Kudus, Indonesia
- Duru, D. C., & Obasi, C. V. 2023. *Critical Thinking Ability as a Correlate of Students' Mathematics Achievement: A Focus on Ability Level*. Journal of Instructional Mathematics, 4(1). <https://doi.org/10.37640/jim.v4i1.1753>
- Elsabrina, Rusda. U., Hanggara. G. S., Sancaya. S. A., 2022. *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving*. Seminar Nasional Dalam Jaringan Konseling Kearifan Nusantara 502–13.
- Gilli, Yatri, & Dalle, Ambo. 2019. *Keefektifan Penggunaan Media Gambar Berseri dalam Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jerman Siswa*. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 3(1).
- Gunawan, M. S., & Fitra, D. 2021. *Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal-soal Eksponen dan Logaritma*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 10(2), 257–268. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.875>
- Hadi, A., Purwandari, & Istinganah. 2023. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model Pembelajaran PJBL Siswa Kelas 2 Pada Materi Bangun Datar SDN Ginuk 1*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8.
- Hartanto, S., Hamidah, N., & Kusuma, W. 2023. *Penerapan Model Pembelajaran Game Based Learning dengan Quiz Game Baambloze untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI, 6(1), 274–283
- Juliansyah, N., Herlinda, & Theodora, B. D. 2021. *Keliling Bangun Datar Berbasis Android*. Seminar Nasional Riset Dan Teknologi (SEMNAS RISTEK), 5(1), 397–403.
- Joko Sungkono & Kriswianti Nugrahaningsih. 2021. *Pembelajaran Teori Probabilitas Menggunakan R*. Absis: Mathematics Education Journal 2 : 1–10
- Kennedy, T. J., & Sundberg, C. W. 2020. *21st Century Skills*. In B. Akpan & T. J. Kennedy (Eds.), *Science Education in Theory and Practice: An Introductory Guide to Learning Theory* (pp. 479–496). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-43620-9_32

- Kusmiati, E., Chabibah, N., & Khoiri Rizkiah, M. 2021. *Penerapan Model Pictorial Riddle Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips*. Jurnal Tahsinia, 2(2), 114–123
- Lestari, P. A., & Nugraha, R. D. 2023. *Efektivitas Media Puzzle terhadap Peningkatan Keterlibatan dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains (JPMS), 7(3), 201–213
- Lestari, S., & Permata, R. 2024. *Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP*. Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran, 7, 2004–2011
- Lidiawati, K. ., & Aurelia, T. 2023. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Indonesia: Rendah atau Tinggi? Buletin KPIN*
- Mastuti, A. G., Abdillah, Sehuwaky, N., Risahondua, R., 2022. *Revealing students' critical thinking ability according to facione's theory*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika
- McComas, W. F. 2014. ``21st-Century Skills''. In W. F. McComas (Ed.), *The Language of Science Education: An Expanded Glossary of Key Terms and Concepts in Science Teaching and Learning* (p. 1). SensePublishers. https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_1
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (dalam Sugiyono, 2020). *Analisis Data Kualitatif: Pendekatan Interaktif dan Berkelanjutan*. Bandung: Alfabeta
- Mulyawati, Mas Sri, & Supardi. 2023. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. STRATEGY : Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran 3(3):243–49. doi: 10.51878/strategi.v3i3.2425
- Nurhikmah, Rustiani. S., & Nurdin. 2024. *Literatur Review: Media Game Edukasi Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika*. Journal of Education Research
- Nurmeidina. R., Lazwardi. A., Iin Ariyanti. 2020. *Pengembangan Modul Teori Peluang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Disposisi Matematis*. AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika 9 : 440–50
- Nurul, B., & Rachmani, N. 2022. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantu TIK*. Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 5, 299. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/54190-ArticleText-154757-1-10-20220205.pdf>
- Ofianto, O., & Ningsih, T. Z. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Historis*. Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal.

<https://doi.org/10.15408/sd.v8i1.20662>

- Pelle, Y. Y., Ali, U., & Weny, N. A. 2024. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Komunikasi Bagi Siswa dalam Menjawab Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Menengah Teologi Kristen Rote Timur Pendahuluan HOTS tidak digunakan selama proses pembelajaran . Akibatnya , si. 4(2), 101–107. <https://doi.org/https://doi.10.52960/a.v4i2>*
- Pramuji, Lili, Permanasari. A., & Didit Ardianto. 2020. *Multimedia Interaktif Berbasis Stem Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Journal of Science Education and Practice 2 (1): 1– 15.*
- Prihartini. N., Sari. P., & Ibnu Hadi. *Design Research : Mengembangkan Pembelajaran Konsep Peluang Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Pada Siswa Kelas IX Di SMPN 220 Jakarta. JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah) 4, no. 8 (2020): 1–8*
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. 2022. *Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1286>*
- Rosnaeni, R. (2021). *Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. Jurnal Basicedu. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>*
- Sabila, D., & Widiyono, A. 2024. *Pengaruh Pendekatan Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education, 3(2), 223–236. <https://doi.org/10.37680/basic.v3i2.4293>*
- Saleh. M. S., Syahrudin, Saleh. M. S., Azis. I., Sahabuddin. 2023. *Media Pembelajaran. Purbalingga: Eureka Media Aksara*
- Santoso, G., Permata, D., Guntur, M., Muhammadiyah Jakarta, U., Negeri Tanjung Pandan, S., & Nasional Tanjung Pandan, S. 2024. *Peningkatan Pemahaman Nilai Tempat pada Siswa Kelas 3 Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Interaktif. Jurnal Pendidikan Transformatif , 3, 35–52*
- Santuri, R. 2025. *Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS).*
- Saputra, H. 2020. *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. Perpustakaan IAI Agus Salim, 2(April), 1–7.*

- Sari, R. N., & Juandi, D. 2023. *Improving Student's Critical Thinking Skills in Mathematics Education: A Systematic Literature Review*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. 7(1).
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2091>
- Setiana, Slamet. D., Purwoko. R. Y. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika 7(2):163–77. doi: 10.21831/jrpm.v7i2.34290.
- Silvatama, M. A., Kamila, N. N., Wijayanto, A., & Sari, E. 2023. *Penguatan Sikap Religius Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Bermuatan Nilai Islam*. Educativo: Jurnal Pendidikan, 2(1), 211–221.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widiyono, A., & Millati, I. 2021. *Peran Teknologi Pendidikan dalam Perspektif Merdeka Belajar di Era 4.0*. Journal of Education and Teaching (JET).
<https://doi.org/10.51454/jet.v2i1.63>
- Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. 2020. *Effectiveness of Problem Based Learning and Discovery Learning Models on Critical Thinking Ability of Elementary School Students*. Jurnal Basicedu.
- Yasmansyah., & Sesmiarni, Z. 2022. *Konsep Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia (JPION)., (Vol. 1).
- Zainuddin, M., Putra, I., & Wahyuni, D. 2023. *The Effect of Puzzle-Based Learning Media on Students' Critical Thinking in Mathematics Lessons at SDN II Kolor*. European Journal of Educational Studies and Educational Technology (EJESET), 3(4), 112–121.
- Ziliwu, S., & Anas, N. 2024. *The Development of Puzzle Board Card Media to Enhance Students' Critical Thinking Skills in Science Learning*. Jurnal Elementaria Edukasia, 7(2), 2772–2785.