BAB V
PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang "Efektivitas Media Roda Huruf terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri 1 Blangkejeren" maka dapat disimpulkan bahwa sebelum penggunaan media roda huruf sebanyak 14,29% anak belum berkembang, sebanyak 42,85% anak mulai berkembang, dan sebanyak 42,85% anak berkembang sesuai harapan. Setelah penerapan media bola huruf sebanyak 57,15% berkembang sangat baik, sebanyak 35,71% anak berkembang sesuai harapan, 7,14% anak mulai berkembang dan tidak ada lagi anak yang belum berkembang. Media bola huruf efektif dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyyah anak usia 4-5 tahun di TK Negeri 1 Blangkejeren yang dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis yaitu nilai t-hitung 17,92 sedangkan nilai t-tabel adalah 1,77 sehingga nilai t- hitung > harga t-tabel (17,92> 1,77)pada taraf signifikan 5%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru dapat memberikan program pengembangan kemampuan mengenal huruf hijaiyyah dengan bola huruf. Bola huruf dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan keadaan anak karena lebih menarik dan menyenangkan. Guru

juga diharapkan mau mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi agar bisa mengikuti laju perkembangan zaman.

2. Media bola huruf hijaiyyah yang telah dilaksanakan terbukti mampu meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyyah, oleh karena itu guru hendaknya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan media lain yang lebih menarik untuk meningkatkan seluruh aspek perkembangan anak.
3. Sekolah hendaknya dapat memberikan fasilitas bermain dan media yang beragam agar anak dapat berinteraksi dengan teman-tamannya sehingga dapat memperoleh pengalaman belajar yang bermakna bagi kehidupannya, khususnya perkembangan mengenal huruf hijaiyyah.