# DAFTAR PUSTAKA


Afsari, Yulianti, Aina Muzdalifah. 2019. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Pohon Angka Di RA Muslim Kecamatan Bandung Kulon Kota Bnadung*. Journal on Education. Volume 01 No. Desember 2019.

Aisyah, Siti. 2016. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan. Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Aziz, Mursal dan Nasution, Zulkipli. 2020. *Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran: Memaksimalkan Pendidikan Islam Melalui Al-Quran*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya.

Azwar, Saifuddin. 2017. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Djaali. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Fitriani, Liza Fidiawati dan Hawani. 2022. Tingkat Validasi Pengembangan Media Pembelajaran untuk Menstimulasi Perkembangan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun. Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian. Vol. 3, No. 1, Mar 2022.

Hadi, Sutrisno. 2016. *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Hasan, Muhammad dkk. 2017. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.

Hayati, Fitriah dkk. 2020. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Bola Huruf Pada Kelompok B di Tk Mawaddah Warahmah Aceh Besar*. Jurnal Buah Hati, Vol. 7 No. 1. 2020.

Hurlock, Elizabeth B. 2018. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Husaini, Usman. 2016. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

Khuluqo, Ihsana El. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka.

Latif, Mukhtar dkk,. 2018. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana.

Masganti, Siti. 2017. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.

Mulyasa. 2016. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mursyid. 2017. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja. Rosdakarya.

Mustari, Mohamad. 2017. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Nazir, Moh. 2016. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Nicha Emylia, Ayi Teiri N dan Yenni Mutiawati. 2022. *Efektivitas Penerapan Metode Taghona untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah pada Anak Kelompok B4 DI TK Cut Meutia Banda Aceh.*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa. Banda Aceh: FKIP UBBG.

Nila Dia Rahma. 2016. Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah pada Anak Usia Dini Kelompok A di TK Al Badariyah Kecamatan Muaea Bulian. Ponorogo: IAIN Ponorogo.

Nur Handayani. 2018. *Upaya Meningkatkan Mengenal Huruf Hijaiyyah Melalui Media Gambar di kelompok A TK Aisyiysh Yogjakarta*. Yogjakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Sadiman, dkk. 2016. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: Raja Grafindo.

Santrock, JW. 2017. *Psikologi Pendidikan.* Edisi Keempat. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Sari Dhita Wulan. 2019. Mengembangkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah dengan Menggunakan Media Poket Hijaiyyah pada Kelompok B RA Perwanida. Salatiga: UIN Salatiga.

Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish

Seefeldt, Carol & Barbara A. Wasik. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: INDEKS.

Sudjana. 2014. *Metode Statistika*. Cetakan Terbaru. Bandung: Tarsito..

Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D,* Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Yuliani Nurani. 2015. *Mencerdaskan Perilaku Anak Usia Dini Panduan Bagi Orang Tua dalam Membina Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Suryana, Dadan. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini*: *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak.* Jakarta: Kencana.

Venni Pertiwi, Wahidah Nasution dan Liza Fidiawati. 2024. Efektivitas Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf di TK Negeri Darma Wanita Sibigo. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan. Vol 5 No 1 (2024).