

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *WORDWALL*
BERBASIS *OPEN THE BOX* PADA MATERI TEKS
BERITA KELAS XI SMA NEGERI 1
BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Nurul Maulisa

21101029



UBBG

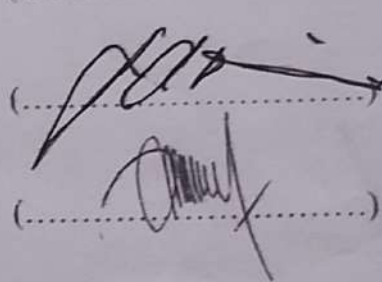
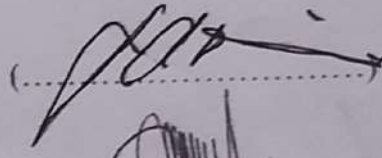
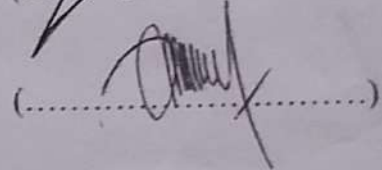
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

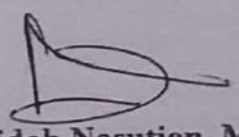
**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *WORDWALL* BERBASIS
OPEN THE BOX PADA MATERI TEKS BERITA KELAS
XI SMA NEGERI 1 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

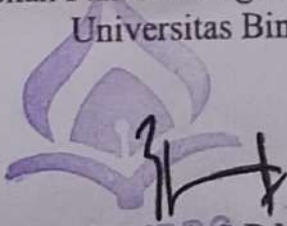
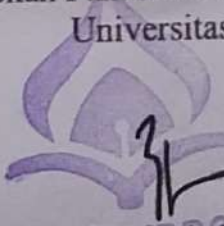
Banda Aceh, 7 Mei 2026

Pembimbing I	: <u>Teuku Mahmud, M.Pd</u> NIDN. 1322028701	
Pembimbing II	: <u>Wahidah Nasution, M.Pd</u> NIDN. 0108078703	
Penguji I	: <u>Dr. Syarfuni, M.Pd</u> NIDN. 0128068203	
Penguji II	: <u>Imelda Hutabarat, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 1317088603	

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia


Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

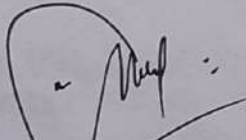
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *WORDWALL* BERBASIS
OPEN THE BOX PADA MATERI TEKS BERITA KELAS
XI SMA NEGERI 1 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 7 Mei 2026

Pembimbing I



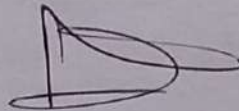
Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan
Bahasa Indonesia



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



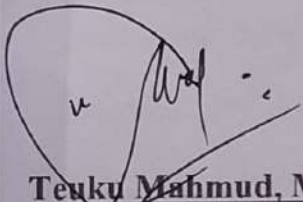
Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBARAN PERSETUJUAN
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *WORDWALL* BERBASIS
***OPEN THE BOX* PADA MATERI TEKS BERITA KELAS**
XI SMA NEGERI 1 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa
Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

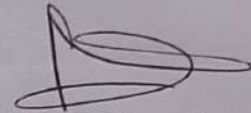
Banda Aceh, 7 Mei 2026

Pembimbing I



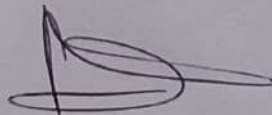
Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II



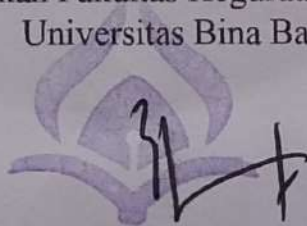
Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 1317058801

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

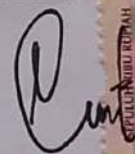
Nama : Nurul Maulisa

NIM 21101029

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 7 Mei 2025



Nurul Maulisa



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt., karena berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Media *Wordwall* Berbasis *Open the Box* pada Materi Teks Berita Kelas XI SMA Negeri 1 Banda Aceh.”** Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan alam Nabi Muhammad saw., yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, Ibunda Isnamurni dan Ayahanda Razali Al, terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yang telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tiada terhingga. Sebagai anak perempuan pertama dan satu-satunya, penulis merasa memiliki amanah besar untuk

membalas segala kebaikan, cinta, dan harapan yang mamak dan ayah tanamkan sejak kecil. Dan kepada adik-adik penulis Mulhakim dan Adlin, yang selalu menjadi penyemangat dan pelengkap kebahagiaan keluarga. Semoga keberhasilan kecil ini bisa menjadi motivasi dan teladan agar kalian terus berjuang meraih cita-cita dengan penuh keyakinan dan doa. Skripsi ini adalah ungkapan cinta dari seorang kakak dan seorang anak yang ingin membalas, meski hanya sedikit, dari seluruh doa dan pengorbanan keluarga tercinta. Semoga Allah Swt. senantiasa melindungi, memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang untuk mamak, ayah dan adik-adik tersayang.

2. Prof. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Wahidah Nasution, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Teuku Mahmud, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, Dosen Wali, sekaligus Dosen Asuh, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan baik akademis maupun nonakademis kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Seluruh dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena, khususnya pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu, wawasan dan pengalaman berharga selama penulis menempuh Pendidikan
7. Ibu Nilawati, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Banda Aceh yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin. Dukungan yang diberikan sangat membantu kelancaran proses penelitian ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak/ibu guru SMA Negeri 1 Banda Aceh sangat membantu kelancaran proses pembelajaran dan penelitian ini.
9. Siswa-siswi Kelas XI-F2 SMA Negeri 1 Banda Aceh yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dengan penuh semangat dan kerja sama. Antusiasme, keterbukaan, dan partisipasi aktif yang kalian tunjukkan selama proses pembelajaran dan pengisian instrumen penelitian menjadi salah satu faktor penting yang mendukung kelancaran serta keberhasilan penelitian ini. Semoga pengalaman ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi kalian semua.
10. Sahabat-sahabat saya Masitah, Risma, Mayliza Andina, Tiara El Massya dan Intan Amalia Putri yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa, motivasi, serta tawa yang menjadi penguat di kala penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Persahabatan dan perjuangan yang telah kita lalui bersama adalah kenangan berharga yang tidak akan penulis lupakan.

Serta orang tercinta dan seluruh teman-teman seperjuangan khususnya Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2021 yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kebersamaan, kerja sama, dan dukungan yang diberikan selama proses belajar hingga penyusunan skripsi menjadi sumber semangat dan motivasi tersendiri bagi penulis. Semoga persahabatan dan kebersamaan yang terjalin tidak hanya berhenti di bangku kuliah, tetapi terus berlanjut dalam kehidupan yang akan datang.

Banda Aceh, 2 September 2025

Peneliti

Nurul Maulisa

NIM.21101029

ABSTRAK

Nurul Maulisa. (2025). Efektivitas Penggunaan Media *Wordwall* Berbasis *Open the Box* pada Materi Teks Berita Kelas XI SMA Negeri 1 Banda Aceh. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Teuku Mahmud, M.Pd., Pembimbing II. Wahidah Nasution, M.Pd.

Pemilihan media pembelajaran yang tepat merupakan faktor penting dalam menciptakan proses belajar yang efektif. Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, berbagai media digital telah digunakan, seperti *PowerPoint* dan aplikasi presentasi lainnya. Namun, pada materi teks berita kelas XI, media *Wordwall* berbasis *Open the Box* belum pernah diterapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Wordwall* berbasis *Open the Box* terhadap hasil belajar siswa pada materi teks berita kelas XI SMA Negeri 1 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) desain *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah 36 siswa kelas XI-F2 yang dipilih melalui *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*), lembar observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji-t. Hasil tes menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara nilai rata-rata *pretest* (69,2) dan *posttest* (87,5) setelah penggunaan media *Wordwall* berbasis *Open the Box*. Hasil observasi memperlihatkan bahwa siswa aktif, berpartisipasi aktif, antusias, disiplin, dan memperhatikan materi selama pembelajaran. Hal ini tampak dari siswa yang berani maju ke depan kelas menyimpulkan pembelajaran, bekerja sama dalam kelompok, memperhatikan penjelasan guru, antusias menjawab soal di papan tulis, serta disiplin mengikuti aturan pembelajaran. Hasil dokumentasi berupa foto kegiatan memperkuat temuan observasi, yakni siswa tampak aktif, antusias mengikuti kuis, bekerja sama dalam kelompok, serta berani maju menjawab pertanyaan. Berdasarkan hasil tes, observasi, dan dokumentasi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Wordwall* berbasis *Open the Box* efektif dalam pembelajaran teks berita pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Banda Aceh. Efektivitas ini ditunjukkan oleh perbedaan signifikan hasil rata-rata *pretest* dan *posttest*, serta sikap siswa yang aktif, disiplin, antusias, memperhatikan, dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dengan dukungan LKPD sebagai pendukung.

Kata Kunci: Efektivitas, *Wordwall*, *Open the Box*, Teks Berita, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nurul Maulisa. (2025). *The Effectiveness of Using Wordwall Media Based on Open the Box in News Text Material for Grade XI Students of SMA Negeri 1 Banda Aceh*. Undergraduate Thesis. Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Supervisor I: Teuku Mahmud, M.Pd.; Supervisor II: Wahidah Nasution, M.Pd.

The selection of appropriate learning media is an important factor in creating an effective learning process. In Indonesian language learning, various digital media have been used, such as PowerPoint and other presentation applications. However, in the news text material for grade XI, Wordwall media based on Open the Box has never been applied. This study aims to determine the effectiveness of using Wordwall media based on Open the Box on students' learning outcomes in news text material for grade XI students of SMA Negeri 1 Banda Aceh. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using a one-group pretest-posttest design. The research subjects consisted of 36 grade XI-F2 students selected through purposive sampling. The research instruments included learning outcome tests (pretest and posttest), observation sheets, and documentation. Data were analyzed using the t-test. The test results showed a significant difference between the average pretest score (69.2) and posttest score (87.5) after the use of Wordwall media based on Open the Box. Observation results indicated that students were active, participated enthusiastically, disciplined, and paid attention to the material during learning. This was evident from students who dared to come forward to summarize the lesson, collaborated in groups, paid attention to the teacher's explanation, eagerly answered questions on the board, and followed class rules with discipline. Documentation in the form of photos supported the observation findings, showing that students were active, enthusiastic in participating in quizzes, collaborated in groups, and dared to answer questions in front of the class. Based on the test, observation, and documentation results, it can be concluded that the use of Wordwall media based on Open the Box is effective in teaching news text material to grade XI students of SMA Negeri 1 Banda Aceh. This effectiveness is demonstrated by the significant difference in the average pretest and posttest results, as well as students' active, disciplined, enthusiastic, attentive, and participatory attitudes during the learning process with the support of LKPD as reinforcement.

Keywords: Effectiveness, Wordwall, Open the Box, News Text, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritik.....	9
2.1.1 Efektivitas Pembelajaran.....	10
2.1.2 Media Pembelajaran.....	11
2.1.3 Hasil Belajar	13
2.1.4 Aplikasi <i>Wordwall</i>	13
2.1.5 Berbasis <i>Open the Box</i>	20
2.1.6 Materi Teks Berita.....	21
2.1.7 Struktur Teks Berita	23
2.1.8 Unsur Teks Berita	24
2.1.9 Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Banda Aceh.....	25
2.2 Kajian Penelitian Relevan	26
2.3 Kerangka Berfikir.....	38
BAB III. METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel	31

3.3	Variabel Penelitian	33
3.3.1	Variabel Independen (variable bebas)	33
3.3.2	Variabel Dependen (variabel terikat)	34
3.4	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
3.4.1	Observasi.....	34
3.4.2	Dokumentasi	36
3.4.3	Tes (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>).....	37
3.5	Teknik Analisis Data.....	44
3.5.1	Uji Normalitas	42
3.5.2	Pengujian Hipotesis Penelitian (Uji t).....	43
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		45
4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
4.1.2	Pelaksanaan Penelitian	46
4.1.3	Hasil Penelitian di Sekolah	46
4.1.4	Mencari Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i>	48
4.1.5	Mencari Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i>	53
4.1.6	Uji Hipotesis (Uji t)	59
4.1.7	Observasi.....	64
4.1.8	okumentasi	65
4.3	Pembahasan.....	66
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN		69
5.1	Simpulan	69
5.2	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA		72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Kelas XI SMA Negeri 1 Banda Aceh	32
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.3	Lembar Observasi Kegiatan Penelitian	35
Tabel 3.4	Kisi-kisi Dokumentasi	36
Tabel 3.5	Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Materi Teks Berita	39
Tabel 3.6	Rubrik Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	41
Tabel 4.1	Profil SMA Negeri 1 Banda Aceh	45
Tabel 4.2	Nilai <i>Pretest</i> Kelas XI-F2	48
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i>	50
Tabel 4.4	Daftar Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	51
Tabel 4.7	Batas Luas O-Z	52
Tabel 4.8	Nilai <i>Posttest</i> Kelas XI-F2	54
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.10	Daftar Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.11	Batas Luas O-Z	58
Tabel 4.12	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Akses Google	16
Gambar 2.2	Mencari Dikolom Pencarian	16
Gambar 2.3	Buat Aktivitas Pembelajaran	16
Gambar 2.4	Memilih Fitur <i>Open the Box</i>	17
Gambar 2.5	Membuat Soal atau Materi	17
Gambar 2.6	Menyesuaikan Tema Dengan Materi	18
Gambar 2.7	Membagikan Link Kepada Siswa	18
Gambar 2.8	Mengakses Link Yang Telah Diberikan	19
Gambar 2.9	Memasukkan Nama Untuk Mengerjakan Soal atau Kuis	19
Gambar 2.10	Tampilan Soal atau Materi	19
Gambar 2.11	Contoh Teks Berita	23
Gambar 2.12	Piramida Terbalik.....	23
Gambar 2.13	Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	31
Gambar 4.2	Diagram Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Kampus	74
Lampiran 2	Surat Izin Dinas	75
Lampiran 3	Surat Penunjukan Dosen Pembimbing	76
Lampiran 4	Modul Ajar	77
Lampiran 5	Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	78
Lampiran 6	LKPD Hasil Kerja Siswa	94
Lampiran 7	Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	101
Lampiran 8	Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran	108
Lampiran 9	Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	109
Lampiran 10	Tabel Z	110
Lampiran 11	Tabel t	112
Lampiran 13	Tabel Chi-Kuadrat (X^2).....	113
Lampiran 14	Visi-Misi	114
Lampiran 15	Foto Kegiatan	115