

**TELAAH KARAKTERISTIK DAN FAKTOR PEMENGARUH
PENGUNAAN BAHASA INDONESIA LOGAT ACEH PADA
SISWA KELAS X SMK SMTI BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Laila Dewi
21101030



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

LEMBARAN PERSETUJUAN

TELAAH KARAKTERISTIK DAN FAKTOR PEMENGARUH PENGUNAAN BAHASA INDONESIA LOGAT ACEH PADA SISWA KELAS X SMK SMTI BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

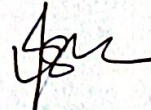
Banda Aceh, 23 Juni 2026

Pembimbing I



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Pembimbing II



Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Megetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriani, M.Pd, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

TELAAH KARAKTERISTIK DAN FAKTOR PEMENGARUH PENGUNAAN BAHASA INDONESIA LOGAT ACEH PADA SISWA KELAS X SMK SMTI BANDA ACEH

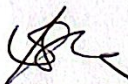
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 23 Juni 2026

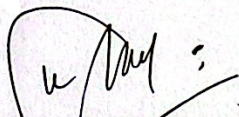
Pembimbing I : Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

()

Pembimbing II : Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204

()

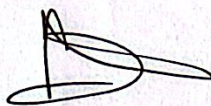
Penguji I : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

()

Penguji II : Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN. 1316058701

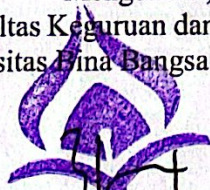
()

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan
Bahasa Indonesia

()

Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

()

Fitriani S. Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

TELAAH KARAKTERISTIK DAN FAKTOR PEMENGARUH PENGUNAAN BAHASA INDONESIA LOGAT ACEH PADA SISWA KELAS X SMK SMTI BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

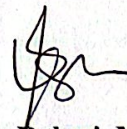
Banda Aceh, 23 Juni 2026

Pembimbing I



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Pembimbing II



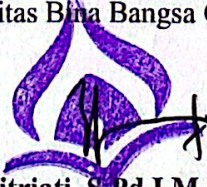
Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan
Bahasa Indonesia



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I.M.Ed,PhD
NIDN. 0101018304

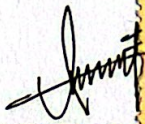
PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Laila Dewi
NIM : 21101030
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti Plagiasi atau Jiplakan, saya siap menerima sanksi Akademis dari Prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 23 Juni 2026


Laila Dewi



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah Swt. atas berkat limpahan Rahmat serta Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Telaah Karakteristik dan Faktor Pemengaruh Penggunaan Bahasa Indonesia Logat Aceh pada Siswa Kelas X SMK SMTI Banda Aceh”. Salawat dan salam semoga dilimpahkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad Saw. yang telah membawa manusia dari alam kebodohan ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan rasa hormat yang sangat mendalam disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
2. Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Wahidah Nasution, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan juga sebagai Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk peneliti dengan penuh kesabaran memberikan motivasi dan masukan yang luar biasa sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Regina Rahmi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dengan penuh kesabaran selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

6. Yang Tercinta, Ayahanda Arifin Ma'e dan Ibunda Nurma Ar terima kasih sudah selalu ada di setiap proses hidupku. Dari aku mulai belajar berjalan, berbicara, hingga sekarang. Terima kasih untuk semua kasih sayang dan cinta yang tiada pernah berhenti tcurahkan untuk diri penulis, terima kasih untuk kehidupan yang layak yang telah kalian berikan selama ini dan atas segala usaha untuk pendidikanku juga untuk semua apresiasi yang aku terima. Terima kasih karena tidak pernah lelah mendukung, mengingatkan, dan mendoakanku. Untuk semua lelah yang kalian sembunyikan, untuk semua doa yang kalian panjatkan dalam diam, dan untuk cinta yang selalu kalian berikan tanpa syarat. Jika hari ini aku berhasil menyelesaikan skripsi ini, itu karena ada doa dan cinta kalian yang selalu menyertai setiap langkahku.
7. Kepada Saudara/Saudari Penulis Jamaluddin dan Fajar Julianita, S. Ab Abang dan Kakak terima kasih untuk segala bentuk dukungan yang kalian berikan selama proses pendidikanku, terima kasih karena sudah selalu memberikan semangat, doa, serta dukungan yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Suci Trimafika, S. Pd selaku pamong penulis di sekolah, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas bantuan serta ilmu yang telah dibagikan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Sahabatku Nadia Jaisna dan Uswatul Hasanah terima kasih untuk dukungan dan bantuan kalian selama proses penulisan skripsi ini, disela banyaknya kesalahan yang sudah kita lalui terima kasih banyak masih mau menemani proses akhir penulis.
10. Sahabat Surga member Ahmad Iqbal, Siti Rahma Dini, Shafiya dan Fira Febbyoni, Terima kasih telah menjadi telinga untuk mendengarkan keluhan, tangan untuk membantu saat susah, dan kebersamaan yang tak terlupakan selama penyusunan skripsi ini.
11. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2021 sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.
12. Terakhir, kepada si anak Perempuan terakhir keluarga yakni diri penulis sendiri Laila Dewi, terima kasih untuk semua perjuangan yang tidak mengenal kata Lelah walau harus melewati jalan dengan berdarah-darah, Terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah memilih untuk tidak menyerah, meskipun berkali-kali merasa lelah. Terima kasih karena selalu mencoba bangkit setiap kali keadaan terasa berat. Perjalanan ini bukanlah hal yang mudah

karena memang untuk sampai di titik ini banyak melalui lelah. Ada banyak tangis, rasa takut, overthinking, dan perjuangan yang mungkin tidak pernah diketahui orang lain. Namun, di balik semua itu, aku berhasil membuktikan bahwa aku mampu melewatinya. Dan akhirnya untuk semua doa yang terpanjatkan ini hasilnya

Banda Aceh 17, September 2025

Laila Dewi
Nim:21101030

ABSTRAK

Laila Dewi. 2025. Telaah Karakteristik Dan Faktor Pemengaruh Penggunaan Bahasa Indonesia Logat Aceh Pada Siswa Kelas X SMK SMTI Banda Aceh. Skripsi, Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Wahidah Nasution, M.Pd., Pembimbing II. Regina Rahmi, M.Pd

Penggunaan Bahasa Indonesia yang dipengaruhi logat daerah, khususnya logat Aceh, yang banyak digunakan siswa dalam komunikasi sehari-hari baik di sekolah maupun di luar sekolah. Fenomena ini dipengaruhi oleh adanya penggunaan bahasa ibu yaitu Bahasa Aceh di tempat tinggal masing-masing, sehingga terjadinya pembawaan Bahasa Indonesia dengan Logat Bahasa Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Karakteristik Penggunaan Bahasa Indonesia logat Aceh serta Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penggunaannya pada siswa SMK SMTI Banda Aceh. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Deskriptif Kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik penggunaan Bahasa Indonesia logat Aceh tampak pada berbagai jenis kata yang digunakan siswa dalam komunikasi sehari-hari. Perubahan yang muncul meliputi perubahan bunyi, penghilangan fonem, penambahan fonem, serta substitusi kosakata khas Aceh yang membedakannya dari bahasa Indonesia baku. Penggunaan pronomina juga memperlihatkan pengaruh bahasa ibu, sementara bentuk kata seru, keterangan, dan konjungsi menandai adanya penyederhanaan serta ekspresi emosional khas daerah. Selain itu, faktor yang memengaruhi penggunaan bahasa Indonesia logat Aceh mencakup tiga aspek utama. Pertama, Aspek Geografis, yaitu bahasa ibu siswa yang menjadi dasar terbawanya logat ke dalam bahasa Indonesia. Kedua, Aspek Sosial, meliputi pengaruh teman sebaya, lingkungan sekolah, media sosial, serta perbedaan situasi formal dan nonformal. Ketiga, Aspek Budaya, yang mencakup tradisi berbahasa dan sikap identitas siswa terhadap logat. Dengan demikian, penggunaan bahasa Indonesia logat Aceh pada siswa SMK SMTI Banda Aceh dapat dipahami sebagai wujud variasi bahasa yang terbentuk dari interaksi fonologi, leksikal, sosial, dan budaya, serta mencerminkan identitas lokal yang melekat pada penuturnya.

Kata Kunci: *Karakteristik, Faktor Pemengaruh, Bahasa Indonesia, Logat Aceh*

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Bahasa.....	7
A. Pengertian Bahasa.....	7
B. Hakikat Siswa dan Fungsi Bahasa	10
C. Karakteristik Bahasa	11
D. Eksistensi Bahasa	12
E. Pengertian Sociolinguistik.....	14
2.1.2 Ragam Bahasa.....	15
A. Pengertian Ragam Bahasa	15
B. Variasi Bahasa.....	17
2.1.3 Ragam Dialek Aceh.....	22
2.2 Penelitian Terdahulu.....	25
2.3 Kerangka Berpikir	26
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian.....	28

3.2 Latar Penelitian.....	29
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5 Keabsahan Data.....	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	37
4.1 Data dan Temuan Penelitian	37
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	37
A. Karakteristik Penggunaan Bahasa Indonesia Logat Aceh.....	38
B. Faktor Pemengaruh Penggunaan Bahasa Indonesia Logat Aceh.....	48
4.2 Pembahasan.....	53
A. Karakteristik Penggunaan Bahasa Indonesia Logat Aceh.....	53
B. Faktor Pemengaruh Penggunaan Bahasa Indonesia Logat Aceh.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Partisipan Penelitian	30
Tabel 4. 1 Ringkasan Kosakata	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi Lokasi Penelitian	69
Lampiran 2	Surat izin Penelitian	72
Lampiran 3	Referensi Umum Kata Logat Aceh	74
Lampiran 4	Daftar Pertanyaan Wawancara.....	75
Lampiran 5	Transkrip Rekaman Suara	77
Lampiran 6	Korpus Data	82
Lampiran 7	Transkrip Rekaman Wawancara	86