DAFTAR PUSTAKA

Anuraga, Bayu Septian, Ida Dwijayanti, and Sumarno Sumarno. "Efektifitas Media Kahoot dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Penalaran Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar Kecamatan Tamansari." AS-SABIQUN 6.2 (2024): 237-247.

Astuti, Dwi Afnan Puji, and Agustina Tyas Asri Hardini. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dengan Modeldiscovery Learning Berbantuan Powerpointsecara Daringkelas V SD." Jurnal Education and Development 9.2 (2021): 96-100.

Achjar, Komang Ayu Henny, et al. Metode penelitian kualitatif: Panduan praktis untuk analisis data kualitatif dan studi kasus. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.

Arief, M. Miftah. "Media Pembelajaran IPA di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan

Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. Jurnal Education and development, 8(2), 468-468.

Dewimarni, S., Ulhusna, M., & Marhayati, L. (2022). Penerapan Aplikasi Kahoot pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa Dikelas VII SMP Negeri 38 Padang. J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 1(8), 1935-1940.

Faznur, Lutfi Syauki, Khaerunnisa Khaerunnisa, and Aida Sumardi. "Aplikasi kahoot sebagai media dalam evaluasi pembelajaran bahasa indonesia pada guru sma di sukabumi." Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknik 2.2 (2020): 39-44.

Fauhah, Homroul, and Brillian Rosy. "Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9.2 (2021): 321-334.

Purnamayanti, Helminsyah, dan Zaki Al Fuad. “Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Keberagaman Suku Bangsa, Sosial Dan Budaya Kelas IV SD Negeri 69 Banda Aceh.” Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan 2.1 (2021).

Hadi, Sutrisno. "Metode Penelitian A." Jenis dan Pendekatan Penelitian. Setting Penelitian (2016): 45-54.

Jauza, Najwa Ammara, and Meyniar Albina. "Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam 3.2 (2025): 15-23.

Iin, J., Sitompul, L., & Wini, T. (2024). Analisis Pentingnya Implementasi Media Pembelajaran dan Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas Rendah SDN 08 Sentibak. Elementary Journal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(2), 323-331.

Maulidah, Maya Hikmatul, Reza Syehma Bahtiar, and Sudjarwo Sudjarwo. "Penerapan Media Pembelajaran Kahoot untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran IPAS Materi Fotosintesis bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." Journal of Educational Science and E-Learning 1.2 (2024): 150-158.

Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. Jurnal Syntax Admiration, 5(12), 5937-5948.

Muamalah, Rochima Fauqa, Deni Adi Putra, and Meirza Nanda Faradita. "Penerapan Aplikasi Game Quizziz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika." Journal on Education 5.3 (2023): 7084-7095.

Nurrita, Teni. "Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa." *Jurnal misykat* 3.1 (2018): 171-187.

Oktaviana, Dwi, and Iwit Prihatin. "Analisis hasil belajar siswa pada materi perbandingan berdasarkan ranah kognitif revisi taksonomi bloom." Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika 8.2 (2018): 81-88.

Permana, N. S. (2021). Implementasi Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game dalam Pelajaran Pendidikan Agama Katolik. JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik, 21(2), 128-135.

Rukminingsih, G. A., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas, 53(9).

Ruslina, Ruslina, Helminsyah Helminsyah, dan Regina Rahmi. "Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Makna Simbol Sila-Sila Pancasila Untuk Siswa Kelas Iii Sdn 19 Banda Aceh." Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan 2.1 (2021).

Rahmi, Regina, Zahria Amalina, dan Adrian Rodgers. "Apakah Benar-Benar Membantu? Menjelajahi Dampak Asisten Penulisan Berbasis Al terhadap Penulisan Bahasa Inggris Siswa." Studi dalam Bahasa Inggris dan Pendidikan 11.2 (2024): 998-1012.

Saputro, Ferry Cahyo, Hamsi Mansur, and Agus Hadi Utama. "Pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis Kahoot dalam meningkatkan minat belajar siswa." Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran 4.2 (2024): 1300-1309.

Sulistiawati, S., Mulyati, T., & Furnamasari, Y. F. (2023). Pengembangan bahan ajar media Kahoot untuk pembelajaran PPKN materi keberagaman kelas IV sekolah dasar. Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia, 1(4), 144-156.

Sulistiawati, Sulistiawati, Tita Mulyati, and Yayang Furi Furnamasari. "Pengembangan bahan ajar media Kahoot untuk pembelajaran PPKN materi keberagaman kelas IV sekolah dasar." Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia 1.4 (2023): 144-156.

Timotius, K. H. (2017). Pengantar metodologi penelitian: pendekatan manajemen pengetahuan untuk perkembangan pengetahuan. Penerbit Andi.

Waruwu, Marinu. "Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, kelebihan dan peran di bidang pendidikan." Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan 5.2 (2024): 198-211.

Wildan, Wildan. "Pelaksanaan penilaian autentik aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan di sekolah atau madrasah." Jurnal Tatsqif 15.2 (2017): 131-153.

Widiani, N. (2016). Penerapan model pembelajaran Creative Problem Solving untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran PKn. BASIC EDUCATION, 5(11), 1-062.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Journal on Education, 5(2), 3928-3936.

Wulandari, Hayani, and Isa Nurhaliza. "Mengembangkan Potensi Guru Yang Profesional Dalam Proses Belajar Mengajar." Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang 9.2 (2023): 2487-2509.

Zuhri, Safaat. "Peningkatan Prestasi Belajar Ppkn Melalui Metode Problem Based Learning Berbantuan Media Kahoot Di Kelas V Sekolah Dasar." INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan 6.1 (2023): 18-26.