DAFTAR PUSTAKA

Agustin, M. A. F. T. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Peserta Didik Kelas II SDN 187 *Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya, 5*(3).

Alviasyah, E. N. (2025). Penerapan model pembelajaran open ended untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Science Education and Development Journal Archives, 3*(1), 19-26.

Amir, N. F., & Andong, A. (2022). Kesulitan siswa dalam memahami konsep pecahan. *Journal of Elementary Educational Research, 2*(1), 1-12.

Anjaswuri, U. M. N. S. B. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Open Endedterhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Operasi Bilangan. *jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas MandiriVolume, 9*(5).

Chandra, A., Suhaili, N., & Irdamurni, I. (2021). Penggunaan pendekatan open-ended untuk mengembangkan intelektual siswa dalam pembelajaran matematika. *Journal of Educational and Learning Studies, 4*(2), 248-253.

EduChannel. (2021). Pendekatan Open-Ended Problem dalam Pembelajaran.

Fachrurazi, F., Sujinah, S., & Faizah, F. (2018). Model Pembelajaran Pecahan dengan Pendekatan Luas Area Materi Perbandingan Pecahan di Kelas IV SD Negeri 3 Percontohan Matangglumpandua. *JUPENDAS (Jurnal Pendidikan Dasar), 5*(2).

Febriani, R., Syarifuddin, H., & Marlina, M. (2021). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5*(2), 749-760. doi:10.31004/basicedu.v5i2.582

Febriyandani, R., & Kowiyah, K. (2021). Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 4*(2), 323-330. doi:10.23887/jp2.v4i2.37447

Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 7*(1), 751-765.

Gumilar, G., Sutama, S., & Masduki, M. (2024). Efektifitas Penggunaan Media Puzzle Matematika Materi Bilangan Pecahan Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas 2 SD. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika, 5*(1), 109-119.

Harahap, R. A. P., & Hasibuan, E. K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Melalui Pendekatan Open-Ended pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 7*.

Hardyani, R. F., Muniri, M., & Sutopo, S. (2023). Penalaran Matematis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Independent. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 6*(1), 112-120.

Hidayat, R., Rambe, M. R., Nawawi, R., & Sofiyah, K. (2025). Analisis Peran Pecahan dan Desimal dalam Kehidupan. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumian dan Angkasa, 3*(1), 29-37.

Kinasih, D. S., Peberwanti, B., Munawarah, B. S., Trisani, B., Amaliah, A. R., & Haifaturrahmah. (2024). Penerapan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika. *Journal of Classroom Action Research, 6*(3). doi:10.29303/jcar.v6i3.7822

Liberna, H., & Lestari, W. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Self Concept Dan Lingkungan Belajar. *Lemma: Letters of Mathematics Education, 10*(2), 120-133.

Maghfiroh, Y., & Hardini, A. T. A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA, 7*(2), 272-281. doi:10.31949/educatio.v7i2.997

Piaget, J. (1970). Science of education and the psychology of the child. New York: Viking Press.

Pradana, O. R. Y. (2023). Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL JENDELA MATEMATIKA, 1*(1).

Pranata, R., Hariati, E., & Ramadhan, N. (2024). Pengaruh Media Puzzle pada Materi Pecahan di SD PAB Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2022/2023. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal, 3*(1), 128-133.

Putri, R. E. D., R. K. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Logis Siswa Sekolah Dasar.. *Pendidikan Dasar Nusantara, 7*(2), 125-135.

Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman konsep anak pada pembelajaran matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika, 6*(1), 1-8.

Sabrun, S. (2024). Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa Kelas VII di SMPN 1 Terara. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram, 11*(2), 74-81.

Saebani, A. B. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif.*: Bandung: CV Pustaka Setia.

Sahara, E. Y., Vitoria, L., & Ahadin, A. Pengembangan Media Puzzle Bilangan untuk Pembelajaran Perkalian dan Pembagian di Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik, 7*(1), 362-369.

Santoso, T. N. R. D. E. D. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas II SD Melalui Metode Jarimatika. J-CUP. *Jurnal Cendekia Utama Pendidikan, 1*(1), 52-60.

Saryanti, E. (2022). Penggunaan media puzzle pecahan biasa pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi pecahan. *Jurnal Pendidikan Dasar, 10*(2).

Sholehah, M., Wijaya, S., & Oktaviani, A. M. (2024). Pengaruh Media Puzzle Pecahan terhadap Hasil Belajar pada Materi Pecahan Siswa Kelas III SDN Tirtayasa 1. *Arus Jurnal Sosial Dan Humaniora, 4*(3), 1495-1501.

Siahaan, E. R. M. N. F. M. M. L. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning Outcomes) Pada Materi Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Matematika, 6*(1).

Siregar, R., Hasibuan, A. D., & Sofiyah, K. (2024). Permasalahan Matematika Yang Ada Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu, 8*(11).

Solehah, A., & Soviyah, S. (2024). Meningkatkan Kemampuan Membandingkan Pecahan dengan Pendekatan Realistik Berbantu "Puzzle 3D Object" di Kelas IIIB SD Muhammadiyah Noyokerten Yogyakarta Tahun Pelajaran 2023/2024. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia, 1*(3), 13-13.

Solihah, F. A. N. E. Z. d. S. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persegi dan Persegi Panjang. *Proceeding Galuh Mathematics National Conference 4*, 1.

Sonjaya, D. N., & Yuliyanto, A. (2022). Open-ended approach to improving mathematics creative thinking skills of elementary school students. *MathNesia: Journal of Math Education, 1*(1), 24-32.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* : Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.: Bandung : Alfabeta.

Sujana, G. Z. (2022). Pembelajaran Bilangan Pecahan di Sekolah Dasar: Systematic Literatue Review. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research, 1*(1), 25-37.

Sukma Kurnia, S., Adrias, A., & Salmaini Safitri, S. (2025). Systematic Literature Review : Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Pecahan pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian dan Angkasa, 3*(2), 01-11. doi:10.62383/bilangan.v3i2.449 Tupulu, B. R. S. L. N. (2024). *Materi Pecahan* PT Nasya Expanding Management.

Ulfainna, N., Mulk, M. T., Nurizza, A., Satriani, S., Abira, A., & Madjid, T. (2025). Efektivitas media puzzle dalam meningkatkan pemahaman konsep pecahan matematika pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS), 5*(1), 540-548.

Vygotsky, L. S. (1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Cambridge,.

Wahyuni, S., Darsinah, D., & Desstya, A. (2024). Analisis Penanaman Karakter dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan, 8*(1), 59-75. doi:10.52431/murobbi.v8i1.2132

Wandini. (2021). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SD. Jurnal EDUSOCIETY. *Jurnal EDUSOCIETY*

Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2021). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 1*(3), 384-391.

Wardani, R. C., Sulianto, J., & Wardana, Y. S. (2024). Pengaruh Aktivitas pada Pembelajaran Pendekatan Open Ended dengan Media Puzzle Terhadap Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9*(2), 483-496.

Wijaya, R., Vioreza, N., & Marpaung, J. B. (2021). *Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika.* Paper presented at the Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III.

Winanda, D. R., Jumri, R., & Ramadianti, W. (2024). Penggunaan Media Pecahan Untuk Pembelajaran Matematika Menyenangkan Kelas V SDN 65 Kota Bengkulu. *Journal Of Human And Education (JAHE), 4*(3), 553-558.

Zadulhaq, A. J., VY, I. A., & Alamsyah, T. P. (2021). Penggunaan Media Blok Pecahan pada Materi Pecahan Biasa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Berhitung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 5*(2), 200-207.

Zulkardi, P. (2021). Realistic Mathematics Education sebagai Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika SD. . *Jurnal Pendidikan Matematika.*